**Анализ работы**

**деятельности педагога-организатора**

**в 2019-2020 учебном году**

ФИО: Преженцева Вероника Михайловна

Направление деятельности:

Реализуемые программы:

1. Программа дополнительного образования «Юный казак-гражданин-патриот»;
2. Программа внеурочной деятельности «Музейные урока. История и культура казачества»;
3. Дополнительная общеразвивающая программа пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Казачья станица» (лето 2020);
4. Дополнительная общеразвивающая программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Переменка» (осень 2019).

Обеспечение:

* реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
* муниципальной программы Нефтеюганского района «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений в Нефтеюганском районе на 2019-2024 годы и на период до 2030 года» *(Утверждено постановлением администрации от 24.10.2018 № 1803-па-нпа. Внесение изменений: от 11.03.2019 № 519-па-нпа; от 30.05.2019 № 1158-па-нпа; от 20.08.2019 № 1751-па-нпа; от 04.12.2019 № 2475-па-нпа; от 20.12.2019 № 2633-па-нпа)*
* постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.01.2010г. № 21-п «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительство в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», во исполнение муниципальной программы «Образование 21 века на 2019 – 2024 годы и на период до 2030 года» утвержденной постановлением администрации Нефтеюганского района от 31.10.2016 года № 1790-па-нпа

Цель работы на 2019- 2020г.:

- организация условий для развития духовно-культурных основ и патриотизма учащихся на основе лучших традиций российского казачества.

- создание условий для организации безопасного каникулярного оздоровления и отдыха детей

Были поставлены следующие задачи:

Организационные:

организационно - методическое сопровождение деятельности учащихся в рамках работы школьного объединения «Юный казак – гражданин - патриот»;

Социально – психологическое просвещение и защита подростков, предотвращение межличностных конфликтов, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;

Воспитательные:

воспитание гражданственности и патриотизма, посредствам активизации у детей познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края и изучение бытовых и духовных традиций казаков;

- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплочённости в коллективе;

- профилактика детской безнадзорности, асоциального поведения;

- популяризация ЗОЖ.

- приобщать детей к общечеловеческим ценностям, по средствам изучения основ православной культуры.

- организация занятости (трудоустройства) несовершеннолетних в каникулярное время;

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

\* Концертная деятельность

\* Патриотическая деятельность

\* Культурно - досуговые мероприятия

\* Экологическое воспитание

\* Духовно - нравственное воспитание

\* Организация каникулярного отдыха детей

\* Спортивно-оздоровительная деятельность

За период 2019-2020 учебного года проведены следующие мероприятия (с указанием % охвата привлеченных детей):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы. Положительные результаты реализации задач.** | **Проблемы.**  *(Обозначьте выявленные в ходе работы по направлениям проблемы, трудности).* |
| гражданско-патриотическое воспитание | **Смотр строя и песни**   1. День призывника (сдача нормативов НВП)- 60% 2. квест «Блокада Ленинграда» - 50% 3. Смотр строя и песни -100% 4. Акции, посвященные 9 мая:   - вручение медалей к 75-летию Победы труженикам тыла, совместно с администрацией Нефтеюганского района;  - «Окна Победы»;  - «Георгиевская ленточка»  - «Бессмертный полк»  - «Стихи Победы».  - Поздравление тружеников тыла с Днем Победы по телефону 35% | Основные и значимые мероприятия выпали на период самоизоляции |
| нравственное и духовное воспитание | Фестиваль «Дружба народов» -100%  Детский сад в гостях у казачат.- 35%  Встреча делегации из Казахстана – 70%  День сибирского казачьего войска (экскурсия для начальной школы) 46%  Занятия внеурочной деятельности «Музейные уроки. История казачества»- 60%  Встречи с настоятелем Храма в честь преподобного Серафима Саровского Иерей Ионн Власуков – 90% |  |
| спортивно – оздоровительное воспитание | Осенний пришкольный лагерь – 32 %  Турнир по волейболу «Вместе мы едины»- 40% |  |

В результате в конце года получены следующие результаты *(прописываем ФИ обучающихся):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Интеллектуальные викторины, олимпиады и т.п.*** | | |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
|  |  |  |
| ***Творческие конкурсы*** | | |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
| Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества детей и юношества «Содружество. Мы – вместе.»  Захарова К., диплом I степени |  |  |
| ***Спортивные соревнования, смотры, слеты*** | | |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
| Муниципальный этап конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления ХМАО-Югры» диплом I степени в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха» | Диплом III степени окружного конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО-Югре» программа пришкольного лагеря труда и отдыха «Казачья станица» |  |
| Школа безопасности |  |  |
| Районный соревнования по баскетболу, волейболу, лыжные гонки |  |  |

Личное участие:

Конкурс художественной самодеятельности Пойковский ВИА «Бесперстивняк»

Конкурс художественной самодеятельности «Покрывало мира» с.Чеускино

Турнир по волейболу «Вместе мы едины»

Проводы зимы с.Чеускино

Взаимодействие с педагогами и специалистами школы *(с указанием формы сотрудничества)*:

- школьное объединение "Казачата" и Волонтеры Победы с. Чеускино, присоединились к Всероссийскому проекту "Памяти Героев". Ребята оформляли уголок боевой славы о героях югорчанинах Советского Союза.

- школьное объединение «Казачата», Волонтерское объединение «Творим добро», МГЕР, приняли участие в торжественном открытие информационных табличек труженикам тыла с.Чеускино.

- совместное проведение «Смотра строя и песни»

- Совместно с объединением «Казачата возложение цветов - «День памяти, о россиянах исполняющий служебный долг за пределами Отечества».

