**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

 **о результатах деятельности**

 **НРМОБУ «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2020-2021 учебный год**

**Введение**

 Школа является юридическим лицом, имеет лицензию и государственную аккредитацию. По заключению контролирующих надзорных органов, условия осуществления образовательного процесса удовлетворяют установленным требованиям***.***

 В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением целей «Программы развития 2020-2025г.», которые отражают основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с введением федеральных государственным стандартом начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, с нормативными документами Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, Департамента образования и науки ХМАО-Югры и Департаментом образования и молодежной политики Нефтеюганского района, с Уставом школы.

 НРМОБУ «Чеускинская средняя общеобразовательная школа» продолжает переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в начальной, основной, средней школе (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 классы) с учетом всех требований ФГОС нового поколения.

 В школе обучалось 134 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 12 человек.

В таблице представлено изменение количественного состава обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучалось учащихся** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021**  |
| 1-4 классы5-9 классы10-11 классы**Всего:**  | 63628**133** | 57665**128** | **56****71****7****134** |

 Данные, приведенные в таблице, показывают, стабильность наполняемости классов в начальном и среднем звене и уменьшения учащихся за счет поступления в средние профессиональные учреждения в старшем звене.

 **Приоритетные направления школы:**

* Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
* Разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов одаренных учащихся
* Создание системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования, как условий, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся и способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей.
* Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.
* В своей педагогической деятельности коллектив исходит из того, что обучающийся и учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса. Он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является школа.

**Цель** работы школы:

Создание образовательного пространства для формирования всесторонне развитой личности выпускника, готовой к самоопределению и самореализации.

 **Задачи:**

1. Реализация программы развития школы (2015-2020 годы).

Реализация целевых подпрограмм: «Сельский хозяин» (трудовое и экологическое воспитание и образование обучающихся), «Школа – это Мы» (ученическое самоуправление), «Юный казак–гражданин–патриот» (организация дополнительного образования с казачьим компонентом), «Творим добро» (волонтерская деятельность), «Рука в руке» (профилактика девиантного поведения детей и подростков), «Одаренные дети» (организация работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися), «Школа родительской ответственности» (родительский всеобуч).

2. Развитие системы подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Формирование и развитие в школе здоровьесберегающей и развивающей среды.

4. Формирование системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями семейного воспитания.

5. Создание системы трудовой социализации обучающихся и организации образовательного процесса, посредством привлечения в социально-активную деятельность и профориентацию.

6. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

7. Совершенствование информационного обеспечения процессов управления учреждения, введение электронного документооборота.

 **Программа развития НРМОБУ «Чеускинская СОШ» на 2021-2025гг. утверждена приказом по школе от 21.06.2021 года №257-0.**

**Структура управления школой**

 Управление в школе осуществлялось на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу всего коллектива.

Административное управление осуществляют директор школы и заместители директора. Общественное управление осуществляет:

* Педагогический совет;
* Управляющий Совет как орган государственно-общественного управления.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций.

Школа имеет официальный сайт- http:// чеускино.рф.

**Особенности организации образовательного процесса**

**Реализуемые образовательные программы. Особенности организации образовательного процесса**

 В образовательном процессе НРМОБУ «Чеускинская СОШ» реализуются 4 основные образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов, основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов и образовательная программа среднего общего образования для 10 класса, основная образовательная программа среднего общего образования для 11 класс, не перешедшего на ФГОС второго поколения.

 Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ с учетом социального заказа и образовательных потребностей участников образовательных отношений и утверждены директором школы. Продолжительность реализации программ: ООП НОО – 4 года, ООП ООО – 5 лет, ООП СОО – 2 года.

 В условиях реализации Федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования основополагающим принципом формирования образовательной программы стало соответствие ее содержания федеральным государственным образовательным стандартам, и, как следствие этого – реализация системно-деятельностного подхода в обучении.

 Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся планируется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», вступившими в силу 01 января 2021 года СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).

 Образовательный процесс школы простроен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5 – 9 классы), в ФГОС СОО (10 класс) с 01 сентября 2020 года и в 11 классе - реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года. Расписание уроков в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» составлено на основании учебного плана. При проведении уроков по «Технологии» допускается деление классов на две группы.

 **Уровень начального общего образования**

 Начальное общее образование в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». В учебный план введен обязательный третий час физической культуры.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 – 4 классах изучается через русский язык и литературное чтение. Родной язык – русский.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры»

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (не менее 2904 часов и не более 3345).

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

по 0,5 часа в неделю в I-IV классах используется на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература»

Уровень основного общего образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения и обеспечивает реализацию обязательного компонента федерального государственного образовательного стандарта ООО.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметные области:

* «Филология», в которую входят учебные предметы: русский язык, родной язык (русский), литература, родная литература (русская), иностранный язык (английский язык);
* «Математика и информатика», в которую входят учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика;
* «Общественно-научные предметы», которая представлена учебными предметами: история, обществознание, география;
* «Естественно-научные предметы» - предметами: физика, химия, биология;
* «Искусство», включает в себя музыку и изобразительное искусство (ИЗО);
* «Технология», представлена технологией;
* «Физическая культура и ОБЖ», представлена предметами: ОБЖ, физической культурой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, включают в себя новые учебные предметы и дополнительные образовательные модули, спецкурсы (в том числе для организации изучения учащимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций). При формировании данной части учебного плана осуществлен учет мнения родительской общественности и учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Увеличение учебных часов по физической культуре в V- IX классах (по 1 часу)

Программа факультатива «Наглядная геометрия» в 7 классе направлена на помощь школьникам в изучении геометрии, подготовки к успешной сдачи модуля «геометрии» на ОГЭ и ЕГЭ по математике, что актуально, т.к. в настоящее время обучающиеся 9 и 11 классов испытывают затруднения при изучении геометрии. Работа с моделями развивает пространственное воображение, что является основным при решении геометрических задач.

