

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Чеускинская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НРМОБУ

«Чеускинская СОШ»

И.В. Шехирева

2020г.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
летнего online-лагеря труда и отдыха (с пребыванием детей в онлайн-режиме)
«PROбудущее»**

Направленность: комплексная

Возраст: 14-17 лет

Срок реализации: 03.08.2020 – 26.08.2020



Автор и руководитель программы:
Преженцева В.М.,
педагог-организатор

2020, Чеускино

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа онлайн-лагеря труда и отдыха с пребыванием детей в онлайн-режиме «ПРОбудущее» НРМОБУ «Чеускинская СОШ».
Направление деятельности/профиль программы, смены	Мероприятия, направленные на всестороннее развитие, отдых и воспитание детей в условия онлайн-лагеря.
Контактная информация автора (моб.тел., электронный адрес)	89825888425 PreshaV@mail.ru
ФИО автора/ авторской группы с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Преженцева Вероника Михайловна, педагог-организатор / ответственный за организацию и работу лагеря
Целевая группа (возраст и категория детей)	Воспитанники школьного объединения «Казачата» в возрасте от 14 до 17 лет (10 детей) Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска», детей состоящих на профилактическом учете.
Место реализации, организация, адрес, тел., электронная почта	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский района, село Чеускино, улице Центральная, дом 15 8(3463)291423 chyessckol@yandex.ru
Краткое описание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программа, ожидаемые результаты, условия реализации, график занятий
Цель и задачи	Цель: создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию учебно-познавательных, общекультурных, коммуникативных и личностных компетенций воспитанников. Задачи: 1. Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. 2. Создать условия для выявления интересов, склонностей, способностей и восприятия себя как потенциально успешной личности через прохождение групповых и индивидуальных опросников, тестов, участие в профиграх и тренингах; 3. Оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении учащимися жизненных, социальных ценностей, связанных с профессиональным становлением; в развитии навыков и умений по целеполаганию и планированию, способности к

		рефлексии; 4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 5. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. 6. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. 7. Формировать у школьников навыки общения и толерантности. 8. Формировать культуру безопасности жизнедеятельности. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
	Сроки проведения	03.08.2020 – 26.08.2020

Пояснительная записка

Актуальность программы

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в ХМАО-Югре по коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МПЗ. 1/2.4.0185-20 от 25.05.2020 года, на базе НРМОБУ «Чеускинская СОШ» организуется работа online – лагеря «PROбудущее» для подростков от 14 до 17 лет.

Данная программа онлайн-лагеря «PROбудущее» по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях онлайн-лагеря.

Актуальность программы обусловлена реализацией потребностями детей в условиях дистанционного режима. Необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Онлайн лагерь - это не 6 дней в неделю за компьютером или телефоном,

наоборот задание каждого дня подразумевает оффлайн активность - физкультурную разминку, фотокросс, изготовление поделки своими руками, написание репортажа или рассказа и другие увлекательные и познавательные дела.

Каждый день онлайн-лагеря имеет свою тематику и задание. Каждый участник выполняет в свободном режиме задание, отчет о котором выкладывает в чат или свой аккаунт в социальных сетях по желанию.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа написана в соответствии с нормативным обеспечением

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
5. Приказ Департамента образования и молодежной политики «Об организации работы лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием детей, работающих в заочном формате с применением дистанционных технологий, в третью смену» № 483-0 от 28.07.2020г.
6. СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
7. СанПин 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»
8. Постановление ХМАО-Югры от 27.01.2010 № 21-п «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями).
9. Федеральный закон от 19.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019);
10. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
11. Локальными актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
12. Приказы департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района об организации отдыха и оздоровления детей;
13. Положение об онлайн- лагере труда и отдых с пребыванием детей в онлайн-режиме.
14. Правила внутреннего распорядка онлайн- лагеря.

15. Заявления от родителей (законных представителей) о зачислении детей в онлайн - лагерь.

