

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Нефтеюганское районное
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«ЧЕУСКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

24.09.2021

№ 346-0

с. Чеускино

Об организации работы по повышению функциональной
грамотности обучающихся

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 17.09.2021 №667-0 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нефтеюганского района», в повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год в сроки, утвержденные приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

3. Руководителям школьных объединений обеспечить актуализацию планов работы ШМО в части формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Организовать информационно-просветительскую работу с педагогами, родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся постоянно.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Дьяконову Е.В..

Директор школы



И.В. Шехирева

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся НРМОБУ «Чеускинская СОШ» на 2021-2022 учебный год.**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1.	Участие в мероприятиях муниципального плана по формированию функциональной грамотности (ФГ) обучающихся ОО Нефтеюганского района в 2021-2022 учебном году.	Администрация Учителя-предметники Педагоги ДО	2021-2022 учебный год
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов по формированию функциональной грамотности учащихся.	Администрация	Сентябрь 2021 года
3.	Участие в рабочих совещаниях с учителями математики, обществознания, русского языка по вопросам формирования заданий критериального оценивания в региональный банк заданий, по вопросам экспертизы заданий критериального оценивания (из другого муниципалитета) в региональный банк заданий	Учителя-предметники по математике, обществознанию и русскому языку	Сентябрь, октябрь 2021 года
4.	Заседание ШМО по ФГ с целью изучения материалов федерального проекта	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года

	«Мониторинг формирования оценки функциональной грамотности»		
5.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Администрация Руководители ШМО Учителя предметники Педагоги ДО	2021-2022 учебный год
6.	Актуализация планов работы школьных методических объединений учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Руководители ШМО	Не позднее 1 октября 2021 года
7.	Организация курсовой подготовки по вопросам функциональной грамотности учителями.	ЗД УВР	В течение 2021-2022 учебного года
8.	Организация участия в областных семинарах, вебинарах и т.п. руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников.	Учителя-предметники	В течение 2021-2022 учебного года
9.	Проведение внеклассных мероприятий «Функциональная грамотность».	Классные руководители	В течение 2021-2022 учебного года
10.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 4-6 классов	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы	Ноябрь-декабрь 2021
11.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Педагоги	Январь – апрель 2022 года
12.	Информирование родителей по вопросам развития функциональной грамотности	Администрация Учителя-предметники Классные руководители	В течение 2021-2022 учебного года
13.	Развитие проектной деятельности обучающихся	Учителя предметники Педагоги ДО	В течение 2021-2022 учебного года