Программа факультативного курса по русскому языку «Культура письменной речи» в 8 классе (1 час в неделю) направлен на совершенствование важнейших умений культурного человека - это способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в письменной речи.

 Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики».

 На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

 Уровень среднего общего образования

**Учебный план в 10 классе** в 2020-2022 учебном году обеспечивает реализацию ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области:

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

*Предметная область русский язык и литература*включает два учебных предмета: *русский язык, литература.* На изучение *русского языка* отводиться в 10-11 классах – по 3 часа в неделю, изучается на углубленном уровне.

*Предметная область родной язык и родная литература*включает предмет *родной язык (русский)*.

*Предметная область математика и информатика* реализуется по программам: *алгебра и начала математического анализа* и *геометрия* на базовом уровне.

*Предметная область иностранные языки* реализуется по программе *английский язык* (на базовом уровне).

*Предметная область естественные науки* реализуется по программам *астрономия* – 1 час в 11 классе (на базовом уровне), в индивидуально-учебном плане (с углубленным изучением биологии и химии).

*Предметная область общественные науки* представлена предметом *история (*на базовом уровне).

*Предметная область физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности* реализуется по программам *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.*

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта – по 1 часу в неделю в 10 классе. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеё включены учебные предметы, элективные курсы, предложенные НРМОБУ «Чеускинская СОШ» после проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся), те предметы, которые, по мнению родителей (законных представителей), необходимы детям для профессионального самоопределения.

На основе анализа, НРМОБУ «Чеускинская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана на уровне среднего общего образования **универсального профиля обучения.** В рамках универсального профиля выделились группы. Учебные планы для групп сформированы, учитывая запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей, которые иллюстрируют разные возможности школы как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: обществознание, физика. Предметы изучаются на базовом уровне.

*Предметная область естественные науки* реализуется по программам *физика* – по 2 часа в неделю, в ИУП – предмет отсутствует.

*Предметная область общественные науки* представлена предметами *обществознание.*

**Учебный план в 11 классе.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть) и предметы региональной направленности и компонент ОУ.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственных образовательных стандартов, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента на уровне среднего общего образования: обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», представленная предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план для X-XI классов НРМОБУ «Чеускинская СОШ» на уровне среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

В учебный план включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента).

Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или уровне, запрещено.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089) образовательное учреждение предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия», как обязательного.

2.1.9. При выборе модели

универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Информатика и ИКТ», «Технология».

2.2. Региональный компонент. Часы регионального компонента используются для усиления предмета базового уровня «Математика». Обязательный учебный предмет «Математика» (модуль «Алгебра и начала математического анализа») – 10,11 классы (по 1 часу)) для прохождения программы «Алгебра и начала математического анализа». 10-11 классы на базовом уровне авт.-сост. А.Г. Мордкович, П.В.Семенов и с целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в формате ЕГЭ.

Образовательный компонент «Физика» увеличен в 10-11 классах на 2 часа для прохождения программы «Физика». 10-11 классы на базовом уровне авт. Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин.

 Региональный компонент на уровне среднего общего образования представлен предметом «История ХМАО-Югры» в 10-11классах интегрировано (10-15% в рамках предмета «История»).

2.3. Компонент образовательного учреждения.

2.3.1. Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются для преподавания элективных курсов, спецкурсов, индивидуально – групповых занятий.

2.3.2. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательного учреждения в зависимости от выбора обучающихся.

Элективные учебные предметы развивают содержание учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на уровне выше базового и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, а также способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Распределение вариативной части УП | Цель использования |
| 11 | «Речь. Грамматика. Текст» - 1 час. | Цель данного курса заключается в развитии речемыслительного потенциала выпускника, в подготовке его к написанию эссе и сочинениям-рассуждения - к тем письменным работам, больше других соответствующих контрольным функциям работ в рамках государственной итоговой аттестации. В результате изучения курса выпускники научатся: - понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);- определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;- оценивать позицию автора, на этой основе формировать замысел собственного высказывания, - определять его основную мысль; - выстраивать композицию письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения. |
| 10 | «Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста» -1 час | Цель данного курса – научить учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста; подготовить учащихся к сдаче экзамена по русскому языку; оказать помощь выпускнику в формировании нравственной позиции; способствовать интеллектуальному развитию ученика; воспитать деловые качества у человека, готовящегося вступить в самостоятельную жизнь. |
| 10 | «Решение уравнений и неравенств с параметрами» - 2 часа. | Курс нацелен на изучение уравнений с параметрами и научное обоснование методов их решения, а также формирование логического мышления и математической культуры у школьников. |
| 11 | «Методы решения уравнений, неравенств и их систем» - 1 час | Курс нацелен на подготовку учащихся к продолжению образования в высших учебных заведениях; повышение уровня общей математической подготовки. |

 Часы вариативной части учебного плана также используются для проведения **индивидуальных и групповых консультаций (занятий)** по ряду предметов с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся и повышения качества образования и организации проектно-исследовательской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Цель использования** |
| 11 | «Анализ тестовых заданий по обществознанию» - 1 час | Цель курса:-повышение предметной компетентности учеников; - развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;- краткое изложение и повторение курса обществознания;- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом. |
| 11 | «Современная художественная литература» - 1 час |  Цель курса: формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений; формированию личности, умеющей думать, сопереживать, способной за строкой литературного произведения видеть современную действительность; подготовка учеников к успешному написанию итогового сочинения, ЕГЭ. |

 **План внеурочной деятельности** 1-10 классах направлен на выполнение цели и задач основных образовательных программ уровней начального общего и основного общего образования, в том числе на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе, для социального опыта.

