

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нефтеюганский район**

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
протокол № 3 от 15.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
Нефтеюганского районного муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Чеускинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования НРМОБУ «Чеускинская СОШ» за 2021 год

Самообследование НРМОБУ «Чеускинская СОШ» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательной деятельности).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

НРМОБУ «Чеускинская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1 . Общие сведения

Название общеобразовательного учреждения	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»
Проектная мощность	286 человек (обучается 123 чел.)
Тип учреждения	общеобразовательное бюджетное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	юридическое лицо
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Дата создания	1940г.
Юридический адрес	628322, Российская Федерация, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, село Чеускино, улица Центральная, 15
Телефон	8(3463)291423
Факс	8(3463)291466
E-mail	cheysschool@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://чеускино.рф
ФИО руководителя	Шехирева Ирина Валентиновна

Лицензия	№ 2372 от 03 ноября 2015 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 965 от 16 марта 2015 года, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (срок действия - до 15.03.2027 года)
Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной работе и хозяйственной части.	

Администрация НРМОБУ «Чеускинская СОШ»:

Директор – Шехирева Ирина Валентиновна - тел. 8(3463) 291466

приемная - секретарь Агеева Гузалия Айратовна, тел. 8(3463) 291423

Зам. директора по УВР - Акимова Ольга Алексеевна - тел. 8(3463) 291423

Зам. директора по воспитательной работе – Дьяконова Елена Валентиновна, тел. 8(3463)291423

Зам. директора по административно-хозяйственной работе – Захарова Когаршин Елемесовна, тел. 8(3463) 291425

Заведующая школьной библиотекой – Кошечева Вера Григорьевна - телефон вахты 8(3463)291467

Цели образования:

- обеспечение выполнения требований Стандарта;
- воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, способной к самореализации и сотрудничеству в условиях быстроменяющегося общества, умеющей брать ответственность на себя, в том числе и за собственную судьбу;
- новое качество образования как результат деятельности школы в новых условиях.

Задачи:

- создать условия для обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создать условия для повышения качества образовательной деятельности, обеспечения ее стабильности и результативности;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- ввести в образовательную деятельность новые образовательные и информационные технологии, создать в школе единую информационную среду;
- обеспечить системное использование здоровьесберегающих технологий;
- создать систему дополнительного образования (расширить сеть кружков технической направленности);
- создать условия для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;
- совершенствовать содержание и формы работы управляющего совета школы; модернизировать работу с родителями;
- усилить воспитательный потенциал учебных занятий и совершенствовать систему работы классных руководителей.

2. Система управления организации

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления НРМОБУ «Чеускинская СОШ» реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

На данном этапе структура самоуправления школы включает в себя следующие взаимодействующие между собой субъекты:

- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся
- Совещание при директоре
- Предметные методические объединения учителей

- Родительские комитеты классов
- «Школа – это мы» - ученическое самоуправление

Приведенный выше перечень демонстрирует, что структура самоуправления школой достаточно разветвленная и охватывает собой практически весь педагогический коллектив, ученическую и родительскую общественность. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом, в котором прописаны цели, структура, функции, порядок формирования, периодичность работы, полномочия и его особые компетенции. Все члены педагогического коллектива принимают участие в управлении школой через участие в различных органах самоуправления.

Выводы: развивающаяся система общественно-государственного управления в школе и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в соуправлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

3. Организация образовательной деятельности

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся на 01.09.2021 год составила 126 человек.

На 31.12.2021 года - 123 обучающихся, из них:

по программам НОО - 49 обучающихся (4 класса),

по программам ООО – 69 обучающихся (5 классов),

по программам СОО – 5 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	63	57	56	49
5-9 классы	62	66	73	69
10-11 классы	8	5	7	5
Всего:	133	128	136	123

Контингент учащихся волнообразный на всех уровнях начального и основного общего образования и волнообразная динамика на уровне среднего общего образования.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену. Начало занятий: 8 часов 10 минут
Работа кружков и спортивных секций с 14.00 до 19.00., согласно расписанию занятий.

Продолжительность учебного года: для учащихся 1 класса - 33 недели, 2-4 классов 34 учебные недели, для учащихся 5-11 классов – 35 недель. Рабочая неделя - пятидневная.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса - 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 40 минут, для учащихся 2- 11 классов – 45 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020-2021 учебном году образовательное учреждение:

- разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись по официальным родительским группам в WhatsApp.

Образовательная программа.

Концепция развития образовательного учреждения

В образовательной деятельности НРМОБУ «Чеускинская СОШ» реализуются основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) для 1-4-х классов, основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) для 5-9-х классов, основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП СОО) для 10-11-х классов, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом с учетом социального заказа и образовательных потребностей участников образовательных отношений и утверждены педагогическим советом. Продолжительность реализации программ: ООП НОО – 4 года, ООП ООО – 5 лет, ООП СОО – 2 года.

Кроме того, на основе федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (для обучающихся с умственной отсталостью), адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением ОДА с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Начальное общее образование в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России». Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. При составлении учебного плана соблюдается

преимущество между классами, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», а также обязательный третий час физической культуры, курс «Основы религиозных культур и светской этики», реализуемый в 4 классе. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: по 0,5 часа в неделю в I-IV классах используется на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». В рамках регионального компонента в учебные предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыка», «Технология» интегрирован курс «Краеведение».

На уровне основного общего образования в 5-9-х классах обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература», в которую входят учебные предметы: русский язык, литература.
- «Родной язык и родная литература», в которую входят учебные предметы: родной язык, родная литература.
- «Иностранный язык» - иностранный язык (английский).
- «Математика и информатика», в которую входят учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.
- «Общественно-научные предметы», которая представлена учебными предметами: история, история России, всеобщая история, обществознание, география.
- «Естественнонаучные предметы» представлены учебными предметами: биология, химия, физика.
- «Искусство», включает в себя музыку и изобразительное искусство.
- «Технология», представлена технологий.
- «Физическая культура», включает учебные предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. При формировании данной части учебного плана осуществлен учет мнения родительской общественности и учащихся.

На уровне среднего общего образования учебный план разрабатывается с учетом реализации образовательных программ в классах универсальной направленности.

Предметная область русский язык и литература включает два учебных предмета: *русский язык, литература*.

На изучение *русского языка* отводится в 10-11 классах – по 3 часа в неделю, изучается на углубленном уровне. На изучение учебного предмета *литература* отводится 3 часа в неделю.

Предметная область родной язык и родная литература включает предмет *родной язык (русский)*. На изучение родного языка (русского) в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область математика и информатика реализуется по программам: *алгебра и начала математического анализа* – 2 часа в неделю, *геометрия* – 2 часа в неделю. Алгебра и начала математического анализа изучается на базовом уровне.

