

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование программы | Программа пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Трудовой десант - @гро»  при НРМОБУ «Чеускинская СОШ» |
|  | Направление деятельности/профиль программы, смены | Социально-педагогическое |
|  | Место реализации, организация, адрес, тел., электронная почта | ХМАО-Югра Нефтеюганский район, с.Чеускино, ул.Центральная, д.15  НРМОБУ «Чеускинская СОШ», 8(3463)291423  [cheysschool@yandex.ru](mailto:cheysschool@yandex.ru) |
|  | ФИО автора/  авторской группы | Преженцева Вероника Михайловна – педагог-организатор |
|  | Контингент участников  (кол-во, возраст, принцип участия) | Количество воспитанников – 10 детей в возрасте от 14 до 17 лет. Воспитанники школьного объединения «Казачата». Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска», детей состоящих на профилактическом учете. |
|  | Команда реализаторов проекта | В реализации программы участвуют:  Преженцева Вероника Михайловна, педагог-организатор, ответственный за организацию и работу лагеря:  Видякина Мария Александровна, учитель начальных классов, воспитатель.  Огорелов Данил Максимович, учитель физкультуры, спортивный инструктор.  Алеев Фарид Риятович, учитель биологии и химии, заведующий зеленым хозяйством (школьная теплица)  Коробейников Александр Сергеевич, педагог допобразования «Школьное телевидение».  Ложникова Светлана Викторовна, медицинская сестра.  Обслуживающий персонал, работники пищеблока.  Администрация школы. |
|  | Краткое описание идеи программы | Реализация программы осуществляется через трудовую деятельность, занятия на учебно-опытном участке (школьная теплица), занятия по военно-спортивной подготовке, интеллектуальные, творческие, спортивные подвижные игры; организацию коллективных дел, праздников, конкурсов, викторин, спортивных соревнований; а также мониторинговой деятельности и рефлексии лагерных дел. На протяжении смены подростки участвую в проектах: «@гро» и «Новое поколение ЗОЖ», делятся своими достижениями по средствам Интернет сетей ВКонтакте и Instagram. |
|  | Цель и задачи | **Цель:** обеспечение условий для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально - творческих способностей; создание среды, способствующей продуктивному общению, развитию умений в исследовательской и поисковой деятельности, формированию социальных и коммуникативных компетенций.  Задачи:  - осуществлять экологическое воспитание детей на основе изучения взаимосвязей со средой обитания, ознакомления с мерами по охране природы и природопользованию, а также при проведении работ на пришкольном участке, теплице и территории села в целом;  - сформировать у воспитанников осознанное стремление к исследовательской деятельности, использованию сельскохозяйственного опытничества в решении повседневных практических задач, возникающих в процессе общественно полезного труда;  - научить детей коммуницировать экологично;  - содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию подростков;  - формировать здоровый образ жизни у детей и подростков в процессе оздоровительной деятельности в условиях лагеря;  - развитие творческих и организаторских способностей подростков;  - возрождать трудовое воспитание в школе. |
|  | Основные механизмы реализации | I этап - подготовительный: апрель- май  • определение направлений и форм организации каникулярного периода;   * информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании; * учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся; * диагностика интересов и потребностей учащихся; * разработка программы; * предварительное комплектование лагеря; * подбор и мобилизация ресурсов; * разработка и оформление документации; * проведение производственных совещаний и инструктажей по   ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря;   * комплектование отряда; * оформление лагерной смены (генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря); * организация питания;   II этап – основной, сдача лагеря приемной комиссии 19.05.2021 г.  III этап - аналитический: Проведение лагерной смены 01.06.2021-25.06.2021 |
|  | Ожидаемые результаты | Результатом деятельности воспитанников в рамках проекта станет:  - увеличение знаний элементарных агротехнологий, используемых в сельской местности при выращивании овощных культур и их применение в дальнейшем;  - приобретение soft skills (мягкие навыки) умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям.  - представление воспитанниками лэпбука, транслирование опыта в социальной сети;  -привлечение к социально-значимой и познавательной деятельности детей в каникулярный летний период.  Укрепление физического и психологического здоровья подростков, развитие творческих способностей, самостоятельности. |
|  | Бюджет программы | Целевое использование бюджетных средств Департамента образования и молодежной политики администрации Нефтеюганского района |

**1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

1.1.Пояснительная записка

Лагерь труда и отдыха организован на базе НРМОБУ «Чеускинская СОШ». Школа малокомплектная, 134 учащихся, но, не смотря на это, просторное светлое здание, отвечающее всем современным требованиям.