 Педагогами реализуются программы курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Направление** **развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| Духовно- нравственное | "Социокультурные истоки" (факультатив)«Музейные уроки. История и культура казачества» (факультатив)Музейные уроки / занятия, беседы, встречи, проектная деятельность |
| Общекультурное |  «Палитра» (кружок, художественная направленность) «Рукодельница" (кружок, художественная направленность)"Амадей"(гитара) (кружок, художественная направленность)«Сельский хозяин» (кружок, художественная направленность)Библиотечные уроки |
| Социальное | "Основы финансовой грамотности" (факультатив)«Мой выбор – мое призвание» (факультатив)«Зеленая планета» (кружок, естественнонаучная направленность)«Зеленый огонек» (кружок, социально-педагогическая направленность) "Путешествие с Буровичком Югоркой", (кружок, туристско-краеведческая направленность) "Юный казак" (кружок, социально-педагогическая направленность) |
| Общеинтеллектуальное | «Для тех, кто любит математику», (факультатив)«Секреты филологии», (факультатив)«Юный филолог», (факультатив) «Трудные разделы математики», (факультатив)«Занимательная математика», (факультатив)«Лего-конструирование» (кружок технической направленности)«Основы компьютерного мастерства» (кружок технической направленности) «ДетскоеTV» (кружок технической направленности) |
| Спортивно - оздоровительное | "Шахматы", курс ВК«Шахматы - школе» (кружок)«Шахматы для всех» (кружок «Белая ладья»)«Спортивные игры» (секция, физкультурно-спортивная направленность)«Белая ладья», (шахматный кружок)Корригирующая гимнастика |

 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

 Для каждого ученика составлен личный маршрут внеурочной занятости, который доведен до сведения учеников и родителей.

 **Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы**

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену. В рамках организации образовательного процесса с учетом требования проведения карантинных мероприятий, связанных с угрозой распространения короновирусной инфекции COVID-19 было утверждено гибкое расписание занятий. Начало занятий: 8 часов 10 минут – для обучающихся 1,2,5,6,9-11 классов, 8 часов 20 минут – для обучающихся 3,4,7,8 классов. Работа кружков и спортивных секций с 14.00 до 19.00., согласно расписания занятий.

 Продолжительность учебного года: для учащихся 1 класса - 33 недели, 2-4 классов 34 учебные недели, для учащихся 5-11 классов – 35 недель. Рабочая неделя - пятидневная.

**Кадровое обеспечение**

 Комплектование кадров происходит согласно штатному расписанию, согласованному с Департаментом образования и молодежной политики Нефтеюганского района. Все педагогические работники имеют образование в соответствии с требованиями образовательного ценза.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Вопросы | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Количество учащихся  в школе | 133 | 133 | 128 | 134 |
| Количество сотрудников школы | 49 | 49 | 43 |  |
| Количество учителей | 17 | 16 | 15 | 15 |
| Количество учителей, имеющих высшее образование  | 16 | 15 | 14 | 14 |
| Количество учителей, имеющих среднее профессиональное образование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество учителей, имеющих квалификационную категорию из них: -Высшая -Первая  | 1587 | 1486 | 1174 | 1375 |
|  Количество учителей, владеющих ИКТ | 17 | 16 | 15 | 15 |
| Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Количество учителей со стажем более 30 лет | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Количество учителей, уволившихся с работы  и вышедших на пенсию | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  Количество прибывших учителей | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  Средняя недельная учебная нагрузка учителей в неделю | 22,5 | 22,5 | 26,4 | 26 |

  **Информационные ресурсы**

 **Оснащение образовательного процесса**

Динамика изменения учебно-методического материально-технического состояния:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оборудование | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Количество компьютеров (всего)из них: | 26 | 12 | 7 | 7 |
| *Количество компьютеров, используемых в учебном процессе* | 9 | 0 | 3 | 0 |
| *Количество компьютеров, используемых в административных целях* | 12 | 12 | 4 | 7 |
| Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники. Из них: | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе | 115 | 113 | 176  | 176 |
| Моноблоки |  |  |  | 29 |
| Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в административных целях | 21 | 21 | 7 | 7 |
| Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы (да/нет) | да | да | да | Да |
| Количество компьютеров (ноутбуков), подключенных к ЛВС школы | 241 | 253 | 219  | 226 |
|  Количество принтеров | 13 | 12 | 12 | 12 |
| Наличие (количество единиц) презентационного оборудования, используемого в учебном процессе: |  |  |  |  |
| Количество интерактивного оборудования | 15 | 16 | 14 | 14 |
| МФУ | 33 | 36 | 37 | 37 |
| Количество цифровых лабораторийиз них: | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Предмет* |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество телевизоров  | 5 | 6 | 5 | 5 |
| Количество видеомагнитофонов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество цифровых фотоаппаратов | 11 | 12 | 12 | 12 |
| Количество ламинаторов | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Количество брошюраторов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фото-, видеокамера | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Магнитофон, музыкальные центры | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Документ камера | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Мобильные классы | 11 | 11 | 11 | 11 |
|  Проекторы | 21 | 18 | 17 | 17 |
| Цифровые микроскопы | 6 | 6 | 8 | 8 |
| Моноблоки | 28 | 29 | 29 | 29 |
| Интерактивный пол | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интерактивный стол | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Песочная анимация | 1 | 1 | 1 | 1 |