Предметная область иностранные языки реализуется по программе *английский язык* – по 3 часа в неделю (на базовом уровне).

Предметная область естественные науки реализуется по программам *астрономия* – 1 час в 11 классе (на базовом уровне), в индивидуально-учебном плане в 11 классе (с углубленным изучением биологии и химии) – учебные предметы биология и химия изучается по 3 часа в неделю (на углубленном уровне), в 10-классе – ИУП – углубленное изучение биологии.

Предметная область общественные науки представлена предметом *история*, реализуется по 2 часа в неделю (на базовом уровне), в 10 классе в рамках индивидуального учебного плана – история на углубленном уровне (3 часа).

Предметная область физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности реализуется по программам *физическая культура* – по 3 часа в неделю, *основы безопасности жизнедеятельности* – по 1 часу в неделю в каждом классе (на базовом уровне).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта – по 1 часу в неделю в 10 классе. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В неё включены учебные предметы, элективные курсы, предложенные НРМОБУ «Чеускинская СОШ» после проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся), те предметы, которые, по мнению родителей (законных представителей), необходимы детям для профессионального самоопределения.

Результаты выявления образовательного запроса обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) показали, что учащиеся не имеют устойчивых предпочтений, запросы разнородны и неочевидны. Анализ анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) 9-х классов показал, что для профессионального самоопределения необходимы такие предметы: русский язык, математика, химия, физика, обществознание, история, литература, биология, английский язык.

Для поступления в ВУЗы предварительно выбраны предметы для сдачи ЕГЭ: обществознание, биология, химия, русский, математика.

Таким образом, на основе анализа, НРМОБУ «Чеускинская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана на уровне среднего общего образования **универсального профиля обучения**. В рамках универсального профиля выделились группы. Учебные планы для групп сформированы, учитывая запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей, которые иллюстрируют разные возможности школы как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: обществознание, физика. Предметы изучаются на базовом уровне. Предметная область естественные науки реализуется по программам *физика* – по 2 часа в неделю, в ИУП – предмет отсутствует.

Предметная область общественные науки представлена предметами *обществознание* – по 2 часа в неделю.

Изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебный план включены элективные курсы по выбору целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося (по заявлениям учащихся), с целью развития содержания базовых учебных предметов и получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету. Форма организации занятий индивидуально–групповая.

Таким образом, на основе анализа, НРМОБУ «Чеускинская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана на уровне среднего общего образования универсального профиля обучения. В рамках универсального профиля выделились группы. Учебные планы для групп сформированы, учитывая запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей, которые иллюстрируют разные возможности школы как в

удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в в 2020/2021 и 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Открытая школа, Я – класс, РЭШ, Российский образовательный портал.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в школе.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это такая образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Охват обучающимися внеурочной деятельностью

Направление	Форма ВД	НОО	ООО	СОО
Спортивно-оздоровительное	«Шахматные уроки»	49	1 (ОВЗ)	5
	Пришкольный лагерь дневного пребывания	50/50/60	10	
	Спортивные соревнования	49	69	
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	49		5
	Музейные уроки «Музейные уроки. История и культура казачества»	49	69	
		12	13	
Социальное	«Азбука безопасности»	49		4
	«Основы финансовой грамотности»		28	
	«Мой выбор – мое призвание»		28	
	Волонтерское объединение «Творим добро»		15	
	Ученическое самоуправление «Школа – это мы»	49	69	
Общеинтеллектуальное	«Для тех, кто любит математику»	15		
	«Работа с текстом»	12		
			15	

	«Тестовая подготовка по математике»		14	
	«Трудные разделы математики»		14	
	«Секреты текста»			2
	«Решение генетических задач»			
	«Анализ тестовых заданий по обществознанию»		8	2
	«Основы правовой культуры»			
Общекультурное	Досуговые мероприятия/ фестивали/ концерты/выставки	49	69	5
Итого задействовано учащихся: 100 % учащихся (в том числе, в детских и молодежных объединениях школы совете самоуправления школы).				

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Динамика успеваемости по годам (начальное общее образование)

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2016 - 2017	100	69
2017 - 2018	100	73
2018 - 2019	100	71
2019 - 2020	98	69
2020 - 2021	100	64
1 полугодие 2021 – 2022 учебного года	94,59	67,56

Вывод: по результатам обучения в 2020-2021 учебном году при 100% успеваемости наблюдается снижение общей успеваемости на 5 %, по итогам при повышении качественной успеваемости (по сравнению с прошлым годом на 10%) отмечается снижение общей успеваемости (2 обучающихся 2 класса по учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение). Запланирована индивидуальная коррекционная работа с привлечением педагога-психолога. С учетом устойчивых неудовлетворительных результатов обучающиеся будут направлены на обследование в ТПМПК.

Динамика успеваемости по годам (основное общее образование)

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2016 – 2017	100	50
2017 – 2018	100	51
2018 – 2019	100	48
2019 – 2020	100	46
2020 - 2021	100	51
1 полугодие 2021 – 2022 учебного года	98,5	46,3

Наблюдается повышение качественной успеваемости (по сравнению с прошлым годом на 5 %).

По итогам образовательной деятельности в 1 полугодии 2021-2022 года отмечается снижение абсолютной успеваемости, связанной с не усвоением программного материала по предметам учебного плана обучающегося 9 класса, связанной с пропусками учебных занятий. К работе с обучающимся и его родителями привлечены специалисты профилактических служб.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Динамика успеваемости по годам (среднее общее образование)

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2016 - 2017	100	72
2017 - 2018	100	90
2018 - 2019	100	88
2019 - 2020	100	100
2020-2021	100	57
1 полугодие 2021 – 2022 учебного года	100	60

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала.

Анализируя успеваемость учащихся по уровням обучения, необходимо отметить изменения в качественной успеваемости.

Вывод: наблюдается незначительное снижение показателей, что связано с результатом организации дистанционного обучения в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации (пропуски занятий обучающихся, карантин).

Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2021 году воспитательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания НРМОБУ «Чеускинская СОШ». Данная деятельность была направлена на реализацию **цель воспитания** в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Одной из воспитательных задач является совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. На основе воспитательных задач разработан календарный план воспитательных и образовательных мероприятий.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу всего педагогического коллектива (классных руководителей, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, библиотекаря, педагогов - организаторов, учителей - предметников и социальных партнеров). Вся деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы, Уставом школы, программами духовно - нравственного развития обучающихся, образовательной программой дополнительного образования НРМОБУ «Чеускинская СОШ».

Организация внеурочной воспитательной деятельности успешно используется в нашей школе как педагогический прием индивидуализации образования, через осуществление которой формируется компетентностная культура обучающихся. По итогам года можно говорить о высокой вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования, успешном участии в воспитательных мероприятиях на всех уровнях, активное творческое участие в традиционных общешкольных делах. В традиционных ключевых мероприятиях школьного уровня за 2019-2020 учебный год приняли участие все обучающиеся школы.