16. Приказы:

- об открытии смены;
- о режиме дня;
- о зачислении детей в пришкольный лагерь труда и отдыха.

17. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», А.Я. Данилюк. А.М. Кондаков, В.А.Тишков

Педагогическая идея программы

В основе программы неизменными остаются концептуальные подходы к содержанию и организации лагерной смены, выраженные в традициях народной педагогики, принципах развития дополнительного образования детей. Проведение смены обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребенка - быть здоровым, реализует потребности детей в познании, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости.

Организованный досуг в каникулярное время позволит учащимся школы расширить кругозор.

Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления. Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в детях утвердить веру в себя, свои возможности. Педагоги помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в том, что в работе онлайн лагеря применяются дистанционные технологии и образовательные платформы, в приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в онлайн лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, вовлечение всех участников программы в интерактивную деятельность. Проведение тематических мероприятий, бесед, игровых программ, спортивно-оздоровительных мероприятий через онлайн беседы, онлайн-игры, викторины, веб-квесты, квизы, тренинги, мастер-классы и другие виды деятельности.

Педагогическая целесообразность

В основу концепции педагогической модели онлайн лагеря положено представление о воспитательном пространстве, обеспечивающем непрерывный процесс развития личности ребенка. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка.

В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка - поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком - либо направлении деятельности.

Цель программы

Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию учебно-познавательных, общекультурных, коммуникативных и личностных компетенций воспитанников.

Задачи программы:

Обучающие:

- реализовать новый подход в дистанционном образовании;
- создать условия для выявления интересов, склонностей, способностей и восприятия себя как потенциально успешной личности через прохождение групповых и индивидуальных опросников, тестов, участие в профориентационных играх и тренингах;
- оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении учащимися жизненных, социальных ценностей, связанных с профессиональным становлением; в развитии навыков и умений по целеполаганию и планированию, способности к рефлексии;
- создать условия для формирования духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей через разнообразные активные формы организации досуга посредством безопасной сети Интернет;
- вдохновить новыми знаниями киберспортивной индустрии, а также основными дисциплинами, которые важны для профессий будущего.

Развивающие:

- создавать оптимальные условия для расширения кругозора, культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, развития познавательных интересов, творческих способностей детей посредством безопасной сети Интернет;
- побудить участников лагеря сделать много интересного и удивительного;
- содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга посредством безопасной сети Интернет;

Воспитательные:

- формировать у детей чувство времени и ответственности за свой результат;
- создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.

Принципы реализации программы онлайн лагеря

- 1) гуманизация отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- 2) соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности - результатом деятельности воспитательного характера в онлайн-лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;
- 3) дифференциации воспитания - дифференциация в рамках онлайн-лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности;
- 4) творческой индивидуальности - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;
- 5) личностного Я - может быть реализован при следующих условиях:
 - при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
 - при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей;
- 6) уважения и доверия - может быть реализован при следующих условиях:
 - добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
 - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
 - в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Формы организации деятельности детей

1. Квизы. веб-квесты, онлайн-викторины, тесты и другие онлайн игры, в которые можно играть онлайн через соответствующие приложения или сайты.
2. Зарядки, разминки, игры-настройки.
3. Мастер-классы, творческие мастерские.
4. Онлайн - экскурсии. Сейчас доступно множество бесплатных экскурсий в музеи, также вы можете посетить спектакли в лучших театрах мира или отправиться на онлайн экскурсию в компанию (на телевидение, радио, инновационное предприятие или университет).
5. Рисовать или использовать онлайн хосты, фотешоп с демонстрацией экрана.
6. Самостоятельные задания на офлайн, исходя из тематики смены.
7. Челленджи. Обще лагерный или каждому свой, в которых участник выполняет

задание на видеокамеру, а затем предлагает повторить это задание остальным участникам смены.