 100% педагогических работников используют компьютерную технику в преподавание предметов. Есть доступ к сети Интернет, локальная сеть.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» с октября 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр оснащен современными техническими средствами обучения и информационными комплексами, обеспечивающими реализацию образовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | МФУ НР Lazer MFP 135a | 3 |
| 2 | Ноутбук НР 15-bs141ur | 4 |
| 3 | Конструктор базовый набор 45544 LEGO MINDSTORMS Education EV3 | 1 |
| 4 | 3D принтер (пластик в комплекте) Wanhao Duplikator 6 plus  | 1 |
| 5 | Базовый набор LEGO Education 2.0 45300WeDo | 1 |
| 6 | Программно–аппаратный класс комплекс «Колибри.Класс» 75 дюймов Philips | 1 |
| 7 | Ноутбук Asus black 15.6 | 1 |
| 8 | Компьютер шахматный с адаптером Chess Genius PRO | 1 |
| 9 | Доска шахматная демонстрационная деревянная магнитная 81\*81 | 1 |
| 10 | Фигуры шахматные пластиковые (с утяжелителем) | 6 |
| 11 | МФУ | 1 |
| 12 | Ноутбук - тип1 | 10 |
| 13 | Ноутбук – тип 2 | 1 |
| 14 | Шлем виртуальный реальности Samsung YMD Odyssey + | 1 |
| 15 |  Фотоаппарат Canon EOS 2000D | 1 |
| 16 | Карта памяти SDXC 64 Gb | 2 |
| 17 | Штатив Hama | 1 |
| 18 | Квадрокоптер тип 1 | 1 |
| 19 | Квадрокоптер тип 2 | 3 |
| 20 | Комплект обучения по шахматам | 3 |
| 21 | Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе | 3 |
| 22 | Смартфон XIAOMI Redmi 9 64 Gb | 1 |

 Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека обслуживает читателей на абонементе и в читальном зале ежедневно с 8 ч. 00 мин. до 16 ч. с перерывом на обед с 11.30 до 12.00. Выходной – суббота, воскресение.

 Библиотека работает с учетом разделов общешкольного плана. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и юношества:

- младшего школьного возраста:

(I группа – дошкольники, 1 класс), (II группа – 2-4 классы),

- среднего школьного возраста (5 -8-й классы),

- старшего школьного возраста (9-11-й класс),

- литературой на хантыйском языке;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Библиотечно-информационные ресурсы** | **Количество** |
|  | Общий фонд библиотечно – информационных ресурсов: |  |
| **1** | Книжный фонд (всего) | **9594** |
| **2** | Учебники | **3341** |
| **3** | Художественная литература | **5140** |
| **4** | Справочная литература | **896** |
| **5** | Электронные издания | **185** |

 Фонд библиотеки востребован в полной мере. Более востребована детская художественная литература для учащихся 1-4 классов, русская классическая литература, детские журналы, научная и научно-популярная литература по предметам, справочники, энциклопедии, электронные учебники.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин составляет 100%. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям.

Учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню.

В библиотеке установлены компьютеры, которым пользуются учащиеся, имеется выход в Интернет и локальную школьную сеть.

Учащиеся имеют доступ к образовательным ресурсам по общеобразовательным предметам учебного плана школы.

 **Результаты образовательной деятельности, качество образования**

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года показывает снижение результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествоучащихся | % обученности | % качества знаний |
| 2018-2019 | 133 | 100 | 59 |
| 2019-2020 | 128 | 98 | 57 |
| 2020-2021 | 134 | 100 | 56 |

Общая успеваемость составляет 100 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2018 – 2019учебный год | 2019 – 2020учебный год | 2020 – 2021учебный год |
| Успевае-мость, % | Качество, % | Успевае-мость, % | Качество, % | Успевае-мость, % | Качество, % |
| НОО | 100 | 71 | 96 | 69 | 100 | 64 |
| ООО | 100 | 48 | 100 | 46 | 100 | 51 |
| СОО | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 57 |
| **По школе** | **100** | **59** | **98** | **57** | **100** | **56** |

 Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось.

 Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы являлись активными участниками внешних мониторинговых исследований качества обучения (диагностические работы по образовательным программам основного общего образования (русскому языку и математика) в 10 классе, региональные диагностические работы в 11 классе по следующим предметам «русский язык», «математика» (профильный уровень), «английский язык», «биология», «география», «информатика и ИТ», «история», «обществознание», «физика».

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества представлены в таблице и позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности предметных и общеучебных умений обучающихся.

**Результаты участия во внешне мониторинговых исследованиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма независимой оценки качества** | **Дата (период) проведения** | **Результат оценки (место в рейтинге, оценка по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)** |
| Диагностическая работа по программам ООО для обучающихся 10 класса | 08.09.202015.09.2020 | Русский языкУспеваемость - 100 %; Качество – 100%.Средняя отметка - 4 баллаМатематика Успеваемость - 100 %; Качество –25%.Средняя отметка - 3,25 балла |
| РДР по информатике в 11 классе (1 учащийся) | 01.12.2020 | Средний балл – 6% выполнения работы – 26,09 |
| РДР по истории в 11 классе (1 учащийся) | 01.12.2020 | Средний балл – 24% выполнения работы – 77,42 |
| РДР по русскому языку в 11 классе (1 учащийся) | 02.12.2020 | Средний балл – 24% выполнения работы – 70,59 |
| РДР по физике в 11 классе (1 учащийся) | 03.12.2020 | Средний балл – 19% выполнения работы – 55,88 |
| РДР по английскому языку в 11 классе (1 учащийся) | 04.12.2020 | Средний балл – 27% выполнения работы – 67,5 |
| РДР по химии в 11 классе (1 учащийся) | 07.12.2020 | Средний балл – 18% выполнения работы – 52,94 |
| РДР по литературе в 11 классе (1 учащийся) |  | Средний балл – 13% выполнения работы – 81,25 |
| РДР по математике профиль в 11 классе (1 учащийся) | 08.12.2020 | Средний балл – 3% выполнения работы – 25 |
| РДР по обществознанию в 11 классе (1 учащийся) | 09.12.2020 | Средний балл – 13% выполнения работы – 38,24 |
| РДР по биологии в 11 классе (1 учащийся) | 10.12.2020 | Средний балл – 17% выполнения работы – 44,74 |
| РДР по географии в 11 классе (1 учащийся) | 10.12.2020 | Средний балл – 15% выполнения работы – 45,45 |

  **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.**

 По итогам 2020-2021 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 3 обучающихся 11 класса (100%). Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% учащихся.