В рамках воспитательной деятельности школы реализуются следующие программы:

Образовательная программа дополнительного образования;

Программа дополнительного образования «Юный казак – гражданин – патриот» (гражданско-патриотическая и духовно-нравственная направленность);

Программа «Сельский хозяин» (экологическое образование и воспитание, трудовое воспитание);

Программа «Школа – это Мы» (школьное самоуправление обучающихся);

Программа «Творим добро» (волонтерская деятельность).

С октября 2020 года в школе создан и работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого реализуются образовательные программы учебных предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика», дополнительные общеразвивающие программы технической и социально-педагогической направленностей, программы шахматного образования, проводятся досуговые и познавательные мероприятия.

Несмотря на изменения в формате работы с обучающимися, возникшие в связи со сложившейся в стране сложной эпидемиологической обстановкой (угроза распространения COVID-19) сохранены традиционные мероприятия: День открытых дверей «Школа для всех», акции и конкурсы, посвященные 76-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне, памятным воинским датам и выводу советских войск из республики Афганистан, гражданско-патриотические акции: «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату» и др., смотр строя и песни, «Уроки мужества», фестиваль «Дружба народов», традиционные месячники: «Спорт! Спорт! Спорт!», правового и толерантного воспитания, «Край, ставший судьбой», оборонно-

массовой и спортивной работы, «Здоровье», «Вахта Памяти», мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: День Здоровья, проект «Зарядка со звездой», участие в Спартакиаде школьников Нефтеюганского района, организация родительского патруля и др.

Детское самоуправление «Школа – это МЫ» активно участвует в волонтерском движении и Российском движении школьников, благодаря этой деятельности, ребята стали более ответственно относиться к порученным делам, предлагают свои идеи по проведению мероприятий, оказанию помощи детям, ветеранам. Активисты волонтерского объединения «Творим добро» за реализацию своих социальных проектов награждались дипломами и благодарностями: победители районного конкурса шкпроекта школьного бюджетирования по теме «Медиамейкер», участники Всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления», участники онлайн-форумов, призеры районного конкурса «Лучшее объединение» Активно принимали участие в районных, окружных, Всероссийских мероприятиях.

Успешно продолжена реализация программы «Юный казак – гражданин – патриот» через работу объединения дополнительного образования «Казачата», которое посещают 12 воспитанников из 8 класса. Основные направления реализации программы: гражданско-патриотическое, военно-спортивное, духовно-нравственное, трудовое воспитание, культура и история казачества. Программа лагеря труда и отдыха реализовывалась в очном режиме и имела экологическую направленность. В период сентября месяца обучающиеся работали в трудовых бригадах (МТО).

В школе действует музей «Из истории села». Цель музейной деятельности: способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися; способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению своего края через практическое участие в работе музея, в сохранении памяти истории родного края, поселка и его людей. Разработана программа внеурочной деятельности «Музейные уроки», с 01.09.2019 года для воспитанников младшего отделения школьного объединения «Казачата» реализуется программа внеурочной деятельности «Музейные уроки. История и культура казачества».

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Организация профилактической работы в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» является одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). И осуществляется согласно Порядка организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории ХМАО-Югры (Постановление КДН ЗП при Правительстве ХМАО-Югры от 10.09.2019 №83). С целью выявления на ранней стадии детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации классные руководители составляют социальный паспорт классов. Социальный педагог обеспечивает на основе данных

составление социального паспорта школы. **Во исполнение ст. 14 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»** (с изменениями на 24 апреля 2020 года), в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних педагогический коллектив НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляет комплекс мероприятий в следующих направлениях:

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В образовательном учреждении ведется учет учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета:

Вид учета	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (1 полугодие)
ВШК	0	0	1
ОМВД	0	1	0
ТКДН	2 семьи	2 семьи	3 семьи

Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

С 2021 года в школе реализуется **программа профилактики девиантного поведения детей и подростков**, целью которой является создание условий для формирования у обучающихся определенной эффективной социальной позиции по отношению к негативным социальным факторам внутренней и внешней среды. Программа обеспечивает создание базы данных детей «группы риска», осуществление психологического и педагогического мониторинга за данной группой обучающихся, поддержки ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации, усиление социального контроля за неблагополучными семьями и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В НРМОБУ «Чеускинская СОШ» ежегодно осуществляет профилактическую деятельность Совет профилактики и школьная служба примирения.

Работа в области сбережения здоровья:

В систему организации спортивно-оздоровительной работы входят:

- уроки физической культуры;

- работа школьных спортивных секций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- участие в олимпиадном движении;
- деятельность школьного спортивного клуба «Олимп»;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- проведение традиционных месячников «Спорт! Спорт! Спорт!» и «Здоровье»;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- организация и контроль качества школьного питания;
- оздоровительный отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Основные направления:

Ведется мониторинг здоровья учащихся школы, который предусматривает ежегодное наблюдение за состоянием здоровья учащихся посредством медицинских и психолого-педагогических диагностик не реже двух раз в течение учебного года. Мониторинг здоровья охватывает всех обучающихся школы и осуществляет оценку состояния физического, психологического и социального здоровья. Большое внимание уделяется динамике состояния здоровья учащихся 4, 8 и 11 классов на этапе перехода со ступени начального, основного и среднего (общего) образования. Полученные в ходе мониторинга здоровья данные обрабатываются и используются в работе специалистами и педагогами ОУ. Наличие системы мониторинга здоровья позволяет получить объективную информацию о состоянии здоровья детей и проводить коррекционную, профилактическую работу. Мониторинг физического развития и физической подготовленности, позволяет педагогам эффективно осуществлять личностно-ориентированное образование.

На протяжении нескольких лет ведется работа по внедрению и успешной сдачи норм ВФСК «Готов к труду и обороне», на основании Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности

Мониторинг физического развития и физической подготовленности, позволяет педагогам эффективно осуществлять личностно-ориентированное образование.

Снижение роста заболеваемости среди учащихся требует проведения комплексных профилактических мероприятий, особенно в зимний период, в классных коллективах, в семье, тесного сотрудничества с родителями и медицинскими работниками в просветительской деятельности в плане заботы о собственном здоровье. В этом учебном году снижен показатель заболеваемости обучающихся, так как дети 2 месяца были на самоизоляции, обучались дистанционно. Пропуски уроков по болезни в 4 учебной четверти отсутствовали.

