

**Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет НРМОБУ
«Чеускинская СОШ»
Протокол
от «27» августа 2015 г.
№ 1

*Приказ от 29.08.2016 г. № 180-0
Приказ от 25.08.2017 г. № 157-0
Приказ от 31.08.2018 г. № 253-0*

УТВЕРЖДАЮ
Директор НРМОБУ
«Чеускинская СОШ»
И.В.Шехирева
Приказ от «28» 08 2015 г.



**ПРОГРАММА
Дополнительного образования
«Юный казак – гражданин – патриот»**

Срок реализации: 3 года
Возраст обучающихся: 10-14 лет

Автор программы: Дьяконова Е.В.
Руководитель программы:

Березовская Н.А.
Третьякова Р.И.

с.Чеускино
2015 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа дополнительного образования «Юный казак – гражданин - патриот»
Основание для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; «Стратегия развития образования ХМАО-Югры до 2020г» (распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 19.02.2010г №91-рп); Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О развитии российского казачества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (от 28 октября 2011 года № 102-оз); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О реализации государственной политики по профилактике экстремизма и развитию российского казачества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы» (от 9 октября 2013 года № 413-п).
Заказчик программы	Управляющий совет НРМОБУ «Чеускинская СОШ» Администрация НРМОБУ «Чеускинская СОШ»
Исполнители программы	Педагогический коллектив, учащиеся, родители НРМОБУ «Чеускинская СОШ»
Разработчики программы	Дьяконова Елена Валентиновна
Руководитель программы	Преженцева Вероника Михайловна
Целевая аудитория	Обучающиеся 4-8 классов
Цели программы	Создание единого образовательного пространства (уклада школьной жизни), способствующего развитию духовно-культурных основ и патриотизма учащихся на основе лучших традиций российского казачества, в рамках дополнительного образования воспитанников школьного объединения «Казачата».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Создание условий для сохранения и развития самобытной казачьей культуры на территории ХМАО-Югра.• Формирование у школьников представления о социальной структуре и основных видах деятельности казачества.• Формирование у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций сибирского казачества.• Содействие возрождению лучших традиций семейного воспитания в духе российского

	<p>казачества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины. • Увеличение количества членов казачьего общества «Станица Георгиевская».
Ожидаемы результаты реализации программы	<p>Пропаганда культуры сибирских казаков, в округе и разных регионах нашей страны, через фольклор, театрализованные постановки.</p> <p>Создание современного идеала высоконравственного, творческого, ответственного и активного гражданина России, готового к службе стране на военном и гражданском поприщах, хранителя казачьей культуры и продолжателя традиций.</p>
Сроки реализации программы	<p>Этапы реализации программы</p> <p><u>1 этап – организационный – 2015г.</u></p> <p><u>2 этап – основной – 2016-2017гг.</u></p> <p>Предполагает комплексную реализацию программ и проектов деятельности, расширение форм сотрудничества, привлечение дополнительных ресурсов, решение основных задач программы.</p> <p><u>3 этап – аналитико-обобщающий – 2018г.</u></p> <p>Предполагает анализ результатов, описание разработанных моделей, обобщение, распространение и тиражирование опыта.</p>
Система контроля исполнения программы	<p>Промежуточный контроль осуществляется во время занятий посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опросов, анкетирования; • фиксации частоты участия в мероприятиях, строевых смотрах. <p>Анализ годовых отчетов основных исполнителей, заслушивание исполнителей на педсоветах, совещаниях при директоре.</p>
Социальное партнерство	<p>Соглашение о взаимодействии с Чеускинским станичным казачьим обществом «Станица Георгиевская» Обл Иртышского отдела Сибирского Казачьего войска, ежегодный утвержденный план совместных мероприятий.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с Местной религиозной организацией православный Приход храма в честь преподобного Серафима Саровского села Чеускино Нефтеюганского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной церкви (Московский Патриархат), ежегодный</p>

	утвержденный план совместных мероприятий.
Кадровое обеспечение	<p>Педагог-организатор Учителя курсов «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры России»</p> <p>Педагоги дополнительного образования Преподаватель-организатор ОБЖ Наставники из числа казаков казачьего общества «Станица Георгиевская»</p>

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Учреждение создано для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительных образовательных программ. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Полное наименование Учреждения: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Чеускинская средняя общеобразовательная школа".

Юридический адрес Учреждения: 628322, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, село Чеускино, улица Центральная, дом 15.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией от 03 ноября 2015г. № 0001599 Серия 86Л01 на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Срок лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.03.2015г. № 0000225 Серия 86Л01

Государственный статус учреждения

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

3.Актуальность программы.

*Гордиться славою предков не только можно, но и должно;
Не уважать оной есть постыдное малодушие.
А.С.Пушкин*

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Казачьего образования. В традиционном русском понимании слово "Казак" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и возвращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Без знаний основ народной русской жизни, в том числе жизни казачьего населения, родного фольклора, классического искусства сложно воспитать патриота и гражданина России. Судьба казачества – это трудные, но славные страницы истории России. Казачество всегда было оплотом российского государства. Культура казачества была частью российской культуры, проявляясь в образе жизни казаков, одежде, языке, фольклоре.

С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением, в том числе и в регионах традиционного проживания казачества. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодежью. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, школьник, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. Являясь составной частью общего воспитания подрастающего поколения, система военно-патриотического воспитания выполняет, прежде всего, функцию формирования личности, обладающей высокой идейной убежденностью, сознательностью и социальной активностью.

