

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 19.03.2020г.

Согласовано
Управляющий совет
НРМОБУ «Чеускинская
СОШ» протокол № 5
от 19.03.2020г.



**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Чеускинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 12.07.2019 № 928 «Об организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»; СанПиН;
- уставом и локальными нормативными актами НРМОБУ «Чеускинская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные и дополнительные общеразвивающие программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных и дополнительных общеразвивающих программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в виде разъяснительной и информационной работы:

- с обучающимися - на классных часах;
- с родителями – на родительских собраниях.

Информация о режиме работы Школы в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по причине болезни, в период карантина размещается на официальном сайте Школы посредством сообщений в электронном журнале.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебном классе.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Форма предоставления доступа к электронной информационно-образовательной среде учреждения - web -интерфейс. Работа обучающихся и родителей (законных представителей) в электронной информационно-образовательной среде осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных портала Госуслуги (логин и пароль).

Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оказания учебной помощи обучающимся и иных образовательных процедур. В Школе используется система идентификации личности обучающихся, получающих доступ к электронной информационно-образовательной среде, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль в сфере учета и хранения образовательных результатов. В случае утраты регистрационных данных обучающийся может обратиться на портал Госуслуг для восстановления (изменения) утерянного логина/пароля.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- учебные материалы по предмету;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;

- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогов и обучающихся школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана, а также дополнительных образовательных программ. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. Дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка – инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

5.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.4. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. (Приложение №1).

5.5. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- лекции, практические и лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: работа с электронными учебными пособиями, в системах on-line (вебинары, чат), off-line (лекции, форум, электронная почта);

- самостоятельная работа обучающихся с помощью интерактивных средств обучения;

- промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

5.6. Ответственный за электронное обучение с использованием дистанционных технологий (заместитель директора по УВР):

- контролирует процесс обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности;

- осуществляет учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение с применением дистанционных образовательных технологий, готовит предложения по их включению в образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организует и контролирует условия психолого-педагогического сопровождения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ.

5.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных учетных данных всех пользователей (электронная почта, контактный номер телефона), заполнение электронного журнала, выставление оценок.

5.8. Не допускается одновременное использование детьми на занятиях более различных электронных средств обучения (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет), использование средств мобильной связи в образовательных целях.

5.9. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

5.10. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут, для учащихся 1-4х классов – 10 минут, для 5-9х классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет 30 минут; компьютера – для детей 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

Внеучебные занятия (внеурочная деятельность, дополнительное образование) с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;

- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся средней и старшей ступени. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

5.11. Осуществление воспитательной деятельности классными руководителями осуществляется посредством:

- предоставления материалов воспитательной направленности в видео- и аудио-формате;
- участие в конкурсной, олимпиадной, творческой и проектной деятельности на электронных образовательных порталах Skyeng, «Мои достижения», «Олимпиад», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и др.;
- информационная работа проводится с использованием программ Skype, WhatsApp, Viber через текстовую, голосовую и видеосвязь.

6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому учебному предмету осуществляется посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся.

6.2. Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- выполнения творческих работ;
- описания процесса и результатов выполнения практической и лабораторной работы;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

6.3. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе, фиксируется в электронном журнале.

Директору
НРМОБУ «Чеускинская СОШ»
Шехиревой И.В.

(ФИО родителя/законного представителя ребенка)

(контактный телефон)

(электронная почта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать дистанционную форму обучения для моего ребенка
учащегося _____ класса _____

(ФИО учащегося)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и
выполнение им заданий, назначенных учителями.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка на данный период беру на себя.

Даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка, необходимых
для обеспечения образовательного процесса в дистанционной форме.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Шехирева Ирина Валентиновна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022