Группа здоровья	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	16	18	18
2	65	64	66
3	51	45	49
4	1	1	1
Всего учащихся	133	128	134

Физкультурная группа	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Основная	78	79	83
Подготовительная	51	47	49
Специальная			1
Освобождение	2	1	1
Всего учащихся	133	128	134

Физическое развитие	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Выше среднего	5	6	44
Среднее	126	120	90
Ниже среднего	2	2	3
Всего учащихся	133	128	134

Состоят на «Д» учете	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего состоит	31(23%)	26(20%)	25 (19%)
Всего учащихся	133	128	134

Дополнительное образование

Большое внимание в школе уделяется организации дополнительного образования и созданию условий для внешкольной деятельности обучающихся. Дополнительное образование осуществляется через реализацию ДОП следующих направленностей: естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая. Все программы сертифицированы (в том числе реализуемые в рамках муниципального задания) и зарегистрированы на портале ПФДО. С сентября 2020 года благодаря открытию в школе Центра цифрового и гуманитарного профилей количество программ дополнительного образования

технической направленности увеличилось.

Каждое из указанных направлений функционирует через реализацию программ, утвержденных независимыми экспертами портала ПФДО, планов в соответствии с которыми осуществляется деятельность кружков, секций и объединений.

Программы дополнительного образования и их направленность

Наименование объединения	Направленность	Всего воспитанников
«Детское TV»	техническая	10
«Юный фотограф»	техническая	12
«Робототехника»	техническая	11
«Лего-конструирование», 2 группы	техническая	19
«Белая ладья» (шахматы) ДОП «Шахматы для всех»	физкультурно-спортивная	10
«Шахматы-школе»	физкультурно-спортивная	29
«Спортивные игры», 2 программы	физкультурно-спортивная	15 9
«Путешествие с Буровичком Югоркой»	туристско-краеведческая	12
«Юный казак»	туристско-краеведческая	13
«Амадей» (гитара)	художественная	12
«Рукодельница», 3 программы	художественная	25
«Проектная деятельность»	социально-педагогическая	10
«Зеленая планета»	естественнонаучная	13
Всего	16	200
Доля обучающихся, охваченных ДОП реализуемых ОО – 122 чел. / 99,1%		

Кроме этого в школе реализуются программы НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»: «Изобразительная деятельность», «Спортивные игры», «Начальная военная подготовка», «Сельский хозяин», «Зеленый огонек».

Дополнительное образование рассматривается педагогическим коллективом школы как неотъемлемая часть образовательной деятельности, с помощью которой обучающиеся не только реализуют свои креативные, организаторские и социальные компетенции, но и выстраивают индивидуальные образовательные маршруты, реализуя свои наклонности и способности.

5. Содержание и качество подготовки Результаты государственной итоговой аттестации

По итогам 2020-2021 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 3 обучающихся 11 класса (100%). Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% учащихся.

Экзамены по выбору сдавали 3 учащихся: не набрали минимального количества баллов по химии. Информация о средних тестовых баллах по предметам представлена в таблице.

По сравнению с итогами 2019-2020 учебного года средний тестовый балл по школе повысился по предметам: русский язык, обществознание.

**Средние тестовые баллы по предметам
(государственная итоговая аттестация,
11 класс, 2021 год)**

Предмет	Средний тестовый балл по школе 2019-2020 учебный год	Средний тестовый балл по школе 2020-2021 учебный год
Русский язык	62	63
Математика		33
Обществознание	50	55
Биология	55	40
Химия	21	27

На уровне основного общего образования доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 91,6%.

Вывод: анализ результатов итоговой аттестации признанной государственной показал достаточный уровень подготовленности выпускников 9 класса по общеобразовательным программам основного общего образования. На основании решения ГЭК ХМАО-Югры 1 обучающийся будет проходить итоговую аттестацию по математике в дополнительный установленный срок 06.09.2021 г.

Большинство выпускников имеют достаточную мотивацию для получения полноценного образования, нужно отметить познавательный интерес отдельных выпускников к какой - либо области знания или деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Информация о медалистах

Учебный год	Количество медалистов	Процент поступления медалистов в ВУЗы
2014-2015	2	100
2015-2016	1	100
2016-2017	2	100
2017-2018	-	-
2018-2019	1	100
2019-2020	1	0
2020-2021	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ) (за 3 года)

Предмет	Количество участников экзаменов			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	6	2	3	71	62	63
Математика	1/5	Не принимали участие	0/1	1/56	Не принимали участие	-/33
Английский язык	1	0	0	86	-	-
Биология	0	1	1	-	55	40
Химия	0	1	1	-	21	27
История	2	0	0	52	-	-
Обществознание	5	1	2	44	39	55

Наблюдается снижение среднего балла по предмету «биология» и повышение по учебным предметам: «химия» и «обществознание».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ОГЭ) (за 3 года)

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 12 обучающихся 9 класса: обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было

Итоги ОГЭ-9 в 2021 году:

Предмет	экзамен	
	Количество сдающих	Средний балл
Русский язык	12	25,5
Математика	12	12,75

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	12	3	1	5	5	2	2	0	1
2019	13	3	0	10	6	3	3	0	0
2020	9	4	0	4	2	0	2	0	0
2021	12	3	0	9	3	1	2	0	0

В 2021 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в стенах школы. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, в 2021 году - 1.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4-8,10-11 классов

В период с 01.03.2021 г. по 21.05.2021 г. учащиеся школы принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений учащихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

ВПР 2021 Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	291	21051	2,87	28,98	49,95	18,2
Нефтеюганский муниципальный район	13	454	0,88	30,4	51,54	17,18
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		10	0	40	40	20

ВПР 2021 Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	292	21053	1,61	21,57	47,16	29,65
Нефтеюганский муниципальный район	13	451	0,22	21,51	49,45	28,82
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		9	0	33,33	33,33	33,33

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	290	20889	0,5	19,14	58,12	22,24
Нефтеюганский муниципальный район	13	449	0	18,71	60,58	20,71
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		8	0	37,5	50	12,5

ВПР 2021 Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	283	19966	7,8	43,2	37,3	11,7
Нефтеюганский муниципальный район	13	469	2,77	37,95	40,09	19,19
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		13	0	15,38	46,15	38,46

ВПР 2021 Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	283	19875	6,86	40,32	36,96	15,87
Нефтеюганский муниципальный район	13	458	2,84	35,81	40,39	20,96
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		13	0	46,15	7,69	46,15

ВПР 2021 Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	283	19710	3,74	42,25	44,43	9,58
Нефтеюганский муниципальный район	13	431	3,94	32,95	46,64	16,47
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		12	0	16,67	41,67	41,67
ВПР 2021 История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	283	19782	3,08	40,66	41,82	14,45
Нефтеюганский муниципальный район	13	456	1,1	28,07	51,75	19,08
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		10	0	20	30	50

ВПР 2021 Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	283	19090	9,43	44,54	37,19	8,85
Нефтеюганский муниципальный район	13	430	3,49	41,86	42,33	12,33
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		16	0	37,5	43,75	18,75