Патриотическое воспитание начинается в детстве с чувства гордости за своих отцов, дедов, свой род. Развитие казачьего кадетского движения в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре является одним из важных шагов на пути к воспитанию настоящих патриотов Отечества. Содержание образования и воспитания в казачьих кадетских классах осуществляется в русле общих задач возрождения казачества и модернизации России.

Начало работы по реализации казачьего компонента в системе образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, безусловно, призвано способствовать воспитанию в подрастающем поколении чувства патриотизма» Заместитель председателя рабочей группы при губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по делам казачества А.А. Путин.

Объединение дополнительного образования детей создается на базе НРМОБУ «Чеускинская СОШ» для обеспечения интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития подрастающего поколения, их социализации в обществе, для создания основ подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

По данным официального сайта Сибирского войскового казачьего общества (<http://казакисибери.рф>), количество желающих стать юными казаками увеличивается с каждым годом. Растущий интерес к казачеству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят их видеть здоровыми, дисциплинированными, образованными, талантливыми, трудолюбивыми, с устоявшимся ценностным отношением к семейным традициям и устоям.

Эти позиции стали одним из аргументов для разработки программы дополнительного образования обучающихся НРМОБУ «Чеускинская СОШ» «Юный казак – гражданин - патриот».

Программа определяет ежегодные цели жизнедеятельности школы, пути и средства их достижения, посредством внутришкольного управления на основе взаимодействия педагогов с родителями учащихся, местным казачьим обществом, представителями духовенства, с учащимися классов казачьей и кадетской направленности Нефтеюганского региона, другими социальными партнёрами.

Программа отражает интересы родителей, заключающиеся в том, чтобы учащиеся школы стали духовно богатыми и нравственно чистыми людьми, полезными и социально адаптированными в современном обществе.

Образовательная и воспитательная деятельность в рамках программы основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей. Вот эти ценности:

- ✦ Человек - воспитание гуманности.
- ✦ Семья - первый коллектив ребенка.
- ✦ Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.
- ✦ Знания - поиск истины.
- ✦ Культура - воспитание духовности.
- ✦ Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.
- ✦ Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия.

Поэтому система работы предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно-нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно-эстетическое, и трудовое воспитание.

4. Концепция реализации программы

Концепция создания данной программы разработана, в первую очередь, с необходимостью приобщения школьников к условиям положительной народной социальной среды через организацию системы учебно-воспитательной работы в рамках детского школьного объединения

«Казачата». Создавая детское объединение «Казачата», преследуется цель возродить духовные, исторические и военно-патриотические традиции казачества, но и воспитывать нравственные качества, культуру поведения, интерес к учебе. Выпускник казачьего класса должен иметь прочные знания по предметам; владеть навыками военной подготовки; уметь постоять за себя и других; знать историю, культурные традиции сибирских казаков; чтить обычаи своего народа; строить жизнь по христианским принципам.

Цель программы:

Создание единого образовательного пространства (уклада школьной жизни), способствующего развитию духовно-культурных основ и патриотизма учащихся на основе лучших традиций российского казачества.

Задачи программы:

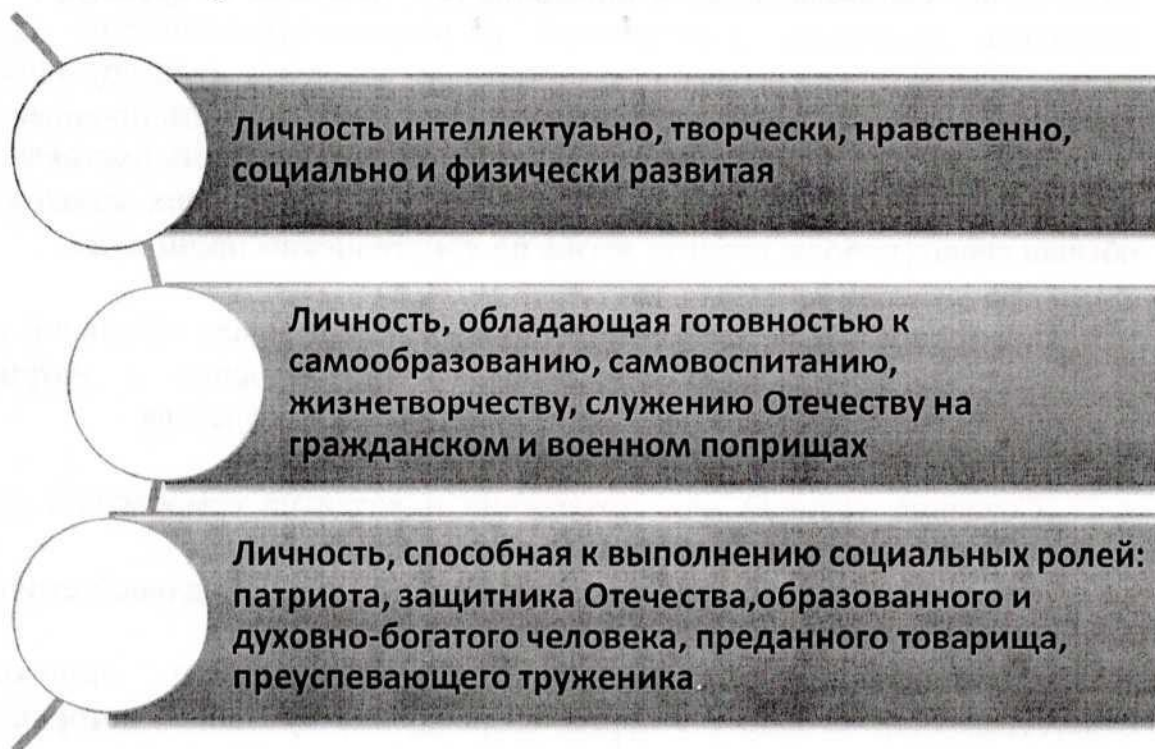
- Создание условий для сохранения и развития самобытной казачьей культуры на территории ХМАО-Югра.
- Формирование у школьников представления о социальной структуре и основных видах деятельности казачества.
- Формирование у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций сибирского казачества.
- Содействие возрождению лучших традиций семейного воспитания в духе российского казачества.
- Формирование у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины. –
- Увеличение количества членов казачьего общества «Станица Георгиевская».

