Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района

Нефтеюганское районное муниципальное

общеобразовательное бюджетное учреждение

«Чеускинская средняя общеобразовательная школа**»**

|  |
| --- |
| УтверждаюДиректор НРМОБУ«Чеускинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Шехирева Приказ № 262-0 от 01.09.2022г. |

**Персонализированная программа**

**наставничества молодого педагога**

**на 2022-2023 уч. год**

Кисаева Ж.Ш., учитель русского языка и литературы

НРМОБУ «Чеускинская СОШ»

****

****

****

с.Чеускино

2022 год

**Пояснительная записка**

В основе данной программы лежит деятельность, направленная на ликвидацию профессиональных дефицитов молодого педагога, развитие его профессиональных компетенций.

По результатам входной диагностики у педагога выявлены следующие профессиональные дефициты:

**предметные:** затруднения в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9 и 11 классов; **методические:** затруднения в эффективном использовании современных педагогических технологий, применении различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями

 **Цель программы** – оказание помощи в создании организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций молодого педагога, эффективному применению в образовательном процессе СОТ через реализацию наставничества по форме «учитель-учитель»

**Задачи:**

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать посильную помощь по их преодолению;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе, навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;-

-сформировать банк методических приемов, необходимых обучающимся выпускных классов для формирования определенных умений и навыков при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку ,

- организовать обмен педагогическим опытом по вопросу применения современных педагогических технологий при подготовке к итоговой аттестации и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Данная программа основана на модели сотрудничества «учитель-учитель». Срок реализации программы-1 год

В ходе реализации данной программы возможно привлечение третьих лиц: руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла, руководителя РМО, руководителя районного Клуба молодых учителей, педагога-психолога, куратора наставничества в НРМОБУ « Чеускинская СОШ».

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски и угрозы** | **Методы предупреждения** |
| Формальное, неэффективное наставничество. | Контроль куратора за работой наставника, возможность поощрения наставника. |
| Неготовность наставляемого принимать помощь наставника. | Индивидуальные беседы, помощь педагога-психолога, включение в программу модель «горизонтального обучения». |

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Организационная встреча. Беседа об ожиданиях наставляемого от наставничества. | 1 неделя сентября | куратор |
| 2.Консультирование: спецификация ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 9 и 11 классах. Предметные и метапредметные результаты освоения ООП. | сентябрь- октябрь | наставник |
| 3.Консультирование: современные педагогические технологии, особенности их эффективного использования в образовательном процессе | в течение года | наставник |
| 4.Мастер-класс «Заполнение технологической карты урока». | октябрь | наставник |
| 5.Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом, подробным разбором технологических карт урока. Посещение уроков английского языка в начальной школе. | в течение года  | наставникнаставляемый |
| 6.Изучение передового педагогического опыта под руководством наставника. | в течение года | наставникнаставляемый |
| 7.Участие в работе районных педагогических объединений, клубов, ресурсных центров. | в течение года | кураторнаставник |
| 8.Оказание методической помощи при подготовке к участию в конкурсном движении различного уровня. | согласно графику мероприятий | кураторнаставникруководитель МО |
| 9.Консультации педагога-психолога по вопросу развития учебной (познавательной) мотивации обучающихся. | ноябрь | педагог-психолог |
| 10.Посещение родительских собраний опытных классных руководителей. | в течение года | наставник |
| 11. Посещение заседаний ШМО (в том числе МО классных руководителей). | в течение года | руководитель ШМО |
| 12. Изучение передового педагогического опыта по вопросам эффективного сотрудничества родителей, обучающихся и учителя под руководством наставника. | в течение года | наставник |
| 12. Беседы, консультации. | в течение года(по запросу) | наставник |