ВПР 2021 Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	283	19092	7,41	51,48	35,24	5,87
Нефтеюганский муниципальный район	13	424	3,07	48,35	42,69	5,9
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		12	0	50	33,33	16,67
ВПР 2021 Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	244	9694	4,54	44,32	43,54	7,6
Нефтеюганский муниципальный район	9	226	1,77	46,02	46,46	5,75
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		12	0	50	50	0

ВПР 2021 Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	238	9640	4,15	42,15	41,36	12,33
Нефтеюганский муниципальный район	11	243	1,23	46,91	41,98	9,88
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		15	6,67	53,33	40	0

ВПР 2021 Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	285	18193	8,38	49,41	36,01	6,2
Нефтеюганский муниципальный район	12	420	2,86	54,05	35,71	7,38
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		12	0	33,33	41,67	25

ВПР 2021 Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	285	18091	6,59	54,47	31,57	7,37
Нефтеюганский муниципальный район	13	411	4,14	51,82	32,6	11,44
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		14	0	42,86	28,57	28,57

ВПР 2021 Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	285	17863	6,24	51,61	34,41	7,75
Нефтеюганский муниципальный район	13	406	2,46	55,67	32,51	9,36
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		12	0	41,67	33,33	25

ВПР 2021 Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	217	13476	3,71	47,08	40,61	8,59
Нефтеюганский муниципальный район	10	327	1,83	45,87	45,26	7,03
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		12	0	41,67	25	33,33

ВПР 2021 История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79

Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	283	18004	4,43	49,33	37,31	8,92
Нефтеюганский муниципальный район	12	406	2,71	46,31	40,39	10,59
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		14	0	50	42,86	7,14

ВПР 2021 География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	284	17870	3,95	56,84	32,73	6,49
Нефтеюганский муниципальный район	13	411	1,46	58,39	34,55	5,6
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		14	0	50	42,86	7,14

ВПР 2021 Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	283	17510	11,3	50,36	30,13	8,21
Нефтеюганский муниципальный район	13	389	7,2	56,81	28,53	7,46
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		14	0	42,86	14,29	42,86

ВПР 2021 Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	285	18091	5,1	48,12	37,71	9,07
Нефтеюганский муниципальный район	13	397	1,26	45,09	43,07	10,58
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		13	0	30,77	61,54	7,69

ВПР 2021 Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	281	17173	10,06	43,31	39,14	7,49
Нефтеюганский муниципальный район	10	360	3,33	47,78	37,5	11,39
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		11	0	36,36	54,55	9,09

ВПР 2021 Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	285	17151	7,53	59,69	29,76	3,03
Нефтеюганский муниципальный район	13	380	2,11	65,79	28,16	3,95
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		13	0	38,46	46,15	15,38

ВПР 2021 Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	215	6000	7,37	52,18	34,13	6,32
Нефтеюганский муниципальный район	9	145	3,45	57,24	31,72	7,59
НРМОБУ "Чеускинская СОШ"		13	0	46,15	38,46	15,38

Вывод: в ВПР были заняты учащиеся 4-8 классов, было проведено 22 работы. Проведение Всероссийских проверочных работ в 11 классе проходило в апробационном режиме. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Качество выполнения в целом показывает высокий уровень подготовки учащихся школы по представленным во всероссийских проверочных работах предметам по сравнению с общими результатами по району и округу. Расхождение оценок в сравнении с промежуточными незначительное, что свидетельствует об объективности выставления оценок по итогам промежуточным периодам. Педагогами проведен детальный анализ всех работ в каждом классе. Утвержден план повышения качества образовательных результатов.

По итогам Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2021 году НРМОБУ «Чеускинская СОШ» вошла в перечень организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения и оценивания всероссийских проверочных работ. Выявлены завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 5 классе. На основании этого проведена проверка специалистами Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района, выполнен самоанализ. 9 педагогических работников прошли обучение по программе повышения квалификации «Оценивание всероссийских проверочных работ» на портале ФИОКО.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется в соответствии с положением о ВСОКО, разработанным в соответствии действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и признано способствовать управлению качеством образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

С целью реализации внутренней системы оценки качества в образовательном учреждении разработано положение, конкретизирующее направления, включающий в себя систему мероприятий внутришкольного контроля, а также информационно – методическое и психолого – педагогическое сопровождение процесса управления качеством. План внутришкольного контроля разрабатывается ежегодно в соответствии с системой мероприятий.

Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательного учреждения и публичного доклада.

В мониторинге удовлетворенностью качеством образования (анкетирование) приняли участие 121 человек из числа родителей (законных представителей) - 98,37%.

Средний показатель удовлетворенности родителей качеством образования в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» остается **стабильным** третий год и в 2021 году составляет **96,2%** (показатели 2018г. – 94%, 2019г.-96,2%, 2020г. – 96,2%).

В целом по результатам анкетирования наблюдается положительная тенденция динамики удовлетворённости организацией учебно-воспитательного процесса, степенью информированности о деятельности школы посредством информационно-коммуникативных технологий. Наряду с положительными и стабильными количественными результатами, необходимо отметить незначительное снижение качественных показателей жизнедеятельности школы в направлениях качества образования и организации учебно-воспитательного процесса, взаимоотношения педагогов с обучающимися. Отмечается появление оценок, имеющих единичный характер, «совершенно не удовлетворенных» или показывающих сомнение в большинстве представленных направлений. При возрастании требований к обучающимся, в частности к учащимся старших классов, в сложившийся сложный период смены привычной организации учебно-воспитательного процесса на смешанный с переходом на дистанционный, мотивация и ответственный подход к учебной деятельности старшеклассников остается низким. Отсутствие тесного сотрудничества, единства требований со стороны педагогов и родителей, приносит негативные последствия.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020-2021 годах с целью снижения напряженности среди родителей и обеспечения доступа учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием.

Достижения за 2021 год

№ п\п	Уровень	Название	Кол-во участников	
1	региональный	Открытый интернет-турнир г. Нефтеюганска по быстрым шахматам, посвященный 75-летию Победы в Вов	2	3 место
2	муниципальный	Открытый интернет-турнир по быстрым шахматам в рамках декады спорта	2	2,3 места
3	районный этап	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"		1-2, 2-4, 3-2
4	всероссийский	Федеральный этап Всероссийского проекта "РДШ - территория самоуправления"	3	победители
5	международный	Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино"	6	призер - 1, победитель-2