Лицензированный медицинский блок - состоящий из кабинета приёма врача, процедурного кабинета. Доврачебную медицинскую помощь оказывает медицинская сестра, фельдшер.

Обеденный зал столовой рассчитан на 60 посадочных мест, укомплектован необходимой мебелью и посудой в полном объеме - 100%. Помещения пищеблока оснащены всем необходимым оборудованием для организации горячего питания детей в соответствии с требованиями СанПиН.

Спортивный зал площадью 237,10 кв.м., большой и светлый актовый зал на 60 мест.

Учебное хозяйство. В своем составе имеет учебный класс, теплицу, для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий по естествознанию, биологии, экологии, трудовому обучению, для выполнения учащимися опытов, наблюдений, летних заданий, организации общественно- полезного, производительного труда обучающихся.

Высококвалифицированный, творческий коллектив. Благоприятная атмосфера для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Школа развития творческой, интеллектуальной, культурной, самостоятельной личности. Учреждение является районным ресурсным центром по реализации программы «Юный казак-гражданин-патриот».

В 2020 году на базе школы был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Организация дополнительного образования в каникулярный период является одной из приоритетных функций учреждения, которая с успехом реализуется в нашей школе.

В рамках программы пришкольного лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» будет реализовываться проект «@гро», в рамках которого на протяжении смены воспитанники лагеря будут проводить опытническую работу, мини исследование, трудовую деятельность, социально значимые акции, познавательные мероприятия.

Результатом деятельности воспитанников в рамках проекта станет

- увеличение знаний элементарных агротехнологий, используемых в сельской местности при выращивании овощных культур;

- представление воспитанниками лэпбука, ведение социальной сети Instagram и VKонтакт.

**Актуальность программы** обусловлена повышенным спросом родителей и детей на организованный **отдых,**  необходимостью обратить особое внимание на перспективы трудового воспитания детей, модернизацией старых форм и введением новых, использованием творческого потенциала педагогов школы.

**Педагогическая идея**

Идея лагеря «Трудовой десант» - заключается в эффективно построенной воспитательной системы по самореализации личности ребёнка, через включение его в различные виды деятельности,  с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма.

**Новизна** данной программы состоит в том, что подростки будут вовлечены опытническую работу, мини исследование, в трудовую деятельность, примут участие в проведении мероприятий различных направлений профилактики: формирование основ здорового образа жизни среди несовершеннолетних; развитие позитивной социально-правовой ориентации подростков; социально-значимые акции, познавательные мероприятия, повышения уровня правовой культуры и др.

**Педагогическая целесообразность** программы основывается на том, что большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения. При разработке программы учитывалась социальная среда, в которой находятся воспитанники лагеря: малообеспеченные, неполные семьи, опекаемые дети и дети из семей находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Кроме того, данная программа ориентирована на категории детей и подростков, которые по ряду обстоятельств лишены были возможности видеть новые перспективы для развития трудовой и творческой активности. Общественно-значимая деятельность – самый эффективный инструмент обновления содержания деятельности детских объединений и организаций, с помощью которых повышается социально-культурный уровень общества. Далеко не каждому ребенку учение, труд, художественная самодеятельность дают активные роли. Это сфера активного обогащения личности реализуется через деятельность в детском лагере труда и отдыха, поскольку предоставляет свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и детей, их таланты в наиболее целесообразном применении.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** обеспечение условий для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально - творческих способностей; создание среды, способствующей продуктивному общению, развитию умений в исследовательской и поисковой деятельности, формированию социальных и коммуникативных компетенций.

**Задачи:**

- осуществлять экологическое воспитание детей на основе изучения взаимосвязей со средой обитания, ознакомления с мерами по охране природы и природопользованию, а также при проведении работ на пришкольном участке, теплице и территории села в целом;

- сформировать у воспитанников осознанное стремление к исследовательской деятельности, использованию сельскохозяйственного опытничества в решении повседневных практических задач, возникающих в процессе общественно полезного труда;

- научить детей коммуницировать экологично;

- содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию подростков;

- формировать здоровый образ жизни у детей и подростков в процессе оздоровительной деятельности в условиях лагеря;

- развитие творческих и организаторских способностей подростков;

- возрождать трудовое воспитание в школе.