Планируемые результаты освоения

программы

Личностные результаты

- актуализируется процесс самопознания и профессионального самоопределения;
- формируются необходимые навыки и умения, связанные с самоопределением и преодолением трудностей;
- подростки осознанно составляют свой образовательный маршрут;
- предполагаемая жизненная цель становится сильным мотивом учебной деятельности;
- положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих и чужих действий, поступков;
- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;
- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья;
- развитие умения высказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- высказывание своего предположения на основе работы с информацией;
- умение слушать и понимать речь других.
- умение применять полученные знания в повседневной жизни;
- формирование умений и навыков безопасного поведения в окружающей среде.

Система оценки достижения планируемых результатов

Эффективность дополнительной образовательной общеразвивающей программы зависит от степени включенности воспитанников в разнообразные виды деятельности: познавательную, творческую, просветительскую, диалогического общения и межличностного взаимодействия.

Объектами системы, оценки качества реализации программы выступают: индивидуальные достижения воспитанников, эффективность разностороннего развития (анкетирование, награждение по итогам участия в делах онлайн лагеря); профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией

программы, активное участие детей в отдельности во всех мероприятиях); качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий);

материально-техническое обеспечение воспитательного процесса; система дополнительных услуг (взаимодействие с учреждениями поселения).

Содержание

Программа «PROбудущее» рассчитана на детей от 14 до 17 лет, которые имеют возможность посещать летний пришкольный онлайн лагерь (с пребыванием детей в онлайн-режиме). Для воспитанников будет организовано много различных мероприятий, позволяющих им хорошо отдохнуть, узнать много интересного, сформировать полезные привычки.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях онлайн лагеря. Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). Задание каждого дня подразумевает оффлайн активность - разминку, танец, изготовление поделки своими руками и другие увлекательные и познавательные дела.

Ведущие виды деятельности:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- профориентационная деятельность;
- экологическое воспитание;
- интеллектуальная деятельность;
- творческая деятельность;
- нравственное и духовное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- культуротворческое и эстетическое воспитание.

В 2020 году в связи со сложившейся неблагоприятной обстановкой в ХМАО-Югре работа летнего пришкольного лагеря организована в режиме онлайн с посещением детей интернет мероприятий. Педагогический коллектив продумывает интересные формы организации досуга детей с применением дистанционных технологий, интерактивных форм работы.

Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника-онлайн лагеря. В чате лагеря, где проходит смена, каждый день появляются интересные видео, фото и музыкальные материалы. Возможности электронных устройств, видео-трансляции, социальные сети и все, что составляет неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков направлены в лагере в русло творчества, на познание нового, на

общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни. Дети учатся сами планировать свое время, а выполнение заданий станет отличным стимулом не проводить время в сети бессмысленно, а грамотно распределять его.

В ходе смены будут проходить тематические мастер-классы, онлайн беседы и онлайн-экскурсии, шоу талантов и челленджи, в которых участник выполняет задание на видеокамеру, а затем предлагает повторить это задание остальным участникам смены.

Каждый день онлайн-лагеря имеет свою тематику и задание. Каждый участник выполняет в свободном режиме задание, отчет о котором выкладывает в чат или свой аккаунт в социальных сетях по желанию. В ходе смены проводятся тематические мастер-классы, лекции и онлайн-экскурсии, шоу талантов и челленджи. в которых участник выполняет задание на видеокамеру, а затем предлагает повторить это задание остальным участникам смены.

Каждый день лагерной онлайн смены может стать в умелых руках педагога прекрасной площадкой для самораскрытия, самоутверждения, самореализации Система мотивации и стимулирования участников программы

Система поощрения и стимулирования детей предусматривает положительные комментарии от педагогического коллектива онлайн лагеря, похвалу за выполненные задания.

Информационно-методическое обеспечение программы

Система анализа реализации программы:

- проведение для педагогов, воспитанников занятий по формированию чувства сопричастности и личной ответственности за сохранение природы, судьбы и будущего своей Родины и планеты в целом, ответственности за свои поступки;
- оформление страницы сообщества в социальной сети Вконтакте, составление памяток различной направленности;
- проведение входного и итогового анкетирования воспитанников.