 Экзамены по выбору сдавали 3 учащихся: не набрали минимального количества баллов по химии. Информация о средних тестовых баллах по предметам представлена в таблице.

По сравнению с итогами 2019­-2020 учебного года средний тестовый балл по школе повысился по предметам: русский язык, обществознание.

**Средние тестовые баллы по предметам
(государственная итоговая аттестация,
11 класс, 2021 год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Среднийтестовый балл по школе | Среднийтестовый балл по школе |
| Русский язык | 62 | 63 |
| Математика профильная |  | 33 |
| Обществознание | 50 | 55 |
| Биология | 55 | 40 |
| Химия | 21 | 27 |

На уровне основного общего образования доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 91,6%.

Вывод: анализ результатов итоговой аттестации признанной государственной показал достаточный уровень подготовленности выпускников 9 класса по общеобразовательным программам основного общего образования. На основании решения ГЭК ХМАО-Югры 1 обучающийся будет проходить итоговую аттестацию по математике в дополнительный установленный срок 06.09.2021 г.

Большинство выпускников имеют достаточную мотивацию для получения полноценного образования, нужно отметить познавательный интерес отдельных выпускников к какой - либо области знания или деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

 Информация о медалистах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество медалистов | Процент поступления медалистов в ВУЗы |
| 2014-2015 | 2 | 100 |
| 2015-2016 | 1 | 100 |
| 2016-2017 | 2 | 100 |
| 2017-2018 | - | - |
| 2018-2019 | 1 | 100 |
| 2019-2020 | 1 | 0 |
| 2020-2021 | - | - |

**Трудоустройство выпускников 9,11 классов 2021 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9класс | 11 класс |
| Всего окончили (количество человек) | 11 | 3 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 2 | 0 |
| ВУЗ | 0 | 1 |
| Поступили в ССУЗы | 8 | 2 |
|  Курсы | 0 | 0 |
| Трудоустройство | 0 | 0 |
| Армия | 0 |  0 |

Результаты оценки качества образования в учреждении

По итогам 2020-2021 учебного года достигнуты следующие результаты:

На уровне начального общего образования

Результаты успеваемости за 2020-2021 учебный год в начальной школе следующие:

* на «отлично» закончили учебный год 9 учащихся (23%);
* на «4» и «5» - 16 учащихся (41%);
* с одной и с двумя «3» - 2 учащихся (5,1%);

Успеваемость составила 100%, качество 64%.

На уровне основного общего образования

Из 72 учащихся 5-9-х классов (с учётом государственной итоговой аттестации 9-х классов) успешно закончили учебный год 72 учащихся. В том числе:

* на «отлично» закончили учебный год 14 учащихся (19,4 % от числа учащихся 5-9 классов);
* на «хорошо» и «отлично» 19 учащихся (26,3 % от числа учащихся 5-9 классов).

Успеваемость составила 100 %, качество 51 %.

По сравнению с результатами 2019-2020 учебного года обучения показатель качества обучения остаются повысился.

На уровне среднего общего образования

Все учащиеся 10-11 классов (7 человек) успешно завершили обучение в 2020-2021 учебном году. В том числе с отличными отметками - 2 учащихся, на «4» и «5» - 2 учащихся, что составляет 57 % от общего числа учащихся 10-11 классов.

Таким образом, в целом, по школе (2-11 классы) по итогам 2020-2021 учебного года достигнуты следующие результаты:

* качество – 56 % (успевают на «4» и «5» 62 учащихся );
* успеваемость - 100 %.

 Основные выводы и перспективы развития:

 Реализация в штатном режиме Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, совершенствование системы внутренней системы оценки качества образования.

Создание условий для детей с особыми образовательными потребностями. Реализация адаптивных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ, создание специальных условий для обучения.

Развитие школьной инфраструктуры, оснащение современным высокотехнологичным оборудованием с целью создания современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса.

Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям через создание системы активного информирования, просвещения и обучения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей, к организации общественной экспертизы качества образования.

Совершенствование системы выявления и развития детей с повышенными интеллектуальными, творческими и спортивными способностями посредством расширения используемых форм и методов работы с одаренными детьми, активизации научно-исследовательской и проектной деятельности школьников.

**Воспитательная работа  и дополнительное образование**

 Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребенок, его развитие, детство как особая жизнь ребенка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