В Программе предусмотрен деятельностный подход в воспитании, когда ребёнок не просто готовится в школе к будущей жизни, а уже живёт реальной, сегодняшней жизнью, где ему уготована интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: учебная, трудовая, благотворительная, творческая.

Данная программа обеспечит на основе тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников, семей учеников гармоничное развитие ребенка:

- ✓ способность реализовать потребность в познавательной, коммуникативной и ценностно-ориентированной деятельности;
- ✓ самосознание, саморазвитие;
- ✓ способность к сохранению семейных традиций;
- ✓ развитие гражданских, патриотических и лидерских качеств.

Модель выпускника школьного объединения «Казачата»



5. Механизм реализации Программы

Целевая аудитория: обучающиеся 4-8 классов НРМОБУ «Чеускинская СОШ».

Концептуальная основа дополнительного образования соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию, личностно-равноправные позиции педагога и ребенка, ориентированность на интересы учащихся, способность видеть в них личность, достойную уважения.

Работа блока дополнительного образования казачат в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основные формы, используемые для реализации программы:

1. Непосредственно уклад жизни школы (соблюдение правил внутреннего распорядка, распорядок дня, ориентация на пример взрослых);
2. Общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела;
3. Программы дополнительного образования и клубы по интересам;
4. Участие в муниципальных и региональных программах;
5. Эстетизация воспитательного пространства;
6. Ученическое самоуправление;
7. Внеурочная воспитательная деятельность, кружки и объединения дополнительного образования;

8. Классные часы;

9. Летний оздоровительный лагерь «Казачья карусель» и «Казачья станица» и учебно-тренировочные сборы в каникулярное время.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединения составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Формы занятий определяются педагогом и рабочей программой.

Численный состав объединения определяется нормативными документами.

Формы контроля знаний:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Основные направления реализации Программы:



Формы реализации программы

внеурочная деятельность

дополнительное образование

работа с родителями и семьями

социальное партнерство

**летний оздоровительный лагерь
«Казачья карусель»
лагерь труда и отдыха «Казачья станица»**

Гражданско-патриотическое воспитание:

Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие таких социально значимых ценностей, как гражданственность и патриотизм. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения. Структурно-содержательная модель формирования патриотического сознания у учащихся в школьной системе патриотического воспитания в себя представляет системы урочной, внеурочной/внеклассной и внешкольной работы, отражает последовательность систематического и комплексного воздействия на сознание у обучающихся.

Наша школа ставит перед собой цель: формирование высокого патриотического сознания учащихся, чувства верности своему Отечеству; духовного развития и физического оздоровления школьников в традициях сибирского казачества. Школа решает проблему патриотического воспитания школьников через изучение и приобщение к историческим традициям, культуре сибирских казаков. Предполагается активное участие членов школьного казачьего объединения в мероприятиях, где обучающиеся школы традиционно являются призерами и победителями: муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», конкурс военно-патриотической песни «Слава тебе, Россия», «Слет воспитанников кадетских классов», конкурс «И девушкам военная форма к лицу» и др.

Центром гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы является школьный музей «Из истории села», экспозиции и выставки которого рассказывают об истории села Чеускино, о ратных подвигах земляков и их быте. В музее проходят встречи с казаками Чеускинского станичного казачьего общества «станица Георгиевская». Пополнение

экспозиции музея материалами быта и ратных подвигов сибирских казаков, еще одна задача данного направления.

Казачеством накоплен богатейший опыт воспитания детей на замечательных обычаях и традициях. При умелом использовании они позволяют воспитать лучшие человеческие качества: любовь к Родине, мужество, справедливость, смелость, уважение к старшему поколению. Патриотизм и гражданственность выражается в преданности высшим нравственным ценностям народа, опирается на духовно национальные и социально значимые начала. Именно поэтому гражданское и патриотическое воспитание школьников с опорой на культурные традиции сибирского казачества становится актуальным и с точки зрения обновления школьного образования, и его гуманизации.

Военно-спортивное воспитание

Основными задачами данного направления программы являются:

- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию казачьей молодежи на основе традиций российского казачества;
- подготовка молодых граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- формирование с использованием культурно-исторических традиций казачества культуры здорового образа жизни, глубоких знаний об исторически сложившихся социальных нормах и ценностях казачества у обучающихся.

В содержании работы по направлению предполагается:

- получение знаний о роли казачества в решении основных задач гражданской обороны, государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества в процессе изучения курса ОБЖ, проведения военно-спортивных и иных мероприятий;

- получение знаний о назначении, составе, традициях казачьих войск в служении, об основных видах военно-профессиональной деятельности казаков, особенностях прохождения ими военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки в процессе изучения ОБЖ, гуманитарных дисциплин, встреч с военнослужащими казаками, проведения казачьих военных лагерей и иных мероприятий;

- осуществление подготовки и проведение в образовательном учреждении акций, творческих дел, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам.