**1.3. Планируемые результаты программы**

Результатом деятельности воспитанников в рамках проекта станет:

- увеличение знаний элементарных агротехнологий, используемых в сельской местности при выращивании овощных культур и их применение в дальнейшем;

- приобретение soft skills (мягкие навыки) умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям.

- представление воспитанниками лэпбука, транслирование опыта в социальной сети;

-привлечение к социально-значимой и познавательной деятельности детей в каникулярный летний период.

**1.4. Система оценки достижения планируемых результатов**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

* анкетирование детей и родителей (законных представителей) на начальном этапе и в конце смены;
* наблюдение за поведением детей во время совместной деятельности, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* анализ участия воспитанников в творческих делах, уровень активности и достижений;
* отзывы и likee в социальных сетях;
* в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах

реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

**II.Содержательный раздел**

**2.1. Содержание программы**

Программа «Трудовой десант» дополняет имеющийся опыт воспитательной работы школы и дополнительного образования.  В период смены будет реализовываться проект «@гро», «Мы поколение ЗОЖ», в рамках которых воспитанники лагеря становиться агрономами, исследователями, блогерами, спортсменами, активистами.

**Срок реализации программы пришкольного лагеря труда и отдыха** «Трудовой десант» июнь 2021года.

**Подготовительный этап**

На этом этапе идет подготовка к смене: создается рабочая группа, определяется направленность смены, определяются социальные партнеры, заключаются договора о сотрудничестве, разрабатывается программа смены, диагностический инструментарий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время:  -совещание при директоре школы по организации занятости обучающихся в каникулярное время | март | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за организацию и работу лагеря |
| 2. | Определение направлений и форм организации каникулярного времени | апрель | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за организацию и работу лагеря |
| 3. | Диагностика  Учет мнений и запросов родителей.  Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени.  Удовлетворенность работой лагерной смены. | апрель-май  май  июнь | Ответственный за организацию и работу лагеря,  классные руководители. |
| 4. | Кадровое обеспечение.  Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников.  Проведение производственных совещаний по видам инструктажа. | Апрель-май  май | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за организацию и работу лагеря  Ответственный за организацию и работу лагеря |
| 5. | Организация оздоровительного лагеря.  Комплектование отряда. Разработка плана воспитательной работы. | май | Ответственный за организацию и работу лагеря, воспитатель |
| 6. | Проведение лагерной смены | июнь | Ответственный за организацию и работу лагеря, педагогический коллектив |

Организационный этап

Задачи этапа

Организация жизнедеятельности лагеря (дежурство, планирование работы, определение графика работы дополнительного образование, работы мастер-­классов), проведение мероприятий организации деятельности отряда, подготовка и открытие смены. Знакомство детей между собой, с лагерем.

Адаптация к новым условиям жизни.

Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Важным является выбор проекта, над которым будет работать каждый отряд в течение всей смены, проект должен соответствовать тематике смены, быть интересным, познавательным, чтобы каждый ребенок включился в работу и по итогам работы получил новые знания, умения и навыки.

**Основной этап**

**Задачи этапа:**

Создание организационно-педагогических условий для отдыха и развития детей, раскрытия способностей и интересов (проведение мероприятий согласно плану, работа дополнительного образования, активный отдых). Реализация основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды КТД; формирование временного коллектива и органов самоуправления лагеря.

На этом этапе идет формирование активов отряда, формирование органов самоуправления; проведение мероприятий согласно плану, активный отдых; реализация основной идеи смены.

Смена предполагает не только отдых и развлечения участников смены, но и практическую обработку знаний, проектную деятельность и как результат - защиту проектов.

Ежедневно участники проекта работают над текстами, сценариями видеосъемок, обработкой фотографий и видеоматериала для размещения в социальный сетях лагеря. Заполнение лэпбука.

Подростки самостоятельно разрабатывают план мероприятий в соответствии с актуализирующимися потребностями. В своей работе воспитатели соотносят цель и задачи смены с выявленными запросами подростков и корректируют ее содержание в соответствии с ними.

Заключительный этап

Задачи этапа

Защита проектов, подведение итогов смены, создание конечного продукта, анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности лагеря в будущем.

На заключительном этапе проходит защита проектов, подведение итогов смены, создание конечного продукта, анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности лагеря в будущем.