 Целью воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году былосоздание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Воспитательная деятельность реализовывалась через основные направления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы** | **Реализуется через (программы)** | **Охвачено данной программой, возраст (классы)** |
| 1 | Гражданско-патриотическое: | Реализация программы дополнительного образования «Юный казак-гражданин-патриот».ДОП «Начальная военная подготовка» ВПО «ЮГРА»ДОП «Юный казак».Программа внеурочной деятельности «Музейные уроки. История и культура казачества»Работа школьного музея «Из истории села». | 7 класс – 12 человек8-11 классы – 11 человек7 класс – 12 человек7 класс – 12 человек1-11 классы – 135 человек |
| 2 | Нравственное и духовное воспитание:  | Реализация программы дополнительного образования «Юный казак-гражданин-патриот».Программа внеурочной деятельности «Музейные уроки. История и культура казачества»Программа внеурочной деятельности социокультурного курса «Истоки».План совместной деятельности с Приходом Храма в честь преподобного Серафима Саровского с. Чеускино (беседы онравственности, встречи, экскурсии и др.)Работа школьного музея «Из истории села».Программа факультатива «Основы духовно-нравственной культуры народов России».  | 7 класс – 12 человек7 класс – 12 человек1-4 классы – 54 человека1-11 классы – 135 человек1-11 классы – 135 человек5 класс – 15 человек |
| 3 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:  | Программа трудового и экологического воспитания «Сельский хозяин»ДОП «Сельский хозяин» ДОП «Рукодельница»Программа внеурочной деятельности «Мой выбор – мое призвание» | 1-11 классы – 135 человек5-9 классы – 10 человек4-6 классы – 22 человека8-9 классы – 27 человек |
| 4 | Интеллектуальное воспитание:  | Программа «Одаренные дети»ДОП «Белая ладья»ДОП «Шахматы-школе»Программа ВД «Для тех, кто любит математику» Программа ВД «Трудные разделы математики»Программа ВД «Юный филолог»Программа ВД “Секреты текста”Программа ВД «Занимательная математика»Программа ВД «Основы финансовой грамотности» | 1-11 классы – 135 человек1-9 классы – 10 человек1-9 классы – 29 человек3,4 классы – 30 человек9 класс – 12 человек8 класс – 7 человек9 класс – 12 человек6 класс – 16 человек8 класс – 16 человек9 класс (УП) – 12 человек |
| 5 | Техническая направленность | ДОП «Основы компьютерного мастерства»ДОП «Детское TV»ДОП «Лего-конструирование» | 5-6 классы – 12 человек5-7 классы – 10 человек1-4 классы – 19 человек |
| 6 | Здоровьесберегающее воспитание:  | Проект «Зарядка со звездой».ДОП «Спортивные игры»ДОП «Спортивные игры» | 1-11 классы – 135 человек1-7 класс – 45 человек4,8-11 класс – 24 человека |
| 7 | Социокультурное и медиакультурное воспитание:  | План мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных и межкультурных отношений.Реализация программы «Юный казак-гражданин-патриот»Программа внеурочной деятельности «Музейные уроки. История и культура казачества»Программа ВД социокультурный курс «Истоки».ДОП «Путешествие с Буровичком Югоркой»ДОП «Проектная деятельность» | 1-11 классы – 135 человек7 класс– 12 человек7 класс– 12 человек1-4 классы – 54 человека1-2 классы – 10 человек2-3 классы – 10 человек |
| 8 | Культуротворческое и эстетическое воспитание:  | ДОП «Рукодельница»ДОП «Сельский хозяин» ДОП «Палитра»ДОП «Амадей»ДОП «Полигональное моделирование» | 4-6 класс – 22 человека5-9 классы – 11 человек1-4 класс – 20 человек5-8 классы – 10 человек3-4 классы - 10 человек |
| 9 | Правовое воспитание и культура безопасности | Программа «Рука в руке»План мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокуренияНРМОБУ « Чеускинская СОШ» 2020 - 2021 учебный годПлан мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических, и межкультурных отношений, укреплению толерантности в молодёжной среде НРМОБУ « Чеускинская СОШ» 2020 - 2021 учебный годПлан мероприятий по половому воспитанию и профилактике ранней беременности НРМОБУ « Чеускинская СОШ» 2020 - 2021 учебный годПрограмма ДО «Зеленый огонек» | 1-11 классы – 135 человек1-11 классы – 135 человек1-11 классы – 135 человек1-11 классы – 135 человек1-4 классы – 16 человек |
| 10 | Воспитание семейных ценностей: | Программа «Школа родительской ответственности» |  |
| 11 | Формирование коммуникативной культуры: | Программа школьного самоуправления «Школа – это мы» Волонтерское объединение «Творим добро» | 1-11 классы – 135 человек |
| 12 | Экологическое воспитание: | Программа «Сельский хозяин»ДОП «Зеленая планета» | 1-11 классы – 135 человек5-7 классы – 14 человек |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Охват дополнительными общеобразовательными программами** |
| 1-4 классы | 5-6 классы | 10-11 классы |
| Художественное | 18 + 20 УДОД | 29 + 10 УДОД |  |
| Естественнонаучное |  | 14 |  |
| Физкультурно-спортивное | 15 + 30 УДОД | 47 + 15 УДОД | 2 |
| Туристско-краеведческое | 12 | 13 |  |
| Социально-педагогическое | 10 + 16 УДОД |  |  |
| Техническое  | 19 | 22 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Кол-во и % обучающихся, занятых во внеурочной деятельности (1-10 кл.) |
| 2020-2021 | 128 (100%) |

Дополнительные общеразвивающие программы и программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в 2020-2021 учебном году в школе, реализованы полностью. В связи с сохраняющейся сложной обстановкой сохранения риска распространения новой короновирусной инфекции COVID-2019 педагогами дополнительного образования запланирована форма проведения занятий в дистанционной форме с целью организации работы объединений дополнительного образования посредством онлайн-ресурсов (Skype и др.), а так же используя информационные ресурсы, рекомендованные Министерством Просвещения РФ с учетом направленности ДОП.

 С сентября 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа». Сведения и показатели работы центра отражены в региональном мониторинге. (Приложение) Активизирована работа по развитию дополнительного образования в рамках работы центра и повышение квалификации педагогов по вопросам организации дополнительного образования.

**Достижения обучающихся школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | Количество мероприятий | Кол-во участников | Всего победителей и призеров |
| 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
| Муниципальный | 27 | 29 | 132 | 228 | 38+11 (команды) | 47+7 (команды) |
| Региональный | 11 | 14 | 53 | 41 | 35 | 22 |
| Всероссийский Международный | 34 | 35 | 403 | 197 | 162 | 105 |

Активно реализуется программа ученического самоуправления «Школа – это Мы». Наши ребята активно присоединились к волонтерскому движению и Российскому движению школьников (РДШ), благодаря этой деятельности, ребята стали более ответственно относиться к порученным делам, предлагают свои идеи по проведению мероприятий, оказанию помощи детям, ветеранам.