Наиболее активная работа с будущими защитниками Отечества проводится в подростковом и юношеском возрасте, достигая максимальной интенсивности за 2-3 года до призыва на военную службу.

Для активизации работы в данном направлении есть все предпосылки: обучающиеся школы являются призерами муниципальных конкурсов военно-патриотической и оборонно-массовой направленности: Спартакиада допризывной и призывной молодежи Нефтеюганского района, районные соревнования "Школа выживания", районная пожарно-военизированная

эстафета «Штурм», Районные соревнования "Юный стрелок", Спартакиада по лыжным гонкам "Олимпийская юность Югры" среди учащихся ОУ Нефтеюганского района и др.

Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель воспитания в современном образовании определена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Духовно-нравственное воспитание на традициях казачества – выступает одним из направлений совершенствования регионального компонента содержания образования и перестройки внеклассной работы на основе ознакомления учащихся с семейно-бытовыми, военными, культурными традициями, закрепленными в обрядах, песнях, танцах, промыслах, ремеслах. Традиции казачества позволяют привить учащимся духовно-нравственный иммунитет против пошлости, аморализма: в них заключено высокое целомудрие, пафос добра и правды, высокой духовно-нравственной культуры, патриотизма, поиски красоты вечной и непреходящей. Использование традиций и культуры казачества во внеурочной деятельности, дополнительном образовании поможет воспитанию лучших человеческих качеств: духовности, православия, уважения к старшим.

Богатая культура российского казачества представляет особый интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно - нравственного воспитания. В условиях благоприятного развития нашего региона изучение истории и культуры сибирского казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи: именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

Школой уже накоплен определенный опыт по духовно- нравственному воспитанию школьников. Поэтому особую значимость приобретает возрождение традиций казачества, казачьей семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов. С этой целью выстроена вся система воспитательной работы школы. Введены в образовательную область учебные предметы: «Основы религиозных культур и светской этики», «История ХМАО», в рамках программ по учебным предметам: литература, история, обществознание, мировая художественная культура, ознакомление с окружающим миром, география, биология; реализуется региональный компонент.

Предмет «Основы православной культуры» обладает высоким потенциалом духовно-нравственного воздействия на личность школьника, знакомит его с историко-культурным опытом народа, его духовными традициями. Духовные ценности святой Руси, раскрывающиеся в возвышенной православной этике, показывают такие черты характера, как трудолюбие, совесть, милосердие, любовь, взаимопомощь. Курс

«Основы православной культуры» реализуется на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. для 4-5 классов.

Культура и история казачества.

Культура казачества, объединив в себе культуры различных народов, выработала существенные качественные основы духовности и нравственности личности. Педагогический потенциал культуры казачества заключается в личностной направленности воспитания, приоритете нравственных и моральных установок, доминанте патриотизма и гражданственности, ориентации на семейные ценности.

Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры. Основой воспитания казачества является общинность, через которую детьми усваивался норматив поведения, обычаи и традиции казачества, отношение к старшим и труду как фактору жизнеустроительства казака, коллективизм жизни и общность целей. Не меньшее значение играет и православность воспитания и образования, через которые формировалось христианское мировоззрение. Моногамность воспитания позволяла формировать осознание мужской и женской роли, приобретался житейский и профессиональный (для юношей) опыт; семья как фактор незыблемости основ казачьего общества, авторитета родителей и благополучия человеческой жизни. Особый интерес вызывает культуросообразность форм казачьей самобытности, как фактор особой художественно-эстетической духовности казачьего уклада и отношений; аполитичность воспитания и образования подрастающего поколения, влияющая на формирование высшего авторитета Бога, казачьей воли и равноправия, служения на благо Отечества и своего народа.

Трудовое воспитание.

Девизом деятельности по реализации программы в данном направлении является казачья заповедь: «Будь трудолюбив. Не бездействуй». Работа ведется по следующим направлениям:

- сбор материала по традиционным казачьим промыслам;
- проведение выставок;
- трудовые десанты, экологические акции;
- трудовые лагеря.

Основными задачами трудового воспитания являются основные постулаты семейного казачьего воспитания:

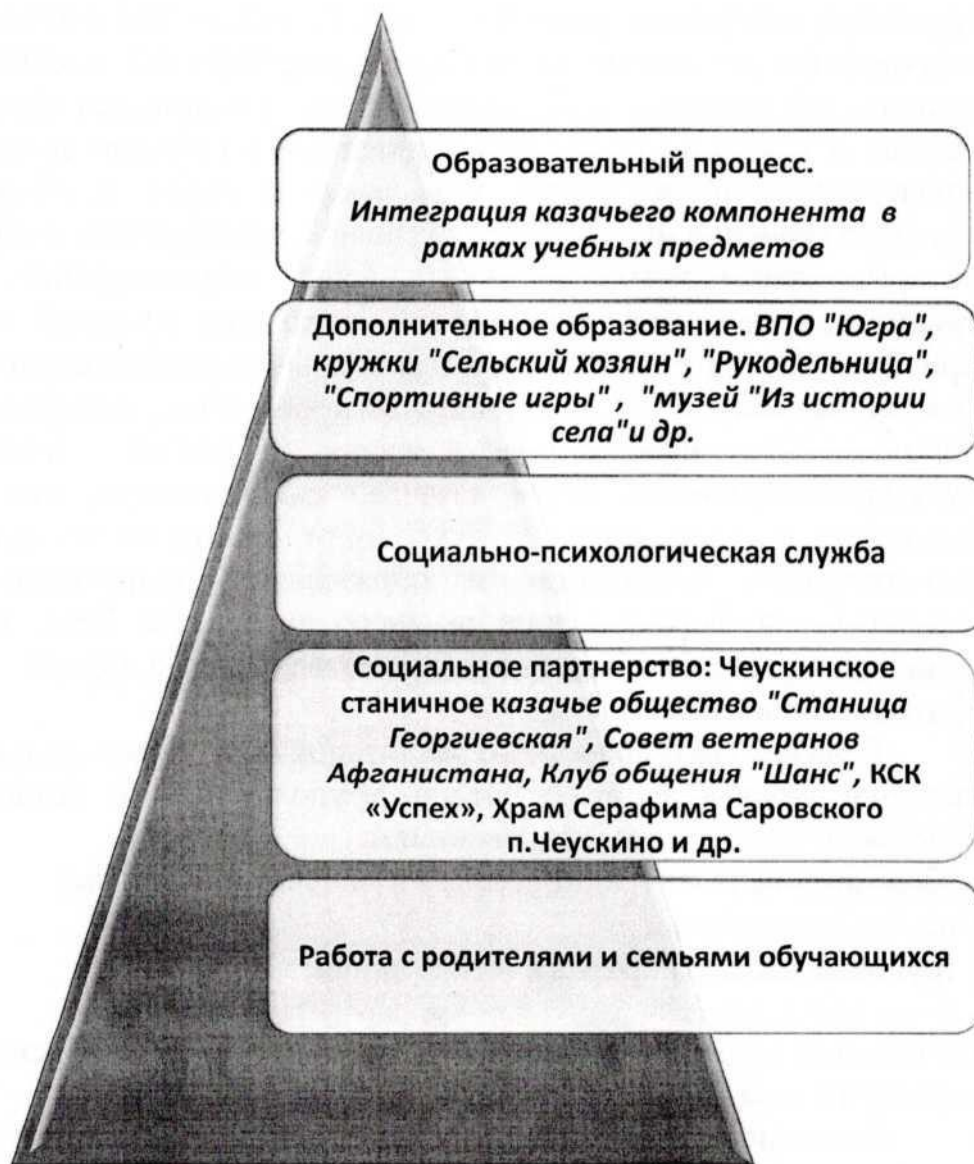
- воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;
- развитие потребности в творческом труде;
- воспитание социально-значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Развитию трудовых навыков подчинена работа кружков «Сельский хозяин», «Рукодельница», трудовые десанты по уборке территории школы,

поселка, подготовке к посадке цветных насаждений на школьной площади и уход за ними, и прилегающих к ней улиц, экологические десанты на территории Памятника природы регионального значения «Чеускинский кедровый бор», трудовая и опытническая деятельность в оранжерее школы и теплице.

С 2014 года НРМОБУ «Чеускинская СОШ» является Районным Ресурсным центром по трудовому воспитанию «Сельский хозяин». Ресурсная база школы (мастерские, кабинет обслуживающего труда, оранжерея, теплица, пришкольный участок) позволяет расширить круг деятельности по изучению трудовых традиций сибирского казачества.

6.Единое образовательное пространство Программы



Основой для комфортной интеграции программы в образовательно-воспитательный процесс является система традиционных мероприятий различного уровня, в которых обучающиеся школы являются активными участниками.

Районный уровень	Школьный уровень
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
Акция «Я – гражданин России!»	День рождения поселка
Конкурс чтецов «Живая классика»	Традиционные встречи с воинами-афганцами
Конкурс «Девушкам военная форма к лицу».	Смотр строя и песни
Конкурс военно-патриотической песни «Слава тебе, Россия!»	Уроки мужества
Акция «Георгиевская ленточка»	Экскурсии в школьный музей
Акция «Ветеран живет рядом»	Акция «Напиши письмо солдату»
Акция «Аллея выпускников»	Вахта памяти
	Митинг посвященный Дню победы
<i>Военно-спортивное воспитание</i>	
Спортивно-военизированная эстафета «Штурм»	Зарница
Школа выживания	Спортивный конкурс «А ну-ка парни!»
Полиатлон	Полиатлон
Спартакиада «Олимпийская юность игры»	Работа спортивно – патриотического кружка «ВПО-Югра»
Социальная патриотическая акция «День призывника»	
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
Рождественские чтения	«Поговорим о главном» встреча старшеклассников с служителем православного прихода в честь преподобного Серафима Саровского
Конкурс рисунков «Свет Христова Рождества»	Работа воскресной школы
<i>Культура и история казачества</i>	
	Встречи с казаками станицы Георгиевская «Наши друзья»
<i>Трудовое воспитание</i>	
Акция «Спасти и сохранить»	Трудовой десант по очистке бора
«День открытых дверей» встречи с преподавателями учебных заведений г.Нефтеюганска	Операция «Кедр»
	Субботники «Благоустройство поселка»
	Работа трудовых бригад
	Летняя трудовая практика
	Встреча с людьми интересных профессии

Дополнительное образование

Важной частью образовательного процесса в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» является система дополнительного образования. Его направленность определяется непосредственно развитием индивидуальных творческих, исследовательских, духовных, физических и других способностей кадетов, фиксируется отдельным разделом учебного плана и предусматривает организацию:

- группы предметных занятий, оговоренных учебным планом (групповые и индивидуальные консультации, спецкурсы, спецпрактикумы);
- реализация программ «Сельский хозяин», «Школьное телевидение»;
- клубно-кружковых, секционных и специальных объединений.

2015-2016 учебный год

Направление	Название		
Художественно-эстетическое	Кружок изобразительного искусства «Палитра», «Амадей» (гитара), «Амадей» (танцевальная группа)	1. Развитие у учащихся художественной формы мышления. 2. Ознакомление с литературным, фольклорным и художественным наследием.	Привлечение обучающихся к изучению фольклора, народных промыслов казачества. Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, выставок.
Военно-спортивное	Военно-патриотическое объединение «Югра», «Спортивные игры», лыжная секция	1. Подготовка к защите Отечества, к службе в армии. 2. Изучение военно-прикладных предметов. 3. Спортивная подготовка. 4. Изучение истории военного казачества.	Организация школьной военно-спортивной игры «Зарница», смотра строя и песни, организация летних лагерных (полевых) военных сборов с изучением военно-прикладных предметов, вахты Памяти, участие в торжественных мероприятиях станичного казачьего общества.

Социальное	«Юный эколог», «Рукодельница», «Сельский хозяин» Программа «Школьное телевидение»	1. Приобщение учащихся к системе культурно-исторических традиций казачества, народных промыслов. 2. Изучение истории родного края в аспекте общей истории сибирского казачества. 3. Формирование потребности в культурных и нравственных ценностях.	Изучение народных промыслов. Организация выставок, мастер-классов, творческих мастерских, ярмарки «Город мастеров». Организация и проведение экологических и трудовых десантов, акций помощи нуждающимся. Освещение деятельности объединения.
Духовно-нравственное	Музей «Из истории села» «История Казачества» «Основы православной культуры и светской этики»		Изучение культурных традиций, обрядов (театрализованное представление обрядов), работа в музее, забота о сохранности местных памятников истории и культуры.

2016-2017 учебный год

Направление	Название		
Художественно-эстетическое	«Природная мастерская», «Звонкие голоса»	1. Развитие у учащихся художественной формы мышления. 2. Ознакомление с литературным, фольклорным и художественным наследием.	Привлечение обучающихся к изучению фольклора, народных промыслов казачества. Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, выставок.
Военно-спортивное	«Юный казак», «Спортивные игры», лыжная секция	1. Подготовка к защите Отечества, к службе в армии. 2. Изучение военно-прикладных предметов. 3. Спортивная подготовка. 4. Изучение истории военного казачества.	Организация школьной военно-спортивной игры «Зарница», смотра строя и песни, организация летних лагерных (полевых) военных сборов с изучением военно-прикладных предметов, вахты Памяти, участие в торжественных мероприятиях станичного казачьего общества.

Социальное	«Рукодельница», «Сельский хозяин»	1. Приобщение учащихся к системе культурно-исторических традиций казачества, народных промыслов. 2. Изучение истории родного края в аспекте общей истории сибирского казачества. 3. Формирование потребности в	Изучение народных промыслов. Организация выставок, мастер-классов, творческих мастерских, ярмарки «Город мастеров». Организация и проведение экологических и трудовых десантов, акций помощи нуждающимся. Освещение деятельности объединения.
Духовно-нравственное	Музей «Из истории села» «История Казачества» «Основы духовно-нравственной культуры России»	культурных и нравственных ценностях.	Изучение культурных традиций, обрядов (театрализованное представление обрядов), работа в музее, забота о сохранности местных памятников истории и культуры.

2017-2018 учебный год

Направление	Название		
Художественно-эстетическое	«Природная мастерская», «Звонкие голоса»	1. Развитие у учащихся художественной формы мышления. 2. Ознакомление с литературным, фольклорным и художественным наследием.	Привлечение обучающихся к изучению фольклора, народных промыслов казачества. Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, выставок.
Военно-спортивное	«Юный казак», «Спортивные игры», лыжная секция Шахматы	1. Подготовка к защите Отечества, к службе в армии. 2. Изучение военно-прикладных предметов. 3. Спортивная подготовка. 4. Изучение истории военного казачества.	Организация школьной военно-спортивной игры «Зарница», смотра строя и песни, организация летних лагерных (полевых) военных сборов с изучением военно-прикладных предметов, вахты Памяти, участие в торжественных мероприятиях станичного казачьего общества.

Социальное	«Рукодельница», «Сельский хозяин»	1. Приобщение учащихся к системе культурно-исторических традиций казачества, народных промыслов. 2. Изучение истории родного края в аспекте общей истории сибирского казачества. 3. Формирование потребности в	Изучение народных промыслов. Организация выставок, мастер-классов, творческих мастерских, ярмарки «Город мастеров». Организация и проведение экологических и трудовых десантов, акций помощи нуждающимся. Освещение деятельности объединения.
Духовно-нравственное	Музейные уроки «Уроки православия» (уроки, встречи с настоятелем Храма)	культурных и нравственных ценностях.	Изучение культурных традиций, обрядов (театрализованное представление обрядов), работа в музее, забота о сохранности местных памятников истории и культуры.

Для реализации данного направления по изучению истории и культуры казачества могут быть использованы программы: Программы дополнительного образования «Культура казачества, фольклор» (автор Т.В.Журавлева, г. Нижневартовск, «История казачества, фольклор, народные промыслы»), Программа элективного курса "История казачества" (автор Л.М. Зеель), Программа факультативного курса «История казачества России» (автор-составитель к.п.н., доцент Е.Н. Щербина) и др.

Введение предпрофильной подготовки обучающихся, использование новых образовательных технологий, эффективное использование учебного оборудования, ИКТ, использование мониторинга, реализация принципов педагогики сотрудничества с родительской общественностью, социумом, реализация проектов социального партнерства позволит воспитать интеллектуального, морально и физически развитого выпускника казачьего объединения.

7. Ресурсный потенциал Программы

✓ **НРМОБУ «Чеускинская СОШ»** имеет определенные особенности.