Защиту проектов рекомендуется проводить в форме «Ярмарки проектов» или Фестиваля проектов. Каждая группа презентует свой проект, рассказывает, почему они выбрали именно эту тему, что изучили в ходе работы над проектом, что сделали и какой продукт получили. После презентаций всех проектов проводится голосование, выявляются победители в различных номинациях. Все материалы проектов воспитанники могут в дальнейшем использовать на конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Содержание программы соответствует цели и задачам, которые реализуются в течение дня согласно выбранным направлениям.

**Основные направления реализации программы:**

- трудовое;

- опытно-исследовательская деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- гражданско-патриотическое;

- художественно-творческое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План-сетка работы лагеря труда и отдыха | | |
| День 1 | День 2 | День 3 |
| Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря.  Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.  Трудовая деятельность  Создание творческой группы | Развлекательная программа (Д/К «Успех»).  Открытие лагеря.  Начало опытно-исследовательской работы  Оформление отрядной комнаты  Страница в социальных сетях | Спортивный забег «Скажи спорту -ДА» «Табак тебе враг»  Оформление лэпбука |
| День 4 | День 5 | День 6 |
| Интернет-опрос, профилактическая беседа по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекций. Изготовление буклета «Стоп СПИД!» просмотр видеороликов, профилактическая беседа | Уроки оказания первой медицинской помощи.  Мастер-класс «Составление зеленой аптеки» | Игра «Форд Боярд»  Финансовая грамотность имеет значение.  Просмотр фильма «1+1» |
| День 7 | День 8 | День 9 |
| Экологический квест «Эко-фест»  Флешмоб «Быть здоровым-это здорово!» | Акция «Чистый берег»  Экскурсия на хлебопекарню с.Чеускино | День ГТО.  Спортивный праздник «Школа выживания или сильные, смелые, ловкие». |
| День 10 | День 11 | День 12 |
| Просветительская акция «В счастливой жизни нет места вредным привычкам»  Экскурсия г.Сургут | Мозговой штурм «Знай свое отечество».  Мероприятия по начальной военной подготовки Стрельба. Полоса препятствия | Соревнования по волейболу: Чеускино-Сингапай  «Скажи наркотикам – НЕТ!»  Проведение акции «Наркостоп», буклеты, видеоролики |
| День 13 | День 14 | День 15 |
| Тематическое мероприятие по ПДД «Веселый перекресток»  Выезд г.Нефтеюганск военно-стратегическая игра Лазертаг | Трудовая деятельность.  Спортивный час «Виват, футбол!» | Спортивная игра на местности «Следопыт» |
| День 16 | День 17 | День 18 |
| Экскурсия в пожарную часть с.Чеускино  Просмотр фильма «Хочу чтоб он пришел» | Квест с вожатыми оздоровительного лагеря  Изготовление буклета «Табаку нет!» просмотр видеороликов | «Мы помним!». Митинг  «Слава павшим героям»  Просмотр фильма «Сталинград» |
| День 19 | День 20 | День 21 |
| Военизированная игра «Зарница»  Конкурс презентаций-проектов «Сегодня в моде-ЗОЖ»  Изготовление буклета «Лагерь – веселое детство!» | Подготовка к закрытию смены. Подготовка к защите проектов, подготовка презентаций, видеоматериалов. | Закрытие смены. Защита проекта (подведение итогов, анкетирование детей). |

**Режим дня лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30-09.00 | Прием детей |
| 09.00-09.15 | Зарядка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-12.00 | Работа по плану отряда (оформление отряда, подготовка и проведение мероприятий), работа кружковой деятельности и секций |
| 12.00-13.00 | Спортивно-оздоровительные мероприятия. |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00-14.30 | Линейка. Подведение итогов дня. Уход детей домой |

**III. Организационный раздел**

**3.1.Оздоровительный компонент**

- зарядка

- питание

- прогулки

- занятия на улице

- С-витаминизация 3-х блюд и витаминизация

- гимнастика (лечебная, йога, растяжка и т.д.)

- дыхательная гимнастика

- самомассаж,

- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,

- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье

**Работа по оздоровлению детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид оздоровительных процедур** | **Формы** | **Возраст детей**  **Кол-во детей** | **Кратность Длительность** | **Период смены** | **Партнеры** | **Ожидаемый результат** |
| Зарядка, дыхательная гимнастика | Традиционно утренняя зарядка, свежий воздух территория школы и спортивный зал | 14-17  10 | Ежедневно 15 минут | Июнь  1 смена | Школа | создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь предстоящий день |
| Питание, С-витаминизация 3 –х блюд | Сбалансированное, рациональное 3-х разовое питание | 14-17  10 | 9.15 – 10.00  завтрак  13.00-14.00 обед | Июнь  1 смена | «Мегацентр» | Правильное питание, сформируются знания о полезной и здоровой пище. |
| Прогулки, занятия на свежем воздухе | Футбол, квест, соревнования, прогулки на берег | 14-17  10 | Ежедневно  3-4 часа | Июнь  1 смена | ДК «Успех» | Физическая нагрузка при ходьбе обычным вызывает небольшое напряжение сердечно-сосудистой системы и дыхательного аппарата. Прогулки  способствуют хорошему эмоционально окрашенному настроению детей, развитию физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости, а коллективные игры – воспитанию дружбы и товарищества. |

