**План внеурочной деятельности**

**НРМОБУ «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

**в 1-4 классах на 2022 / 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Внеурочная деятельность за счет** | **Количество часов**  **(по классам)** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| «Разговоры о важном» | Цикл внеурочных занятий | ВД | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | Музейные уроки / занятия, беседы, встречи, проектная деятельность | Классное  руководство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Истоки» / учебный курс | ВД | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Шахматные уроки» | ВД | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Спортивные игры» | УДОД | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Ресурсный класс. Коррекционно-развивающие занятия | ВД |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Формирование функциональной грамотности | «Проектная деятельность» | ДО |  |  |  | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | ВД | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Профориентационная работа / Финансовая грамотность | Финансовая грамотность | ВД |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Палитра»/кружок | УДОД | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «Рукодельница» | ДО |  |  |  | 1 | 1 |
| «Прикладно-ориентированная физическая культура» | ВД |  |  |  | 1 | 1 |
| «Легоконструирование» | ДО | 1 |  |  |  | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Ученическое сообщество «Школа это мы» / план воспитательных мероприятий | Классный руководитель/  Педагог-организатор | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Я-первоклассник» | Педагог-психолог | 1 |  |  |  | 1 |
| «Первый раз в 5 класс» | Педагог-психолог |  |  |  | 1 | 1 |
| «Жизненные навыки» | Педагог-психолог |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Школьное объединение «Казачата» | ДО |  | 2 |  |  | 1 |
| **Итого / недельная нагрузка** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| **ИТОГО реализуется за счет ставок прочих педагогов** |  |  | **6** | **6** | **4** | **4** | **20** |
| **К финансированию** |  |  | **4** | **4** | **6** | **6** | **20** |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности НРМОБУ «Чеускинская СОШ»**

**в 1-4 классах на 2022/2023 учебный год**

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.  
 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах НРМОБУ «Чеускинская СОШ» на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

* Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03­871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

*Регионального уровня:*

* Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
* Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);
* Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году.
* Устав НРМОБУ «Чеускинская СОШ»;
* Основная образовательная программа начального общего образования НРМОБУ «Чеускинская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной *(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).*

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему. В соответствии с требованиями обновленных [ФГОС НОО](https://docs.cntd.ru/document/607175842#6540IN)  НРМОБУ «Чеускинская СОШ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

План внеурочной деятельности является нормативным документом НРМОБУ «Чеускинская СОШ» и инструментом в управлении качеством образования.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

**Направления внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
| Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном" | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. |
| Дополнительное изучение учебных предметов | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих  затруднения в освоении учебной программы;  дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности  в освоении языков обучения;  специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения  в социальной коммуникации;  специальные занятия с обучающимися с особенными возможностями здоровья; |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. |
| Профориентационная работа.  Финансовая грамотность. | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  - приобретение и применение полученных первоначальных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики, развитие финансовой грамотности и выработки экономически грамотного поведения. |
| Развитие личности и самореализация обучающихся. | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  Основные задачи:  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. |
| Комплекс воспитательных мероприятий. | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. |

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется через:

- реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК «Успех», посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организацию каникулярного отдыха обучающихся и т.д.

Внеурочная деятельность обучающихся НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и учебным планом на 2022/2023 учебный год.

Школа реализует программы в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологически требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Основные направления внеурочной деятельности.**

* Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности ***"Разговоры о важном".*** Проведение занятий организуется классными руководителями каждый понедельник первым уроком. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

***Дополнительное изучение учебных предметов***

* **«Музейные уроки»**. Программа реализует гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Организуется на протяжении всего учебного года в рамках модуля программы восспитания «Школьный урок». Цель программы – формирование устойчивого интереса обучающихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, приобщение детей к миру прекрасного, к историческому наследию родного села, региона, Отечества.
* Главная цель **шахматных уроков «Шахматы» -** развитие мышления школьника от его наглядно-образного типа до комбинаторного, тактического и творческого. Формирование умений играть в шахматы вносит существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания. Занятия шахматами — это интересная интеллектуальная игра, приносящая не только пользу, но и удовольствие ее участникам и зрителям.
* Секция **«Спортивные игры»** направлена на формирование у учащихся не только устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, но и углубление знаний о спортивных играх (правила, история возникновения и т.д.)
* Курс **«Истоки»** является одним из базисных курсов на основе системного подхода, который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны. В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования одна из ведущих в социокультурном системном подходе.
* «Коррекционно-развивающие занятия». Специальные занятия обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

***Формирование функциональной грамотности***

* Программа **«Функциональная грамотность»** учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на три блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

***Формирование финансовой грамотности***

* Программа факультативного курса **«Основы финансовой грамотности»** в 3,4 классах (1 час в неделю) направлен на приобретение и применение полученных первоначальных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики, развитие финансовой грамотности и выработки экономически грамотного поведения.

***Развитие личности и самореализация обучающихся***

* Дополнительная общеобразовательная программа **«Легоконструирование»** имеет техническую направленность и ориентирована на формирование целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, творческих способностей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словари ученика. Программа модифицированная и составлена на основе книги для учителя «Комплект заданий 2009689 к набору 9689 "Простые механизмы».
* Программа занятий кружка изобразительного искусства **«Палитра»** ставит целью пробуждать и укреплять интерес и любовь к изобразительному искусству, развивая эстетические чувства и понимание прекрасного; совершенствовать изобразительные способности, художественный вкус, наблюдательность, творческое воображение и мышление; знакомить с искусством родного края, с произведениями изобразительного и декоративно – прикладного искусства, расширять и углублять возможности детского творчества за рамками школьной программы, дает возможность одаренным детям получить творческое удовлетворение от созданного ими. На занятиях студии особое внимание уделяется приобретению умений и навыков, которые могут быть использованы в практической деятельности (оформление выставок, плакатов, стенгазет, праздников и т.п.)
* *Курс «Прикладно-ориентированная физическая культура»*. Выбор данного учебного курса осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся НРМОБУ «Чеускинская СОШ» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса включает в себя изучение популярных национальных видов спорта, подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

***Комплекс воспитательных мероприятий***

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и школьного объединения «Казачата», школьного объединения «Школа – это мы», инициирования, организации и проведения личностно значимых для школьников событий календарного воспитательного плана школы, классов (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

* Программы **«Я – первоклассник», «Жизненные навыки», «Первый раз в первый класс»,** проводимые педагогом-психологом школы направлены на снятие эмоционального дискомфорта у младших школьников, на создание ситуации успеха, а так же на коррекцию и развитие школьно-значимых психофизиологических функций в процессе учебной деятельности.