6	всероссийский	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам "Лабиринты"	1	диплом 2 степени
7	всероссийский	I Всероссийский патриотический конкурс "Отечеству служить бы рад!"	2	диплом 2 степени - 2
8	региональный	Окружной конкурс детских рисунков "Безопасный труд глазами детей"	2	благодарственное письмо
9	международный	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон окружающий мир	2	диплом 1,3 степени
10	международный	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон русский язык	2	диплом 1 степени
11	региональный	Конкурс детского творчества "Рождественский вертеп" (Нефтеюганское благочиние)	8	призеры-5
12	региональный	Окружной конкурс творческих работ, посвященный Дню Защитника Отечества "Служу России"	5	диплом 1,2 степени
13	всероссийский	Всероссийская олимпиада УЧИ.ру по русскому языку 1-9 классы	9	победитель-2, призер-1
14	всероссийский	Всероссийская олимпиада УЧИ.ру по математике 1-9 классы	17	победитель-4, призер-9
15	районный	Районный конкурс "Робототехник года"	1	3 место
16	районный	Районная выставка декоративно-прикладного творчества "Творчество без границ"	3	победители-3
17	районный	Районная олимпиада "Знатоки ПДД"	20	1м.-1, 2м.-1, 3м.-3
18	районный	Районная олимпиада декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Я-ПРОФИ"	3	призеры-2
19	районный	Районный слет экологических отрядов "Зеленая лига"	4	3 место
20	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	7	победитель-2, призер-1
21	всероссийский	Всероссийская олимпиада УЧИ.ру по окружающему миру 1-9 классы	10	победитель-4, призер-4
22	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада "Я люблю математику"	1	призер
23	районный	Интернет-турнир Нефтеюганского района по классическим шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	1	2 место
24	международный	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок -языкознание для всех - 2020"	49	1-2 место в районе-2
25	региональный	Окружной конкурс творческих работ "Про усы и про хвосты"	6	Диплом в номинации
26	региональный	Окружной конкурс военного плаката "Родная армия"	3	3 место
27	районный	Районный слет воспитанников кадетских классов Нефтеюганского района "Равнение на Победу"	13	3 место (команда), 1м.- стрельба, 2м.- Боевой листок, 3 м. хор, разборка АКМ, снаряжение магазина

28	районный	Конкурс рисунков и поделок, пропагандирующий культуру безопасности жизнедеятельности (ПЧ ГПС пгт Пойковский)	24	благодарности за активное участие - 24
29	районный	Районный фестиваль самодеятельного и художественного творчества детей и юношества "Содружество. Мы вместе!"	5	Дипломы 1ст, 2ст-3, участник
30	районный	Районный конкурс детского рисунка "Мой любимый литературный герой"	4	1,2,3,3 места
31	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	6	победитель-2, призер-1
32	районный	Районный творческий конкурс детского рисунка "Экстремизм, терроризм - угроза обществу"	2	1,2 места
33	районный этап	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2	1,3 места
34	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги"	45	победитель-9, призеры-11
35	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе. Учи.ру	2	победитель-1
36	международный	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	7	победитель-2, призер-2
37	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	20	победитель-6, призер-4
38	региональный	Турнир по шахматам, посвященный 20-летию Всероссийской политической партии "Единая Россия"	1	2 место
39	районный	Районный интернет-турнир по блицу "Равные возможности", посвященный Международному Дню инвалидов	1	3 место
40	районный	Районный дистанционный конкурс графических рисунков "Юные художники в IT-среде"	5	1 место-3, 2 место-2
41	районный	Районный детско-юношеский конкурс медиатворчества, посвященный Дню рождения ХМАО-Югры	5	победитель-1
42	районный	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	10/5 обучающ ихся	победитель-1, призеры-2
43	районный	Районный творческий конкурс "Детство - это я и ты!"	1	2 место
44	районный	Творческий конкурс "Подари вещам вторую жизнь"	4	2,3,2,3 места
45	районный	Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы" в Нефтеюганском районе по итогам 2021 года	2	диплом - 2
46	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию Учи.ру и VK	11	победители-5, призеры-2
47	международный	Международная онлайн-олимпиада	8	дипломы 1

		"Математика - царица всех наук"		степени-3, 2 степени-4, 3 степени-1
48	районный	Районный интернет-турнир по быстрым шахматам среди обучающихся Центров "Точка роста"	6	1,2,3 места
49	международный	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок -языкознание для всех - 2021"	57	Победитель -1, победители и призеры в районе - 3

6. Кадровое обеспечение

Комплектование кадров происходит согласно штатному расписанию, согласованному с Департаментом образования и молодежной политики Нефтеюганского района. Все педагогические работники имеют образование в соответствии с требованиями образовательного ценза.

Вопросы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся в школе	129	135	
Количество сотрудников школы	46		46
Количество учителей	16	15	15
Количество учителей, имеющих высшее образование	16	14	14
Количество учителей, имеющих среднее профессиональное образование	1	1	1
Количество учителей, имеющих квалификационную категорию из них:	16	12	12
-Высшая	6	7	7
-Первая	6	5	5
Количество учителей, владеющих ИКТ	16	15	15
Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет	3	3	3
Количество учителей со стажем более 30 лет	3	3	3
Количество учителей, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	0	1	0
Количество вновь прибывших учителей	1	1	0
Средняя недельная учебная нагрузка учителей в неделю	22,75	26	28,2

Исходя из данных, приведённых в таблицах, можно сделать следующие выводы:

В школе в настоящий момент работает 15 педагогов-предметников, из них *имеют первую и высшую категорию* 12 педагогов - 80%.

Педагогический коллектив успешен в своем проявлении, о чем свидетельствует постоянное повышение квалификации на курсах различных организаций. В течение 2020-2021 учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации по актуальным темам педагогической деятельности и условий организации образовательного и воспитательного процесса 33 раз (100% от числа педагогов в целом).

Кроме этого 12 учителей приняли участие в семинарах по подготовке к итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

7. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база школы - это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: - учебно-техническим оборудованием. Для осуществления образовательного процесса в школе имеется следующее оборудование.

Информационные ресурсы

Оснащение образовательного процесса

Динамика изменения учебно-методического материально-технического состояния:

Оборудование	2017	2018	2019	2020	2020
Количество компьютеров (всего)	26	12	7	7	7
из них:					
<i>Количество компьютеров, используемых в учебном процессе</i>	9	0	3	3	3
<i>Количество компьютеров, используемых в административных целях</i>	12	12	4	4	4
Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники. Из них:	15	15	15	15	15
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	115	113	176	176	176
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в административных целях	21	21	7	7	7
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы (да/нет)	да	да	да	да	да
Количество компьютеров (ноутбуков), подключенных к ЛВС школы	241	253	219	219	219
Количество принтеров	13	12	12	12	12
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования, используемого в учебном процессе:					
Количество интерактивного оборудования	15	16	1	14	14
МФУ	33	36	37	37	37
Количество цифровых лабораторий	2	2	2	2	2
из них:					
<i>Предмет</i>					
Биология	1	1	1	1	1
Физика	1	1	1	1	1
Количество телевизоров	5	6	5	5	5
Количество DVD	1	1	0	0	0
Количество видеомагнитофонов	1	1	1	1	1
Количество цифровых фотоаппаратов	11	12	12	12	12

