**План внеурочной деятельности**

**НРМОБУ «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

**в 10-11 классах на 2022 / 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Внеурочная деятельность за счет** | **Количество часов (по классам)** | **Всего** |
| **X** | **XI** |  |
| «Разговоры о важном» | Внеурочные занятия для обучающихся | ВД | 1 | 1 | 2 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «Шахматы для всех» | ДО | 1 |  | 1 |
| «Спортивные игры» | ДО |  | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | «Решение задач по физике повышенной сложности. Функциональная грамотность»  | ВД | 1 |  | 1 |
| «Введение в естественно-научную грамотность» | ВД |  | 1 | 1 |
| Профориентационная работа / предпринимательство / финансовая грамотность | «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» / цикл открытых профориентационных уроков | классное руководство | 1 | 1 | 2 |
| «Неделя сбережений» / цикл онлайн-уроков и образовательных просветительских мероприятий  | педагог-организатор | 1  | 1 | 2 |
| Развитие личности самореализация обучающихся | «Амадей» | ДО | 1 |  | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Ученическое объединение «Школа это мы» | педагог-организатор | 1 | 1 | 6 |
| Волонтерское объединение «Творим добро» | педагог-организатор | 1 | 1 | 2 |
| **Итого / недельная нагрузка** | **8** | **7** | **15** |
| **ИТОГО реализуется за счет ставок прочих педагогов, кл. рук., учр.ДОД** |  | **6** | **5** | **11** |
| **К финансированию** |  | **2** | **2** | **4** |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности НРМОБУ «Чеускинская СОШ»**

**в 10-11 классах на 2022/2023 учебный год**

 План внеурочной деятельности в 10-11 классах НРМОБУ «Чеускинская СОШ» на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (9ст.12 п.5,7; ст. 28 п.3.6; ст.34 п.1.3, 1.5, 4; ст.35);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. регистрационный номер №61573);

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного образовательного стандарта основного общего образования» (сизменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

* Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
* Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа
* Югры» (с изменениями от 02 марта 2018 г. № 224).

 Внеурочная деятельность обучающихся НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования и учебным планом на 2022/2023 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

 План внеурочной деятельности является нормативным документом НРМОБУ «Чеускинская СОШ» и инструментом в управлении качеством образования.

 Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

**Основная цель внеурочной деятельности** - это содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися. Внеурочная деятельность призвана помочь педагогу и ученику в освоении учебной деятельности в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Основные **задачи** внеурочной деятельности в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» - выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ученика, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Особенности плана внеурочной деятельности Программы внеурочной деятельности направлены:

• на расширение содержания программ общего образования;

• на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

• на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы плана:

1. Принцип соблюдения преемственности и перспективного обучения заключается в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжается в основной школе.

2. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагает реализацию всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандарте. 3. Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности. В программе внеурочной деятельности образовательного учреждения представлены кружки, студии, клубы, мастерские, секции, общества и другие формы организации.

4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения. Воспитательная система класса перекликается с воспитательной системой школы , Уставом школы, отражает основные направления и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей младших школьников, конкретизирована, рассчитана на перспективу.

5. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности реализуется во время осенних, весенних каникул.

6. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей, согласно письменным заявлениям родителей (законных представителей), соотнесение запроса с кадровым ресурсом учреждения, особенностями программы развития.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Основные направления внеурочной деятельности.**

Уровень среднего общего образования (10-11 классы).

* Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности ***"Разговоры о важном".*** Проведение занятий организуется классными руководителями каждый понедельник первым уроком. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

***Дополнительное изучение учебных предметов***

 Основной целью реализации программы курса **«Шахматы для всех»** на уровне среднего общего образования является создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

* Секция **«Спортивные игры»** направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе реализации программы учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по спортивным играм: баскетбол, стрит-бол, волейбол.
* **«Музейные уроки»**. Программа реализует гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Организуется на протяжении всего учебного года в рамках модуля программы воспитания «Школьный урок». Цель программы – формирование устойчивого интереса обучающихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, приобщение детей к миру прекрасного, к историческому наследию родного села, региона, Отечества.

***Формирование функциональной грамотности***

* Основной целью программы **«Решение задач по физике повышенной сложности. Функциональная грамотность»** является развитие функциональной грамотности учащихся 9-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности на материале естественнонаучной направленности при решении задач по физике.
* Актуальность курса **«Введение в естественно-научную грамотность»** определяется необходимостью поддержки обучения учащихся, изучающих учебные предметы биология и химия на углубленном уровне, основам функциональной грамотности, направленного на подготовку учащихся к выбору будущей профессии и жизни в современном обществе. Содержание курса является конвергентно ориентированным и обеспечивает формирование компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху высокоразвитой науки и современных технологий.

***Формирование финансовой грамотности***

* Цель участия обучающихся в мероприятиях по финансовой грамотности - формирование основ финансовой грамотности у обучащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.
* Участие обучающихся 10-11 классов в **проекте «Уроки настоящего» и открытых уроках «ПроеКТОриЯ»** обеспечивает равные возможности для реализации индивидуальных профессиональных траекторий старшеклассников. Мероприятия нацелены на знакомство с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

***Развитие личности и самореализация обучающихся***

* Программа дополнительного образования **«Детское ТВ»** способствует получению обучающимися навыков, востребованных во многих современных направлениях профессиональной деятельности. Это рекламный дизайн, работа в молодежных и детских СМИ, и др. И, самое главное, помогает воспитанникам определиться в выборе будущей профессии. Программа является авторской программой технической направленности**,**  созданной для освоения воспитанниками методов видеосъемки и журналистики, познание и развитие технического творчества в области компьютерного видеомонтажа**.** Программа имеет практическую значимость, так как получение обучающимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией (в данном случае с видео) является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства. Кроме того, обучаясь по дополнительной образовательной программе, учащийся может выбрать направление своей профессиональной деятельности и начать целенаправленную подготовку к поступлению в вуз.
* Дополнительная общеразвивающая образовательная программа кружка гитаристов **«Амадей»** направлена на реализацию интереса к освоению гитары, содействие повышению компетентности школьника в некоторых вопросах искусства и музыки.

***Комплекс воспитательных мероприятий***

* Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и школьного объединения «Казачата», школьного объединения «Школа – это мы», инициирования, организации и проведения личностно значимых для школьников событий календарного воспитательного плана школы, классов (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.
* **Программа «Творим добро»** ориентирована на формирование социально-успешной личности, воспитание социальной компетентности, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию. Программа «Творим добро» является основой деятельности школьного волонтерского объединения и реализуется посредством участия обучающихся в социальных волонтерских проектах, участиях в мероприятиях в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность».