**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам, реализующихся в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» в 2021-2022 учебном году**

 **Дополнительная общеобразовательная программа «Лего-конструирование»** имеет техническую направленность и ориентирована на формирование целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, творческих способностей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словари ученика.

Программа модифицированная.

Программа составлена на основе книги для учителя «Комплект заданий 2009689 к набору 9689 "Простые механизмы"».

По уровню освоения детьми - общеразвивающая.

По цели обучения – познавательная и развивающая исследовательский интерес.

По форме организации содержания: комплексная.

По сроку реализации: краткосрочная.

Дополнительная образовательная программа «Лего-конструирование», является базовой. Программа способствует удовлетворению образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ и осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

**Дополнительная общеобразовательная программа «Проектная деятельность»** имеет социально-гуманитарную  направленность.

Она направлена на формирование методологических качеств учащихся:

- способности осознания целей проектной деятельности;

- умения поставить цель и организовать ее достижение,

- креативных (творческих) качеств;

- коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Данный курс построен на основе системы заданий для организации учебного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности. Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний по учебному проектированию, формирование базовых компетентностей и универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС.

Программа модифицированная.

Программа  составлена на основе авторской программы Пахомовой Н.Ю.

По уровню освоения детьми - общеразвивающая.

По цели обучения – познавательная и развивающая исследовательский интерес.

По форме организации содержания: комплексная.

По сроку реализации: долгосрочная.

Программа способствует  удовлетворению образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ и осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

**Программа дополнительного образования «Детское TV»** способствует получению обучающимися навыков, востребованных во многих современных направлениях профессиональной деятельности. Это рекламный дизайн, работа в молодежных и детских СМИ, и др.  И, самое главное, помогает воспитанникам определиться в выборе  будущей  профессии.

Программа дополнительного образования «Детское TV» является авторской программой **технической направленности,** созданной для освоения воспитанниками методов видеосъемки и журналистики, познание  и развитие технического творчества в области компьютерного видеомонтажа**.**

Техническое творчество – одно из важнейших направлений работы с детьми в сфере образования, которое позволяет наиболее полно реализовать комплексное решение проблем обучения, воспитания и развития личности. На сегодняшний день в системе дополнительного образования главной задачей является воспитание ребенка так, чтобы из него мог вырасти инженер или любой другой специалист технического профиля, отвечающий интересам общества, личности и работодателя.

Школьное телевидение  – это одно из направлений технического творчества.

Сегодня  в условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие "компьютерную грамотность", приобретают характер сверхнеобходимых. Представители многих профессий уже долгое время пользуются компьютером. Данная программа является благоприятным средством для формирования инструментальных личностных ресурсов, для формирования метапредметных образовательных результатов: освоение способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Обучающиеся приобретают необходимые навыки, как для простой обработки видео, так и создания видео продукции: роликов, клипов, фильмов. Кроме того, они познают изнутри труд режиссёра, оператора-монтажера, ведущего, что им поможет определиться с профессиональной сферой деятельности на будущее.

**Дополнительные общеобразовательные программы «Шахматы для всех» и «Шахматы - школе»** разработаны для спортивно-оздоровительной групп, в которой обучаются основам шахматной игры дети и подростки в возрасте 9-16 лет. В СОГ принимаются все желающие.

Процесс обучения шахматной игры помогает развитию у детей способностей ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует формированию таких ценнейших качеств как усидчивость, внимательность и самостоятельность.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предполагает знакомство дошкольников с основами шахматной игры.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в школьном образовании, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.