В рамках лечебно-профилактической работы в ЛТО медицинским работником запланированы следующие беседы:

- Личная гигиена учащихся. Правильное питание – залог здоровья.

- Кишечные заболевания – болезнь грязных рук.

- Профилактические мероприятия и мероприятия при укусах клещей, вирусный энцефалит и боррелиоз

- Профилактические мероприятия при жаркой, солнечной погоде.

- Оказание первой помощи при солнечном ударе и солнечном ожоге.

- Профилактика заболеваний слизистой полости рта и предотвращение кариеса зубов.

- О вреде курения.

**3.2.Безопасность**

- дорожная

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

- интернет безопасность

- электротехническая безопасность

- санитарно-эпидемиологическая (профилактика инфекции, вирусы, энцефалит, туляремия, менингококковые, паразитарные (гельминтозные) и др. инфекции)

- личная (каждого ребенка и сотрудника)- справка и эпид. окружения, медосмотры, прививки и все анализы

- имущественная.

**Обеспечения безопасности в лагере**

Имеется паспорт дорожной безопасности, безопасный план движения от дома до школы, знак пешеходного перехода и пешеходный переход возле школы.

Имеются организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности:

приказ о назначении лица, ответственного за пожарную безопасность и проведение противопожарных инструктажей на объекте;

инструкции о мерах пожарной безопасности, декларация пожарной безопасности.

Документы, подтверждающие проведение противопожарных инструктажей и занятий по программам пожарно-технического минимума с сотрудниками с отметкой в специальном журнале. Имеется в наличие исправная, автоматическая пожарной сигнализации, также дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников лагеря и (или) транслирующей этот сигнал организации. Системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации, исправные первичные средства пожаротушения в требуемом количестве. Пути эвакуации, установленные требованиям.

Паспорт безопасности организации. Лагерь оснащен инженерно-техническими средствами и системами охраны (кнопка тревожной сигнализации система контроля и управления доступом, наружное и внутреннее видеонаблюдение, защита информации) в исправном состоянии.

Имеется аппарат телефонной связи с функцией определения номера, внутренней связи на объекте, оснащение бесперебойной и устойчивой связью

В лагере работает контрольно-пропускной пункт, охранник.

Лицензированный медицинский кабинет, прикрепленный медицинский работник Нефтеюганской районной больницы.

Наличие информационных стендов, отрядных уголков для детей, родителей

Наличие уголков по технике безопасности, содержащих информацию о правилах поведения детей в лагере, на транспорте, во время походов, экскурсий, оказанию первой доврачебной помощи

**Работа по безопасности с детьми**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид безопасности** | **Формы** | **Возраст детей**  **Кол-во детей** | **Кратность Длительность** | **Период смены** | **Партнеры** | **Ожидаемый результат** |
| Дорожная безопасность | Инструктажи, акции, приглашение инспекторов ГИБДД | 14-17  лет | 30-60 мин.  еженедельно  Инструктажи каждый день | 1 смена  июнь | Инспектор ГИБДД | Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Умение детей предвидеть опасные ситуации на дороге и принимать правильные решения. |
| Пожарная безопасность | Инструктажи, акции, мероприятия, экскурсии в пожарную часть, приглашение работников МЧС | 14-17  лет | 30-60 мин.  еженедельно  Инструктажи каждый день | 1 смена  июнь | МЧС | Сформируется понятие о причинах возникновения **пожара**и чувство опасности огня. Закрепятся знания детей о профессии **пожарного** и специальной технике, помогающей человеку тушить **пожар**. Разовьются навыки **правильных действий в случае пожара.**  повышение уровня знаний практических навыков у детей. |
| Антитеррористическая безопасность | Инструктажи, мероприятия | 14-17  лет | 30-60 мин.  еженедельно  Инструктажи каждый день | 1 смена  июнь | Полиция | развитие компетентности, умения действовать в условиях ЧС. |
| Электротехническая безопасность | Инструктажи  , мероприятия | 14-17  лет | 30-60 мин.  еженедельно  Инструктажи каждый день | 1 смена  июнь | Воспитатель | Повышение уровня знаний у детей по электробезопасности, снижение риска детского электротравматизма**.** |
| Санитарно-эпидемиологическая | Инструктажи, беседы | 14-17  лет | 10-20 мин.  еженедельно  Инструктажи каждый день | 1 смена  июнь | Медицинский работник | Повышение уровня знаний у детей о правилах личной гигиены, режима дня. |
| Личная (каждого ребенка и сотрудника) | Осмотр детей и сотрудников | 14-17  лет | ежедневно  Инструктажи каждый день | 1 смена  июнь | Медицинский работник | Повышение уровня знаний у детей о правилах личной гигиены, режима дня. |
| Имущественная | Беседы, инструктажи | 14-17  лет | 10-15 мин.  еженедельно  Инструктажи каждый день | 1 смена  июнь | полиция | осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;  проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;  умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;  знание правил безопасного поведения на улицах города.  умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности. |