За период 2020-2021 учебного года проведены следующие мероприятия (с указанием % охвата привлеченных детей):

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы. Положительные результаты реализации задач.**  |
| гражданско-патриотическое воспитание | 1. Смотр строя и песни -100%
2. Акции, посвященные 9 мая:

- «Окна Победы»;- «Георгиевская ленточка»;- «Песни Победы»;- «Стихи Победы».Волонтеры -100%, учащиеся – 40%- Поздравление тружеников тыла с Днем Победы по телефону – волонтеры -20% - проект "Памяти Героев"- волонтеры - 40% - «День памяти, о россиянах исполняющий служебный долг за пределами Отечества» возложение цветов волонтеры- 50%,;- квест «Блокада Ленинграда» - 100% волонтеров, учащиеся 40%- устный журнал «Неизвестному солдату…» - волонтеры 20%, учащиеся 30%- К Дню народного единства, ребята волонтерского объединения "Творим добро". Провели в пришкольном лагере для детей игровую программу "Игры народов мира".- 20% волонтеры, 100% детей посещающих лагерь |
| нравственное и духовное воспитание | 1. Фестиваль «Дружба народов» -100%
2. Праздничный онлайн-поздравление, посвященное Дню Учителя – волонтеры 50%, учащиеся 50%
3. Праздничный онлайн-концерт «Поздравляем милых дам» - волонтеры – 70%, учащиеся 60%
4. В течение года был организован показ кинофильмов – 45%
 |
| Волонтерское направление | 1. «Уроки добра» - 100%
2. Участие в слете «РДШ, волонтерских и детских объединений» - волонтеры 100%
3. Акция «Спасибо врачам» волонтеры -100%
4. Акция «Спасибо Волонтерам» - 100%
5. Акция «Чистые руки» -волонтеры 100%
6. акция «Дарите подарки друг другу» - волонтеры ,100%, учащиеся 100%
 |
| физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.День Здоровья - 100%2. Всемирный день борьбы со СПИДом. Мероприятие «Здоровый Я – здоровая Россия» -волонтеры 50% |

 Основой построения гражданско-патриотического воспитания сегодня является комплексная целевая программа дополнительного образования «Юный казак-гражданин-патриот». Программа реализуется с 01 сентября 2015 года. Цель программы: Создание единого образовательного пространства (уклада школьной жизни), способствующего развитию духовно-культурных основ и патриотизма учащихся на основе лучших традиций российского казачества, в рамках дополнительного образования воспитанников школьного объединения «Казачата».

 В школьное объединение дополнительного образования «Казачата» на 01.09.2020 зачислено 14 воспитанников из числа учащихся 7 класса.

 Основные направления реализации программы: гражданско-патриотическое, военно-спортивное, духовно-нравственное, трудовое воспитание, культура и история казачества. Данные направления реализуются через внеурочную деятельность, кружки, встречи с интересными людьми, изучение быта, фольклора, сотрудничество с социальными партнерами. Реализация программы продолжилась через лагерь труда и отдыха «Казачья станица» (программа реализовывалась в августе в режиме онлайн и имела профориентационную направленность).

Достижения в реализации программы за период 2020-2021 учебного

 В школе имеется музей «Из истории села». Цель музейной деятельности: способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися; способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению своего края через практическое участие в работе музея, в сохранении памяти истории родного края, поселка и его людей. Программа внеурочной деятельности «Уроки в музее» составлена с учетом историко-краеведческого материала школьного историко-краеведческого музея «Из истории села Чеускино». Проводится экскурсионная работа. Обзорные экскурсии: «Мы пришли в музей», (1,2 классы), «История моего села в витринах школьного музея» (3,4классы), музейные уроки, «Казачья усадьба», на котором у ребят представилась возможность посетить заочно музей казачьего быта, услышать о правилах и традициях жизни казачьей семьи, музейный урок об истории возникновения нашего поселка «Малая моя Родина – Чеускино». В рамках годовщины освобождения от блокады г. Ленинграда в школьном музее для обучающихся проводятся Уроки Мужества «Выжить вопреки…» и др.

Программа «Музейные уроки. Хранители Памяти» (автор Дьяконова Е.В.) стала участником Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти.

Одним из условий для совершенствования и углубления знаний обучающихся в области эколого-биологических наук является учебно-опытная теплица, которая позволила решить ряд **задач:**

 - формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории НРМОБУ «Чеускинская СОШ», с проектированием мер по благоустройству школьной территории;

- развитие интереса обучающихся к изучению растений;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению;

- развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений, уходом за растениями.

На учебно-опытных участке НРМОБУ «Чеускинская СОШ» организован отдел цветочно-декоративных культур. В состав учебно-опытного участка входят также защищенный грунт (теплица), «класс юных исследователей», подсобное помещение.

«Класс юных исследователей» предназначается для занятий объединений эколого-биологической направленности, а также занятий других классов по необходимости.

В учебно-опытной теплице круглый год растут следующие виды растений: лимон, канны, каллы, гортензия, монстера, плющ, колеусы, алоэ, камнеломка, туя, хлорофитум и другие.

 Занятия дополнительного образования проводились во второй половине дня, согласно, утвержденного расписания.

 Материально - техническая база школы позволяет осуществлять работу кружков, имеются кабинеты с необходимым оборудованием, где проводятся занятия, спортивный зал, компьютерный класс, актовый зал, теплица. Кабинеты снабжены интерактивным оборудованием, необходимым программно-методическим обеспечением.

 В школе ведется банк данных о достижениях учащихся школы.

**Организация летнего отдыха**

В 2021 году летним отдыхом было охвачено 60 детей, возраста с 7 до 15 лет. В школе работало 2 лагеря: Отдых детей был организован в 1 смену в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к безопасности с учетом требований, связанных с риском распространения новой короновирусной инфекции COVID-19. Оба лагеря работали по утвержденной программе.

**Организация оздоровительной работы школы**

 Основная наша задача – воспитание полноценных граждан, здоровых физически, психически, с достаточными адаптационными возможностями, что им необходимо в дальнейшей взрослой жизни.

Главный упор в решении этой проблемы сосредоточен на профилактике, просвещение детей, вооружении их необходимыми знаниями, умениями, навыками по поддержанию своего организма в течение всей жизни в комфортном состоянии с окружающим миром и самим собой.