- Образовательное учреждение расположено в типовом здании с проектной мощностью 286 мест, постройки 2000 года. Помещения школы отвечают всем современным требованиям.

В последние годы приоритетным направлением школы является организация условий для социализации учащихся в стремительно развивающемся современном мире, помогая тем самым найти достойное

место в жизни каждому из своих воспитанников. Школа создала базу позволяющую стать ей социокультурным центром села, где ребята не только получают знания, развиваются, достигают успехов в творческой деятельности, но и приобретают навыки в различных видах деятельности. Наличие оранжереи, теплицы, приусадебного участка (колумбарий на пришкольной площади) в подтверждении этому. Много лет силами учащихся и коллектива работников школы облагораживается прилегающая к ней территория. Результатом такой деятельности школа носит звание образцовой территорией учреждения сельского поселения Чеускино.

Школьная теплица и оранжерея должна стать не только центром практической деятельности, но и опытнической, исследовательской, природоохранной, местом реализации познавательных, исследовательских и творческих способностей детей. **Настоящее состояние школьной теплицы не позволяет в полной мере воспользоваться всеми возможностями, необходима реконструкция и капитальный ремонт помещения теплицы.**

Школа имеет современные, хорошо оборудованные **мастерские**. Оборудование мастерской по технологии для мальчиков включает в себя токарные по дереву, универсальный токарно-винторезный, многофункциональный (по дереву), фрезерный, шлифовальный, заточный станки, электрический лобзик. Все оборудование соответствует нормам по охране труда, правилам по технике безопасности и производственной санитарии, возрастным особенностям обучающихся. Кабинет обслуживающего труда оснащен всем необходимым оборудованием для включения учащихся в разностороннее виды технологической деятельности. Девочки, будущие мастерицы и хозяйки, с удовольствием приходят на уроки технологии, на занятия кружка «Рукодельница». В последнее время ручной труд фактически вытесняется из школьной программы, его полностью заменяет работа с компьютерами. А вместе с тем урок технологии в общеобразовательной школе – единственный предмет, где школьники на практике учатся применять знания, полученные на уроках физики, химии, географии, геометрии. Социальная значимость школьных уроков труда состоит в подготовке учащихся к семейной жизни, в частности, в научении мальчиков и девочек жизненно важным для семейной жизни бытовым навыкам. Совершенно очевидно, что трудовая деятельность сельских школьников не только является базовой основой для их дальнейшего жизненного и профессионального самоопределения, важным средством социализации личности, фактором успешной подготовки молодежи к жизни и труду на селе но и источником познания исторически сложившихся народных промыслов, культурных ценностей.

✓ **Кадровый потенциал.**

НРМОБУ «Чеускинская СОШ» обеспечена педагогическими кадрами

Всего педагогов	Уровень образования		Уровень квалификации			
	высшее	средне-специальное	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Не имеют категории
22	21	1	6	14	2	1

Стаж педагогической деятельности:

- ✓ до 5 лет – 5 педагогов
- ✓ 5-10 лет – 2 педагога
- ✓ 10-20 лет – 5 педагогов
- ✓ свыше 20 лет – 10 педагогов

В школе созданы условия для своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации, подготовки к процедуре аттестации, существует система наставничества для молодых специалистов.

✓ **Памятник природы регионального значения «Чеускинский бор».**

В границе сельского поселения Чеускино расположен памятник природы регионального значения «Чеускинский бор» - настоящая жемчужина Югорского края.

07 ноября 2013 года постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 468-п Чеускинский бор, расположенный на землях лесного фонда Нефтеюганского лесничества, объявлен памятниками природы регионального значения, а территорию в 100 га, занятую им, - особо охраняемой природной территорией регионального значения.

Особо охраняемые природные территории являются площадками не только для эффективной эколого–просветительской работы, но и социально-значимой трудовой деятельности. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» провозглашает экологическое просвещение населения и сотрудничество с жителями территории по охране и природопользованию одним из главных направлений деятельности заповедников наряду с охраной природных комплексов и их изучением.

Кроме этого, немаловажным является то, что ПП РЗ «Чеускинский бор» нуждается в постоянной поддержке сообщества поселка, района в поддержании чистоты и порядка, охране насаждений и фауны. Общественно-полезная и познавательная деятельность учащихся Чеускинской школы в этом направлении будет значима.

✓ **Социальное партнерство**

Социальными партнерами школы являются органы местного самоуправления в лице Администрации и депутатского корпуса сельского поселения Чеускино, НРМДОБУ «Медвежонок», НРМУП «Чеускино», КСК «Успех», Филиал центральной районной библиотеки «Чеускинская поселенческая библиотека», Казачье общество станицы Георгиевской села Чеускино, Храм Серафима Саровского п.Чеускино, Клуб общения «Шанс».

Предприятия, организации и учреждения поселения тесно сотрудничают со школьным сообществом, совместно решая вопросы трудового, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования семейных ценностей, нравственных устоев гражданина страны, жителя села.

Также значимыми социальными партнерами являются образовательные учреждения района, с которыми совместно реализуются педагогические идеи через семинары, творческие отчеты, ролевые игры, тренинги. Благодаря сотрудничеству с НРМОБУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» в школе работают кружки и секции. С методистами Центра налажена связь по содействию методической организации дополнительного образования в школе. НРМОАУ ДОД «Центр компьютерных технологий» оказывает помощь в повышении квалификации педагогов школы, информационное сопровождение, организацию дистанционных конкурсов и др.