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапа | Содержание деятельности | Период и Срок | Ответственный |
| подготовительный | Проведение предварительной работы для обеспечения работы пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием: подготовка документов, проведение кадрового отбора, медицинский осмотр сотрудников лагерь, гигиеническое обучение, повышение квалификации | 01.04.2021-15.05.2021 | Преженцева В.М., ответственный за организацию и работу лагеря |
| установочный, адаптационный | - постановка целей развития коллектива и личности;  -помощь каждому ребенку адаптироваться в новых условиях;  - знакомство с едиными требованиями к режиму дня и дисциплине;  - подготовка к дальнейшей деятельности по программе | 26.05.2021-05.06.2021 | Преженцева В.М., ответственный за организацию и работу лагеря |
| основной | Создание условий для реализации основной идеи программы применительно к каждому ребенку и закрепление воспитательных результатов, достигнутых при помощи приемов игры в неигровом поведении. Основная идея этого этапа, заметить каждого ребенка – предоставиь ему возможность проявить себя в различных видах деятельности, создать ситуацию успеха. Развить «социальную взрослость» путем включения их в соуправление, в активную общественно-полезную деятельность. | 31.05.2021-19.06.2021 | Преженцева В.М.  Видякина М.А., воспитатель  Огорелков Д.М., спортинструктор  Алеев Ф.Р., заведующий зеленым хозяйством  Коробейников А.С.,  педагог допобразования  Ложникова С.В., медсестра, обслуживающий персонал и администрация лагеря |
| заключительный | Определение степени реализации воспитательных задач, уровня форсированности детского коллектива. Подведение итогов работы лагеря. Выявить причины удач и неудач: дать оценку деятельности каждого члена отряда. Помочь каждому дать оценку своего развития за смену и определить перспективы на будущее. Защита проекта.  анкетирование детей, родителей, сотрудников лагеря;  - творческий отчет; | 22.06.2021-25.06.2021 | Преженцева В.М.  Видякина М.А., Огорелков Д.М. |
| Аналитический | Проведение анализа деятельности смены, составление целей и задач на следующее лето, исходя из нереализованных задач этой смены | 28.06.2021-30.06.2021 | Преженцева В.М. |

**3.3. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО сотрудника** | **Возраст** | **Должность в школе** | **Должность в лагере** | **Опыт работы в лагере** | **Функциональные обязанности** |
| Преженцева В.М. | 39 лет | Педагог-организатор | Ответственный  за организацию и работу лагеря | 5 лет | Осуществляет организацию и работу лагеря. Обеспечивает безопасные и комфортные условия для работников и воспитанников лагеря. |
| Видякина М.А. | 25 года | Учитель начальных классов | Воспитатель | 3 года | Отвечают за реализацию программы, досуговой и трудовой деятельности воспитанников лагеря. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. |
| Огорелков Д.М. | 26 лет | Учитель физкультуры  Соответствует | Спортивный инструктор | 3 год | Отвечает за организацию спортивно-оздоровительной деятельности. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. |
| Ложникова С.В. | 44 года | Медсестра | Медсестра | 11 лет | Следит за состоянием здоровья детей в течение, контроль за санитарным состоянием помещений лагеря, контроль за организацией правильного питания |
| Лынова О.А. | 48 лет | Заведующий производством | Заведующий производством | 11лет | Отвечают за качественное и сбалансированное питание в соответствии с утвержденным меню, витаминизацию |
| Середкина Л.Г. | 48 лет | Повар | Повар | 11 лет |
| Гапон Н.П. | 40 лет | Кухонный рабочий | Кухонный рабочий | 3 года | Отвечает за санитарное состояние помещений пищеблока. |
| Русакова К.А. | 25 лет | Уборщик служебных помещений | Уборщик служебных помещений | 1 год | Отвечает за санитарное состояние помещений лагеря. |