- совместно со школьным объединением «Казачата» - проведен квест «Блокада Ленинграда;

- Совместно с классными руководителями, руководителем школьного объединения «Казачата»- организован и проведен Фестиваль «Дружба народов».;

- совместная работа с ЗДВР, руководителем школьного объединения «Казачата», учителем технологии, учителем ИЗО – районный этап творческого конкурса детского рисунка «Экстремизм, терроризм - угроза обществу!»;

- совместная работа с педагогами по ведению официального сайта школы и социального сайта в ВК «Школа – это мы».

В 2019-2020 учебном году в рамках самообразования пройдено обучение:

КПК:

«Межнациональные отношения в молодежной среде ХМАО-Югры: практические и теоретические аспекты» 72ч.

«Организация отдыха и содержание работы в летних оздоровительных и пришкольных лагерях» 72ч.

Форум «Педагоги России»

Участие в XXIV Межрегионального учебно-методического семинара для организаторов детского отдыха г.Анапа

Сертификат «Педагогический диктант»

Сертификат участника Всероссийского конкурса программ организации летнего отдыха детей «Каникулы – время, проведенное с пользой!» г.Кемерово

Благодарность за участие в жюри Всероссийского конкурса рисунков «Защитник отечества» для дошкольников и учеников 1-9 классов (Знанио)

Благодарность за участие в жюри олимпиады Всероссийская олимпиада по истории «Великая война и великая Победа» для школьников 6-11 классов

Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2020» (Знанио)

**Вывод: (краткая, но полная информация по каждому пункту!!!)**

*Каковы успехи в реализации целей и задач, поставленных на уч. год.*

*Что получилось реализовать, а где возникли трудности.*

*Обозначьте нереализованные возможности и резервы.*

*Какие задачи ставите перед собой на следующий учебный год.*

В рамках патриотического воспитания были проведены мероприятия: «День призывника (сдача нормативов начальной военной подготовки)», квест «Блокада Ленинграда», соревнования «Казачек – меткий стрелок» - метание саперных лопаток, стрельба из лазерного оружия, пневматической винтовки; неполная разборка сборка автомата, смотр строя и песни «Огни Победы», акции, посвященные 9 мая. Основные мероприятия гражданско – патриотического воспитания проходят в рамках занятий дополнительного образования «Юный казак». Анализируя деятельность в данном направлении, можно сделать вывод: мероприятия патриотической направленности служат формированию личностных качеств учащихся, социализации личности воспитание верности традициям российского казачества, любви к своему Отечеству - Родине.

Данные формы проведения мероприятий соответствует целям и задачам, понятна и интересна участника мероприятия.

С целью распространения опыта реализации программы дополнительного образования детей «Юный казак-гражданин-патриот»» и популяризации гражданско-патриотического воспитания казачьей направленности были проведены следующие мероприятия:

- выступление на Координационном совете по патриотическому воспитанию населения при заместителе главы Нефтеюганского района Михалеве В.Г.;

- выступление на встречи делегации из Республики Казахстан автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

- открытое мероприятие о деятельности школьного объединения «Казачата» на Дне открытых дверей для родителей.

Основные задачи программы по внеурочной деятельности «Музейные уроки. История и культура казачества»: формирование основных понятий; изучение исторических основ становления духовной культуры казачества; ознакомление с православными основами культуры казачества; освоение основ культуры российского казачества и его роли в современном обществе; получение общих знаний учащимися о культурно-исторических особенностях военно-патриотической культуры казачества и ее выдающихся представителях; изучение семейных и образовательных традиций в культуре казачества; формирование представлений о перспективах развития духовно-нравственной культуры и патриотического служения современного казачества в России были достигнуты. На следующий год планируется продолжить вести занятия внеурочной деятельности, т.к. программа рассчитана на два года.

В ноябре был проведен районный этап конкурса детского рисунка «Экстремизм, терроризм - угроза обществу!». На конкурс было представлено 26 работ от общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Конкурс проходил в трех возрастных категориях (7-12 лет, 13-15лет, 16-18 лет), и по трем номинациям: «На страже порядка», «Нет терроризму», «Выбор за тобой». Больше всего работ было в возрастной группе от 7 до 12 лет. по итогам конкурса участники занявшие первое место были награждены дипломами. (всего было вручено 9 дипломов). Награждение участников занявших 2-е и 3-е места.

Согласно совместному плану с настоятелем Храма в честь преподобного Серафима Саровского, были проведены мероприятий: «Слово, как отражение духовного мира человека» (6 кл., 20.12.2019), «Почитание родителей и старших » (9 кл, 17.03.2020) «Роль церкви в Великой отечественной войне» (6,9 кл. 28.01.2020). данные мероприятия нацелены на обучение и воспитание детей в духе православия, верности традициям российского казачества, любви к Отечеству, почитания родителей, умеющих ориентироваться в общественной обстановке, имеющих свои суждения и взгляды, ответственных за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом и окружающей природой.

Воспитательная работа педагог-организатора обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определённые результаты.

Анализируя работу, проделанную за 2019-2020 учебный год

1. Работа школьного объединения «Казачата» была достаточно эффективной.

2. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на официальном сайте школы и в социальной сети «Школа-это мы».

Отрицательные моменты:

Основное направление деятельности школьного объедения «Казачата», это, конечно же, гражданско-патриотическое воспитание, и все основные и значимые для нас мероприятия в которых воспитанники могут себя проявить и показать приходятся на вторую половину учебного года (февраль-июнь). А в связи с событиями 2020 года, этот период совпал с самоизоляцией.

В следующем 2020–2021 учебном году планируется продолжить вести работу по всем направлениям. Разработать план с учетом дистанционного обучения (участие детей в онлайн конкурсах, проектах, викторинах). Продолжать принимать участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.