С этим связано увеличение двигательной активности детей – 3 часа уроков физкультуры.

Содержание основной деятельности:

Улучшение качества медицинского обслуживания (углубленный медосмотр, консультация узких специалистов). С администрацией поселения проводятся регулярно совместные мероприятия. Молодежь и подростки охотно принимают участие во всех мероприятиях местного и районного уровня.

 Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель которых – создание ситуации успеха, раскрытие творческих способностей, формирование чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к спорту, здоровому образу жизни.

Были организованы и проведены традиционные мероприятия:

- Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Движение – это жизнь»;

 - «Зарядка со звездой»;

- спортивные состязания «Большие гонки»;

- Соревнования по волейболу среди обучающихся, родителей и педагогов школы «Вместе мы едины», посвященный Дню народного единства;

- Чествование лучших спортсменов школы.

В спортзале школы проходили мероприятия: спортивный праздник «Однажды вечером» (совместно родители – ученики – преподаватели; ДК «Успех»), «Веселые старты» - начальная школа, «Большие гонки» (среди взрослых и учащихся), «Веселые гонки» (среди старшеклассников); акция «Спорт против наркотиков» и другое.

 Одним из **значимых направлений работы школы – это организация горячего питания обучающихся.**

 В НРМОБУ «Чеускинская СОШ» организовано питание для обучающихся согласно Положения об организации питания обучающихся и предоставлении денежной компенсации обучающихся с ОВЗ и детям – инвалидам, не относящимся к обучающимся с ОВЗ, обучение которых организовано на дому.

Государственная социальная поддержка в виде предоставления бесплатного двухразового питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательного учреждения предоставляется детям отдельных льготных категорий:

• детям из малоимущих семей;

• детям из многодетных семей;

• детям-сиротам и детям, оставшиеся без попечения родителей;

• лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

• учащимся с ограниченными возможностями здоровья;

• детям-инвалидам.

 Социальная поддержка обучающимся осуществляется из бюджета ХМАО – Югры в

 сумме 336 рублей на одного обучающегося.

 Количество обучающихся льготных категорий в ОУ: 49 чел.

 Обучающиеся с 1 по 4 класс в количестве 30 чел. получают только бесплатные завтраки на сумму 134 рубля.

 Обучающиеся с 5 по 9 класс в количестве 54 чел. получают бесплатные завтраки на сумму 44 рубля.

Контроль за организацией питания и качества питания обучающихся осуществляется:

- медицинским работником школы (контроль прописан в должностной инструкции);

- бракеражной комиссией (утверждается приказом директора);

- отделом обеспечения безопасности образовательных учреждений Департамента образования и молодежной политики Нефтеюгансого района;

- территориальным отделом Роспотребнадзора в г. Нефтеюганске, Нефтеюганском районе и г. Пыть-Яхе;

- НГМУП «Школьное питание»;

- через опрос обучающихся и их родителей (законных представителей).

 - общественный контроль (проводится Управляющим советом школы, представителями родительской общественности).

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

 В образовательном учреждении в целях исполнения Постановлений, приказов, указаний Правительства РФ, министерства образования РФ, Департамента образования округа по повышению безопасности учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала от террористической угрозы имеется разработанный комплексный план. На основании, которого, ежедневно перед началом занятий осуществляется осмотр всех помещений школы и прилегающей к ней территории. Сведения о результатах заносятся в специальный журнал. Организован пропускной режим в учебное заведение сотрудниками ЧОП «Вымпел». Ежемесячно проводится обследование здания школы. В случае выявления недостатков, принимаются меры по их устранению.

Систематически проводятся учебные тренировки по обработке практических действий учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала во время эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций различной направленности.

Для повышения уровня противопожарной защиты в образовательном учреждении имеется автоматическая противопожарная сигнализация. Ежемесячно проводятся мероприятия по выявлению причин и условий, которые могут привести к возникновению пожара. Установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции.

На уроках ОБЖ с учащимися теоретически изучаются и практически обрабатываются различные ситуации при возникновении и во время пожара и при других чрезвычайных ситуаций.

 Раз в четверть проводится тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников школы по сигналу «Внимание, всем!» (по особому плану эвакуаций). Проводятся сезонные инструктажи по технике безопасности («Внимание! Неокрепший лед!», «Внимание! Гололед!», «Внимание! Паводок!» и др.)

В школе и классах оформлены уголки безопасности: по ПДД, антитеррору, пожарной безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и стихийных бедствий.

Традиционные мероприятия: сентябрь – Месячник безопасности, апрель – май - сентябрь совместные мероприятия с ГИБДД «Внимание! Дети!»

Учебная мебель и оборудование, используемая в учебном процессе, соответствуют санитарным нормам и правилам.

 **Выводы по результатам деятельности:**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу школы. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. Педагоги активно используют ЦОР в образовательном процессе.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

 2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационн-коммуникационных.

 6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

 7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

8. Родители (законные представители) высказывают позитивное отношение к деятельности школы и высокий уровень удовлетворенности условиями и качеством образовательной деятельности.

 9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Направления деятельности на 2021-2022 год:**

- Обеспечение благоприятных условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС детей с ОВЗ, ФГОС СОО.

- Внедрение современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, позволяющих достичь более высоких качественных результатов обучения и воспитания.

- Развитие воспитательной системы учреждения, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду.

- Организация эффективной деятельности в школе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.

- Активизация распространения передового педагогического опыта учителей посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

 - Реализация стратегии работы с одаренными детьми, через создание и обеспечение условий для самовыражения и самоопределения каждого ученика.

- Формирование ключевых компетенций школьников, обеспечивающих успешную жизнедеятельность человека в социуме.

- Совершенствование использование сети Internet учителями и учащимися школы для повышения качества образования и развития творческого потенциал.

- Активизация работы органов общественно-государственного управления (Управляющий совет) с целью развития и обновления качества образования.