**Программа подготовки кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Темы** | **Объем подготовки** | **Лектор, ответственный** |
|  | По безопасности  (все виды безопасности), в т.ч. охрана труда | - дорожная  - пожарная -антитеррористическая  - электротехническая  - санитарно-эпидемиологическая  - личная (каждого ребенка и сотрудника)  - имущественная | 10 ч. | Специалист по ОТ, медицинский работник, ответственный за организацию и работу лагеря |
|  | Питание | - подготовка к летней оздоровительной кампании сотрудников пищеблока  - охрана труда в пищеблоке  - организация питания в летнюю оздоровительную кампанию | 5 ч. | Сотрудники Роспотребнадзора  специалист по ОТ, медицинский работник, ответственный за организацию и работу лагеря |
|  | Оздоровление/физ воспитание | - подвижные игры  - спортивные мероприятия  - безопасность при спортивных играх | 5 ч. | Специалист по ОТ, ответственный за организацию и работу лагеря,  спортинструктор |
|  | Формы работы с детьми (общие – игры, КТД и т.д.) | - Организация досуговой деятельности в летней оздоровительной кампании 2020 года | 10 ч. | - заместитель директора по воспитательной работе - ответственный за организацию и работу лагеря |
|  | Ознакомление с программой | - документация педагога в условиях летнего лагеря.  - структура программы летнего лагере,  -нормативно-правовые документы  -разработка программы лагеря | 5 ч. | - заместитель директора по воспитательной работе  - ответственный за организацию и работу лагеря, |
|  | Формы и механизмы реализации программы | -групповые, индивидуальные и коллективных форм работы | 5 ч. | - заместитель директора по воспитательной работе |

**3.3. Материально – техническое обеспечение программы**

Спортивный зал

Актовый зал

Помещение столовой

Медицинский кабинет

Военизированная полоса препятствия

Игровая комната (кабинет №3)

Школьный музей

«Курень» кабинет школьного объединения «Казачата»

«Точка роста»

Школьная библиотека

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Инвентаризация** | **Описание того, что есть** | **Описание того, что необходимо** | **Источник** |
| 1 | Техническое оборудование | Моноблок  Проектор  Интерактивная доска  Видеокамера  Фотоаппарат Ламинатор  Брашюратор |  |  |
| 2 | Хоз-бытовые | Имеются в достаточном количестве |  |  |
| 3 | Канцелярские | Бумага  Ватман  Краски  Гуашь  Карандаши  Фломастера  Текст выделители  Цветная бумага  Гофрированная бумага |  |  |
| 4 | Спортивный инвентарь | Имеется необходимый инвентарь в достаточном количестве |  |  |
| 5 | Садовый и уборочный инвентарь | Лопаты  Грабли  Тачка  Поливочные шланги  Носилки  Метлы |  |  |

**3.4.Финансирование программы**

Программа реализуется за счет бюджетных средств Департамента образования и молодежной политики администрации Нефтеюганского района

**3.5. Смета расходов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид расходов** | **Кол-во** | **Цена** | **Сумма** | **Источник финансирования** |
|  | Питание | 10 | 279,94 | 58787,4 |  |
|  | Страхование | 10 | 2,00 | 420,0 |  |
|  | Бутилированная вода | 10 | 10,35 | 2173,99 |  |
|  | Одноразовые стаканчики | 50 | 0,90 | 945,00 |  |
|  | Транспорт | - | - | 40000,0 |  |

**3.6. Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов**

1. Федеральный уровень:
   1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
   2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
   3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (с изменениями и дополнениями).
   4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
   5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
   6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
   7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
   8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
   9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
   10. Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
   11. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016
   12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. № 1185 “Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам”.
   13. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних. Письмо Минобрнауки России от 03.04.2017 N ВК-1068/09 "О направлении методических рекомендаций".
   14. Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей. Министерство образования и науки РФ Письмо от 28 апреля 2017 года N ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций».
   15. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ о создании и функционировании регионального модельного центра дополнительного образования детей. (утв. Министерством образования и науки РФ 31 марта 2017 г. N ВК-61/09)
   16. СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41.