Особенности материально-технического обеспечения программы:

- телефон, планшет, ноутбук или настольный компьютер, подключенные к интернету;
- материалы и канцелярские принадлежности для проведения занятий в творческой мастерской.

Кадровое обеспечение

Оздоровление, воспитание и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность онлайн лагеря. Штатное расписание онлайн лагеря

подразумевает следующие категории работников онлайн лагеря: ответственный за работу и организацию онлайн - лагеря, воспитатели.

Ответственный за организацию и работу онлайн лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой онлайн лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, планирует, организует и контролирует все направления деятельности онлайн лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель (их числа педагогов школы) несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы. Ответственный за организацию и работу онлайн лагеря и педагогический коллектив отвечают за выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в онлайн мероприятиях.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Система оценки достижения планируемых результатов

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за активностью детей во время проведения онлайн-мероприятий;

- анализ участия детей в творческих мероприятиях, уровня активности и достижений;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

№ п\п	Категория	Критерий	Срок проведения	Организаторы
1	Входное анкетирование детей в организационный период.	Выявление интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	Методика «Выбор»	Выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря	15 день смены	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование детей, родителей (законных представителей), позволяющее выявить оправдание ожиданий	Выявление оправдания ожиданий	за два дня до окончания день смены	Воспитатели

ПЛАН – СЕТКА

03.08.2020	04.08.2020	05.08.2020	06.08.2020	07.08.2020	08.08.2020
Открытие онлайн-лагеря. Знакомство с режимом дня. Инструктаж. Занятия по профориентации.	Сегодня в моде ЗОЖ! Конкурс «В моде – ЗОЖ», рисунки, фото, видеоролики.	День охраны окружающей среды. Онлайн-экскурсия по заповедникам России	День финансовой грамотности Онлайн – игры по финансовой грамотности	«Лето без проблем» Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	День физкультурника. Онлайн-поздравления учителям физкультуры и спортсменам поселения.
10.08.2020	11.08.2020	12.08.2020	13.08.2020	14.08.2020	15.08.2020
День лени - «Ленивый» день Зарядка, не вставая с постели Быстрый (ленивый) завтрак Просмотр фильма	МЫ помним! День посвящённый 75-й годовщине Победы	Международный день молодежи. Говорим о молодёжи: национальности, традиции, молодежные движения	День здоровья. Викторина о спорте. Готовим к сдаче нормативов ГТО	«Скажи наркотикам НЕТ!» Мероприятия имеющие антинаркотическую направленность. Просмотр фильма	Всемирный день бездомных животных Мероприятия направленные на пропаганду ответственного отношения к животным
17.08.2020	18.08.2020	19.08.2020	20.08.2020	21.08.2020	22.08.2020
День мультфильмов Диснея. Немного истории. Самые знаменитые персонажи Диснея. Конкурс рисунков, фото героев диснея Просмотр мультфильма	День сладкоежки. Необычные десерты. Заморские сладости. Шоколад Фото «Я ем шоколад», «Я с шоколадом», «Шоколад и я»	Всемирный день фотографии. Делимся красивыми и необычными фотографиями.	День рождения чебурашки. Просмотр мультфильмов. Конкурс рисунков, фотографий	«Наш выбор – здоровье, жизнь, успех!» Онлайн – акция «Нет табачному дыму»	День флага России Акция «Флаг России», оформляем окна и фотографируем
24.08.2020	25.08.2020	26.08.2020			
День рождения картофельных чипсов или День правильного питания. Разговоры о полезной еде. Полезные лайфхаки в приготовлении пищи. Фото «Мое любимое блюдо». Видео простых рецептов.	Моя семья! Традиции Мероприятия Профессии Рецепты Просмотр семейного фильма	День российского кино Закрытие лагерной смены			

Занятия по профориентации проводятся ежедневно в 10.00 (в плане не отображены)