Налажена связь с Комитетом по делам народов Севера Администрации Нефтеюганского района. Традиционно проводятся совместные экологические акции «Чистый бор». Членами команды Нефтеюганского района – победителя Международного кубка на приз Губернатора ХМАО-Югры Н.В. Комаровой по гребле на обласах, являются работники, учащиеся и выпускники НРМОБУ «Чеускинская СОШ».

8.Сроки и этапы реализации Программы

1 этап – организационный – 2015-2016гг.

- анализ ситуации,
- согласование целей участников реализации программы,
- разработка положений, программ (подпрограмм) и различных локальных актов;
- выделение приоритетов в работе педагогического коллектива с учётом результатов проведённого анализа, а также возрастных особенностей обучающихся на всех ступенях образования;
- планирование работы школы для реализации программы просветительской работы образовательного учреждения с обучающимися и родителями (законными представителями);
- определение круга социального партнерства по направления деятельности в рамках программы.

2 этап - основной – 2016-2017гг.

Предполагает комплексную реализацию программ и проектов деятельности, расширение форм сотрудничества, привлечение дополнительных ресурсов, решение основных задач программы.

- реализация программ внеурочной и внешкольной деятельности учащихся, педагогических проектов и т.д.;
- формирование и совершенствование банка методических разработок, факультативных, элективных курсов по актуальной тематике;
- реализация плана мероприятий в рамках программы;
- сотрудничество с социальными партнерами;

- организация промежуточного мониторинга;
- формирование позитивного мнения

3 этап – аналитико-обобщающий – 2017-2018гг.

Предполагает анализ результатов, описание разработанных моделей, обобщение, распространение и тиражирование опыта.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы

Создание современного идеала высококонравного, творческого, ответственного и активного гражданина России, готового к службе стране на военном и гражданском поприщах, хранителя казачьей культуры и продолжателя традиций.

Пропаганда культуры сибирских казаков, в округе и разных регионах нашей страны, через фольклор, театрализованные постановки.

10. Управление реализацией Программы

Управление данной программой будет осуществляться в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности.

Система управления программы дополнительного образования на основе историко-культурных традиций казачества должна обладать способностью добиваться с наименьшими затратами необходимых результатов через достижение целенаправленности и организованности совместной деятельности субъектов образовательного процесса и общественности.

Школа – центр воспитательного пространства, соответствующая запросам государства и социума, предполагает изменения в организационной структуре управления образовательным процессом. В частности предполагается дополнить программный материал, вести целенаправленную работу с другими учреждениями образовательного процесса, освоение и введение педагогических новшеств в соответствии с целями и содержанием развития.

Мониторинг результативности Программы

Реализация данной программы невозможна без организации мониторинга. Под мониторингом мы понимаем систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.

На всех этапах реализации программы будет проводиться мониторинг обучения и воспитания субъектов образовательного пространства.

Основные функции мониторинга:

- *интегративная* – обеспечит комплексную характеристику процессов, происходящих в образовательном пространстве школы;

- диагностическая – позволит выявить уровень субъектов образовательного пространства к взаимодействию в целях решения приоритетных задач;
- *экспертная* – осуществит экспертизу программно–методического материала, форм, методов, технологий, способствующих повышению качества обучения и воспитания личности используемых в ходе работы;
- *информационная* – позволит оперативно осуществлять обратную связь, в форме получения информации о реализации «рубежных» целей;
- *экспериментальная* – поиск, разработка диагностических материалов и апробация их на технологичность, надежность;
- *образовательная* – изучение и удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса.

Результаты, получаемые системой мониторинга по всем направлениям, будут обобщаться и учитываться при корректировке программы.

Резюмируя выше изложенное, отметим, что реализация данной программы позволит:

1. Выпускникам школы стать успешными в решении жизненных и профессиональных проблем, осознавать свой гражданский статус, связывать свои жизненные цели и планы с целями развития общества, государства, цивилизации, владеть представлениями об истинных культурных и социальных ценностях, готовых к их сохранению, умножению, культурному обмену.
2. Расширить границы взаимодействия со всеми организациями и образовательными учреждениями города, работа которых связана с развитием казачества и духовным развитием молодежи.
3. Сохранить и возродить взаимодействия с различными организациями и учреждениями, наполнив их новым содержанием, а также искать и находить новых партнеров и единомышленников.

Используемая литература

1. Аксельфорд В.И. Моделирование и реализация системы дополнительного образования детей. М., 1998.
2. Богданова Р.У. Концепция учреждений дополнительного образования как основа творческой индивидуальности.- СПб, 1998.
3. Вербицкая Н.О. Практическое управление образовательным учреждением: интерактивный курс для руководителей. - М., 2003
4. Приложение к журналу «Внешкольник» воспитание и дополнительное образование детей и молодежи» 2002 №9
5. Голонованов В.П. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования и социального воспитания. –М., 1998.
6. Журнал «Народное образование» 2005 №8.
7. Журнал « Практика административной работы в школе» 2006 № 2,6.
8. Катунова М.Р. Формирование образовательной среды клуба учреждения дополнительного образования детей. – СПб., 1995
9. Кульневич С.В. «Дополнительное образование детей. Методическая служба» - 2005 Издательство «Учитель»
10. Стратегический менеджмент. Материалы к разработке программы развития организации.
11. Суханова Е.А. Управление инновациями в образовательном учреждении - М., 2004.
12. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы. – М., 1993.
13. Лебедева О.Е. Дополнительное образование детей. педагогические рекомендации. - М., «Владос» 2002
14. Фомина А.Б. Учреждение дополнительного образования детей: инновационная социально-педагогическая модель. – 1996.
15. Шмидт Т.Е. Роль воспитания и дополнительного образования в формировании у детей ценностного открытия к миру - Когалым 2002.