* [СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74791586/) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);
* [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
  1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
  2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
  3. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 №390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации»;

1. Региональный уровень:
   1. Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 № 68 «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре;
   2. Распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 09.02.2013 № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями);
   3. Распоряжение правительства Ханты-Мансийского автономного округа от от 22.04.2016 № 394-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») по поддержке доступа государственных организаций (коммерческих, некоммерческих) к предоставлению услуг в социальной сфере в ХМАО – Югре на 2016 – 2020 годы»;
   4. Постановление правительства ХМАО-Югры от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»;
   5. Приказ ДОиМП ХМАО-Югры № 10-п-1058 от 23.07.2018 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»
   6. Приказ ДОиМП ХМАО-Югры № 1142 от 20.08.2018 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»
2. Муниципальный уровень:
   1. Приказ ДО и МП «Об организации работы оздоровительных лагерей

с дневным пребыванием детей в период летних каникул» от 31.03.2021г № 255-0.

* 1. Положение о лагере с дневным пребыванием.

1. Приказы по школе:
   1. Об открытии лагеря
   2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей
   3. О порядке обеспечения пожарной безопасности
   4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми
   5. О режиме дня
   6. О режиме дня педагогических работников
   7. О мерах безопасности при проведении мероприятий (спортивного, культурно-массового и т.д.
   8. О проведении экскурсий.

**Литература**

Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Воспитание личности в контексте образования человека. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2013. - № 1.

1. Кудаева, Г.И. Социальное проектирование/ Г.И. Кудаева. - Н. Новгород: Педагогические технологии, 2014.
2. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей./ М.Е. Сысоева — М.: ВЛАДОС, 2013.
3. Сысоева, М.Е., Хапаева, С.С.Основы вожатского мастерства/ М.Е.Сысоева, С.С. Хапаева - Москва, 2012

## Уроки для начинающих блогеров <https://vse-kursy.com/read/351-uroki-dlya-nachinayuschih-blogerov-besplatnye-obuchayuschie-video.html>

**Приложение 1**

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?

2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?

5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?

6. Чему ты мог бы научить других?

7. Интересна ли тебе история, культура, природа родной страны, история и культура казачества?

8. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?

9.Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, телепрезентации?

10.Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. У = общая сумма баллов / общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

**Приложение 2**

МЕТОДИКА «МИШЕНЬ НАСТРОЕНИЯ»

Легенда такова: день – это выстрел. В какую же область настроения он попал сегодня? В зависимости от этого рисуется (наклеивается) кружок попадание на одну из цветных зон. Внутри каждого кружка – дата и мотивация. В конце смены мишень «прострелена» днями. Этот тест коллективный и надо помнить, что необходимо настроить детский коллектив так, чтобы обсуждение цвета стало объективным и обоснованным, учитывалось мнение каждого, но в тоже время не было повода для взаимных упреков, оскорблений и обид. Для этих тестов вводятся цветовые обозначения: красный цвет соответствует восторженному, очень радостному настроению; желтый – радостному, светлому, приятному настроению; зеленый– спокойному, уравновешенному; синий – грустному, печальному, тоскливому

**Приложение 3**

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?

2. Что тебе особенно понравилось в лагере?

3. Самое важное событие в лагере?

4. Что тебе не понравилось?

5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

6. Было ли скучно в лагере?

7. Ты пойдешь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?

8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

9. Нравится ли тебе, как кормят лагере? Поставь оценку повару (от «пятерки» до «двойки»).

10.Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?

11.Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?

12.Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

13.Чему ты научился в лагере?

14.Что нового узнал?

15.В каких проектах ты принял участие?

16.В течение смены я (подчеркни верные утверждения): подготовил и провел экскурсию, подготовил материал для летописи, подготовил репортаж для телегазеты, разработал страницу детской красной книги, выступил с презентацией перед сверстниками, перед ребятами детского сада, изготовил макеты русских народных игрушек, эскизы народных росписей, участвовал в театре национальных сказок, подготовил викторину по русскому фольклору, был актером на этнографическом празднике, ухаживал за растениями на пришкольном участке, разработал маршрут экологической тропы по пришкольному участку, подготовил станцию в военно – патриотической игре «Зарница», сдал нормы ГТО.