Количество ламинаторов	2	1	1	1	1
Количество брошюраторов	1	1	1	1	1
Фото-, видеокамера	5	5	5	5	5
Домашний кинотеатр	1	1	0	0	0
Магнитофон, музыкальные центры	3	3	1	1	1
Документ камера	16	16	16	16	16
Мобильные классы	11	11	13	13	13
Проекторы	21	18	17	17	17
Цифровые микроскопы	6	6	8	8	8
Моноблоки	28	29	29	29	29
Интерактивный пол	1	1	1	1	1
Интерактивный стол	2	2	2	2	2
Песочная анимация	1	1	1	1	1

100% педагогических работников используют компьютерную технику в преподавании предметов. Есть доступ к сети Интернет. Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» с октября 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр оснащен современными техническими средствами обучения и информационными комплексами, обеспечивающими реализацию образовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	МФУ HP Lazer MFP 135a	3
2	Ноутбук HP 15-bs141ur	4
3	Конструктор базовый набор 45544 LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
4	3D принтер (пластик в комплекте) Wanhao Duplikator 6 plus	1
5	Базовый набор LEGO Education 2.0 45300WeDo	1
6	Программно –аппаратный класс комплекс «Колибри.Класс» 75 дюймов Philips	1
7	Ноутбук Asus black 15.6	1
8	Компьютер шахматный с адаптером Chess Genius PRO	1
9	Доска шахматная демонстрационная деревянная магнитная 81*81	1
10	Фигуры шахматные пластиковые (с утяжелителем)	6
11	МФУ	1
12	Ноутбук - тип1	10
13	Ноутбук – тип 2	1
14	Шлем виртуальной реальности Samsung YMD Odyssey +	1
15	Фотоаппарат Canon EOS 2000D	1
16	Карта памяти SDXC 64 Gb	2
17	Штатив Нама	1

18	Квадрокоптер тип 1	1
19	Квадрокоптер тип 2	3
20	Комплект обучения по шахматам	3
21	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
22	Смартфон XIAOMI Redmi 9 64 Gb	1

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методические ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика.

Целевая ориентированность учебно-методического ресурса заключается в том, чтобы создать информационно-методические условия обеспечения реализации образовательной программы в рамках соответствующих (формируемых) регламентов.

Имеется библиотека с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий.

в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет.

Услуги библиотеки:

- выдача в отделе абонемента учебной и художественно литературы;
- выдача в читальном зале справочной литературы;
- свободный доступ к справочно-библиографическому аппарату библиотеки;
- доступ к сети Интернет.

№	Библиотечно-информационные ресурсы	Количество
	Общий фонд библиотечно – информационных ресурсов:	
1	Книжный фонд (всего)	9085
2	Учебники	3564
3	Художественная литература	4923
4	Справочная литература	598

Фонд библиотеки востребован в полной мере. Более востребована детская художественная литература для учащихся 1-4 классов, русская классическая литература, детские журналы, научная и научно-популярная литература по предметам, справочники, энциклопедии, электронные учебники.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин составляет 100%. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям.

Учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню.

В библиотеке установлены компьютеры, которым пользуются учащиеся, имеется выход в Интернет и локальную школьную сеть.

Учащиеся имеют доступ к образовательным ресурсам по общеобразовательным

предметам учебного плана школы.

9. Материально-техническая база

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Фактически имеется	Оснащенность в %		Наличие и состояние мебели
			мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями	
1	2	3	4	5	6
1	Кабинеты начальных классов	имеется	100%	100%	удовлетворительное
2	Кабинет иностранного языка	имеется	100%	100%	удовлетворительное
3	Кабинет физики	имеется	100%	100%	удовлетворительное
4	Кабинет химии и биологии	имеется	100%	100%	удовлетворительное
5	Кабинет математики	имеется	100%	100%	удовлетворительное
6	Кабинет русского языка и литературы	имеется	100%	100%	удовлетворительное
7	Кабинет информатики	имеется	100%	100%	удовлетворительное
8	Кабинет мастерские	имеется	100%	100%	удовлетворительное
9	Кабинет истории	имеется	100%	100%	удовлетворительное
10	Кабинет ИЗО	имеется	100%	100%	удовлетворительное
11	Кабинет шахматы	имеется	100%	100%	удовлетворительное
12	Спортивный зал	имеется	100%	100%	удовлетворительное
13	Кабинет ОБЖ	имеется	100%	100%	удовлетворительное
14	Столовая и пищеблок	имеется	100%	100%	удовлетворительное
15	Медицинский блок	имеется	100%	100%	удовлетворительное

Оснащение культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:			
Физкультурный зал		Имеется, типовое помещение, площадь -165 кв.м., емкость - 20 человек, состояние удовлетворительное.	
Компьютерный класс		Имеется, помещение типовое, 11 человек. Состояние удовлетворительное.	
Организация компьютерной техники		Обеспечена в полном объеме.	
ОСНАЩЕНИЕ СПОРТИВНОГО ЗАЛА			
№	Наименование оборудования	Имеется в	Из них

п/п		наличии	исправных
1.	Кардиопередатчик	1	1
2.	Детская полоса препятствия (большая)	2	2
3.	Детская полоса препятствия (малая)	2	2
4.	Лыжи MADSHUS	6	6
5.	Мягкий модуль "Лазанька"	1	1
6.	Мягкий модуль "Мостик"	1	1
7.	Мягкий модуль "Набор с брусом"	1	1
8.	Мягкий модуль "Набор с кольцом"	1	1
9.	Мягкий модуль "Пройди-не упади-мягкий модуль-тренажер"	1	1
10.	Мягкий модуль "Труба -вестибулярный тренажер с подставками	1	1
11.	Мягкий модуль "Частокол"	1	1
12.	Мягкий модуль "Штанга"	1	1
13.	Спортивно-игровой набор (36 предметов)	1	1
14.	Стол для армрестлинга (разборный)	1	1
15.	Трансформер "Веселые старты"	1	1
16.	Турник-брусья к шведской стенке	2	2
17.	Козел гимнастический прыжковый	1	1
18.	Профиль Swix TO767	1	1
19.	Ролики	1	1
20.	Стойка для лыж	1	1
21.	Чехол на 15 пар лыж.	2	2
22.	Ворота для гандбола и минифутбола трансформ. 3.0*2.0*0.5м на колесах с сеткой(2ш	1	1
23.	Перекладина 228	1	1
24.	Скамейка гимнастическая 3.0м на металлических ножках	4	4
25.	Стенд "За здоровый образ жизни"	1	1
26.	Щит баскетбольный	2	2
27.	Бревно гимнастическое, 3м	1	1
28.	Кольца гимнастические		
29.	Мостик гимнастический. длина 1000мм, ширина 650мм, высота 140мм	1	1
30.	Сетка заградительная 10кв.м., ячейка 100*100мм нить 3,5 мм комплект крепежа (карабин)	4	4
31.	Стартовая колодка SUPER III	2	2
32.	Стол теннисный Game		
33.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Гоша" (Модель 2010г.в баз. комп)	1	1
34.	Шведская стенка деревянная	9	9
35.	Баскетбольный мяч	9	9
36.	Брусья гимнастические	1	1
37.	Гантеля Torges. Вес: 1кг	13	13

38.	Гиря 16 кг	1	1
39.	Дуга для подлезания	4	4
40.	Канат для лазания. Изготовлен из хлопчатобумажной пряжи длиной 6м и диаметром 40 мм	3	3
41.	Канат х/б спортивный.	1	1
42.	Карабин стальной	20	20
43.	Коврик туристический самонадувающийся	8	8
44.	Колесо для отжимания	1	1
45.	Конь гимнастический	1	1
46.	Крага кожаная. Длина 25 см.	4	4
47.	Лестница веревочная	2	2
48.	Лыжные ботинки Sabo	9	9
49.	Лыжные ботинки Sabo Форвард НК	28	28
50.	Лыжные ботинки Sabo, серия Профи	25	25
51.	Майка номер.	15	15
52.	Майка номер. Эластичный размер: L (высота 40 см ширина 32 см)	250	250
53.	Манишки	10	10
54.	Массажный коврик 150x40 см	1	1
55.	Массажная дорожка 150см.	1	1
56.	Мат гимнастический	15	15
57.	Медицинбол 3 кг.	7	7
58.	Медицинболы 2 кг	4	4
59.	МЯЧ SELECT	5	5
60.	Мяч волейбольный Mikasa	10	10
61.	Мяч гимнастический 55 см с ручкой	2	2
62.	Мяч для ритмичной гимнастики	8	8
63.	Мяч футбольный Selekt Futsal Master	8	8
64.	Насос для мячей Torres	1	1
65.	Обвязка полная Венто универсальная.	10	10
66.	Палатка 4-х местная 2-х слойная	2	2
67.	Палки лыжные алюминиевые Larsen Team	52	52
68.	Палочки эстафетные. Диаметр 32мм, набор - 8 шт	1	1
69.	Подставка для отжимания	8	8
70.	Свисток	2	2
71.	Сетка для переноски мячей	1	1
72.	Сетки для футбола Torres	1	1
73.	Скакалка скоростная	10	10
74.	Спальник кемпинговый	8	8
75.	Спортивный инвентарь	18	18
76.	Тележка для мячей, на 25-30 мячей (волейбольных)	1	1
77.	Эспандер лыжника	11	11
78.	Секундомер	2	2
79.	Громкоговоритель	1	1
80.	Баскетбольный мяч MOLTEN	2	2

81.	Тонкие гимнастические маты	5	5
82.	Теннисные мячи	9	9
83.	Станок для отжиманий	1	1
84.	Канат для кроссфита	1	1
85.	Координационная лестница	1	1

ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние	Примечание
1	Микроавтобус	Toyota Hiace	1	2012	соответствует	удовлетворительное	Категория М2

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты (оборудованы, не оборудованы)	ОУ оборудовано системой видеонаблюдения имеется 12 видеокамер: 3 – внутренних, 9 наружных.
Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием (указать способ связи: кнопка экстренного вызова, телефон АТС и др.)	Имеется кнопка экстренного вызова. Вывод сигнала на ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления внутренних дел РФ ХМАО-Югры»
Меры физической защиты объекта	Имеется: - электронная проходная SRN 02 в количестве 1 шт. - ручной и арочный металлодетектор Кордон С1 в количестве 1 шт.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наличие первичных средств пожаротушения.	Имеются огнетушители в количестве 26 шт. (ОП-3-18шт, ОП-2-5шт., ОУ-3шт), соответствуют установленным требованиям Имеется ГЗДК-У в количестве 126 шт.
--	---

10. Выводы по результатам деятельности:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным

государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу школы. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. Педагоги активно используют ЦОР в образовательном процессе.

№	Основные параметры	Экспертная оценка
1	Экспертиза соответствия деятельности образовательного учреждения показателям, которые необходимы для определения его вида	Оптимальный уровень соответствия ФГОС
1.1	Исполнение обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ	
1.2	Исполнение максимального объема учебной нагрузки	
1.3.	Полнота освоения основных общеобразовательных программ	
1.4	Кадровое обеспечение	обеспечивает возможность реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования
1.5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	оптимальный уровень обеспечения образовательного процесса
1.6.	Соответствие системы воспитательной работы ФГОС	оптимальный уровень функционирования воспитательной системы
1.7	Качество организации (управления) как средство выполнения образовательным учреждением требований ФГОС	оптимальный уровень деятельности администрации образовательного учреждения
	<i>Общий вывод по блоку</i>	<i>Оптимальный уровень</i>
2	Соответствие содержания и качества подготовки	качество подготовки

выпускников ФГОС по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования	выпускников по предметам учебного плана соответствует ФГОС
--	--

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

8. Родители (законные представители) высказывают позитивное отношение к деятельности школы и высокий уровень удовлетворенности условиями и качеством образовательной деятельности.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Направления деятельности на 2022 год:

- Обеспечение благоприятных условий для введения ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения, реализации ФГОС детей с ОВЗ, ФГОС СОО.
- Внедрение современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, позволяющих достичь более высоких качественных результатов обучения и воспитания.
- Развитие воспитательной системы учреждения, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду.
- Организация эффективной деятельности в школе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию

мотивации деятельности педагогического коллектива.

- Активизация распространения передового педагогического опыта учителей посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

- Реализация стратегии работы с одаренными детьми, через создание и обеспечение условий для самовыражения и самоопределения каждого ученика.

- Формирование ключевых компетенций школьников, обеспечивающих успешную жизнедеятельность человека в социуме.

- Совершенствование использование сети Internet педагогами и учащимися школы для повышения качества образования и развития творческого потенциал.

- Активизация работы органов общественно-государственного управления (Управляющий совет) с целью развития и обновления качества образования.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧЕУСКИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 человек/ 88,6%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/ 53,6 %
1.15	Муниципального уровня	36 чел./29,2%
1.16	Регионального уровня	11 человек/ 8,95 %
1.17	Федерального уровня	36 человек/ 29,26 %
1.18	Международного уровня	9 человек/ 7,31 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 4,06%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (на период ограничительных мероприятий)	123 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94,5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 88,8%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 66,6%
1.28.1	Высшая	7 человек/ 38,8%
1.28.2	Первая	5 человек/ 27,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	3 человека/ 16,6%
1.29.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	25 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки (отдельного), в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1115 кв. м (на 1 обучающ. 9,5 кв.м.)

Директор



Шехирева И.В.