**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

 **о результатах деятельности**

 **НРМОБУ «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2019-2020 учебный год**

**Введение**

 Школа является юридическим лицом, имеет лицензию и государственную аккредитацию. По заключению контролирующих надзорных органов, условия осуществления образовательного процесса удовлетворяют установленным требованиям***.***

 В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над решением целей «Программы развития 2015-2020г.», которые отражают основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с введением федеральных государственным стандартом начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, с нормативными документами Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, Департамента образования и науки ХМАО-Югры и Департаментом образования и молодежной политики Нефтеюганского района, с Уставом школы.

 НРМОБУ «Чеускинская средняя общеобразовательная школа» продолжает переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в начальной и основной школе (1,2,3,4,5,6,7,8,9 классы) с учетом всех требований ФГОС нового поколения.

 В школе обучалось 128 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 11 человек.

В таблице представлено изменение количественного состава обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучалось учащихся** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 1-4 классы5-9 классы10-11 классы**Всего:**  | 626015**137** | 606211**133** | 63628**133** | 57665**128** |

Данные, приведенные в таблице, показывают, стабильность наполняемости классов в начальном и среднем звене и уменьшения учащихся за счет поступления в средние профессиональные учреждения в старшем звене.

 **Приоритетные направления школы:**

* Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
* Разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов одаренных учащихся
* Создание системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования, как условий, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся и способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей.
* Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.
* В своей педагогической деятельности коллектив исходит из того, что обучающийся и учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса. Он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является школа.

**Цель** работы школы:

Создание образовательного пространства для формирования всесторонне развитой личности выпускника, готовой к самоопределению и самореализации.

**Задачи:**

1. Реализация программы развития школы (2015-2020 годы).

Реализация целевых подпрограмм: «Сельский хозяин» (трудовое и экологическое воспитание и образование обучающихся), «Школа – это Мы» (ученическое самоуправление), «Юный казак–гражданин–патриот» (организация дополнительного образования с казачьим компонентом), «Творим добро» (волонтерская деятельность), «Рука в руке» (профилактика девиантного поведения детей и подростков), «Одаренные дети» (организация работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися), «Школа родительской ответственности» (родительский всеобуч).

2. Развитие системы подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Формирование и развитие в школе здоровьесберегающей и развивающей среды.

4. Формирование системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями семейного воспитания.

5. Создание системы трудовой социализации обучающихся и организации образовательного процесса, посредством привлечения в социально-активную деятельность и профориентацию.

6. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

7. Совершенствование информационного обеспечения процессов управления учреждения, введение электронного документооборота.

**Структура управления школой**

 Управление в школе осуществлялось на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу всего коллектива.

Административное управление осуществляют директор школы и заместители директора. Общественное управление осуществляет:

* Педагогический совет;
* Управляющий Совет как орган государственно-общественного управления.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций.

Школа имеет официальный сайт- http:// чеускино.рф.

**Особенности организации образовательного процесса**

**Реализуемые образовательные программы. Особенности организации образовательного процесса**

 В образовательном процессе НРМОБУ «Чеускинская СОШ» реализуются три основные образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов, основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов и образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов, не перешедших на новые стандарты.

Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ с учетом социального заказа и образовательных потребностей участников образовательных отношений и утверждены директором школы. Продолжительность реализации программ: ООП НОО – 4 года, ООП ООО – 5 лет, ООП СОО – 2 года.

В условиях реализации Федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования основополагающим принципом формирования образовательной программы стало соответствие ее содержания федеральным государственным образовательным стандартам, и, как следствие этого – реализация системно-деятельностного подхода в обучении.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся планируется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

Образовательный процесс школы простроен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС (5 – 9 классы), в 10-11 классах реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года. Школа планирует перейти на ФГОС СОО с 1 сентября 2020 года.

Расписание уроков в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» составлено на основании учебного плана. При проведении уроков по «Технологии» допускается деление классов на две группы.

 **Уровень начального общего образования**

Начальное общее образование в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». В учебный план введен обязательный третий час физической культуры.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 – 4 классах изучается через русский язык и литературное чтение. Родной язык – русский.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры»

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (не менее 2904 часов и не более 3345).

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано по 0,5 часа в неделю в I-IV классах используется на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература»

Уровень основного общего образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения и обеспечивает реализацию обязательного компонента федерального государственного образовательного стандарта ООО.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметные области:

* «Филология», в которую входят учебные предметы: русский язык, родной язык (русский), литература, родная литература (русская), иностранный язык (английский язык);
* «Математика и информатика», в которую входят учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика;
* «Общественно-научные предметы», которая представлена учебными предметами: история, обществознание, география;
* «Естественно-научные предметы» - предметами: физика, химия, биология;
* «Искусство», включает в себя музыку и изобразительное искусство (ИЗО);
* «Технология», представлена технологией;
* «Физическая культура и ОБЖ», представлена предметами: ОБЖ, физической культурой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, включают в себя новые учебные предметы и дополнительные образовательные модули, спецкурсы (в том числе для организации изучения учащимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций). При формировании данной части учебного плана осуществлен учет мнения родительской общественности и учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Увеличение учебных часов по физической культуре в V- IX классах (по 1 часу)

Целью занятий факультатива «Литературное краеведение» в 7 классе является: пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с ее прошлым и настоящим, формирование у учащихся представления о богатой народной культуре данного региона. Для достижения этой цели выдвигаются конкретные задачи: просветительская (приобщение к истории культуры и устному народному творчеству; эстетическая (показать школьникам богатство мира идей и образов сказаний и легенд народов югорского Севера); лингво – коммуникативная (обогатить устную и письменную речь школьников).

Программа факультативного курса по русскому языку «Культура письменной речи» в 8 классе (1 час в неделю) предполагает чтение и изучение художественного произведения как произведение искусства слова, как явление культуры. Целью курса является создание условий для формирования личности ученика, способной самостоятельно мыслить, полноценно воспринимать и оценивать литературное произведение, анализировать его с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

 Уровень среднего общего образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть) и предметы региональной направленности и компонент ОУ.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственных образовательных стандартов, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента на уровне среднего общего образования: обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», представленная предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план для X-XI классов НРМОБУ «Чеускинская СОШ» на уровне среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

В учебный план включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента).

Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или уровне, запрещено.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089) образовательное учреждение предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия», как обязательного.

2.1.9. При выборе модели

универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Информатика и ИКТ», «Технология».

2.2. Региональный компонент. Часы регионального компонента используются для усиления предмета базового уровня «Математика». Обязательный учебный предмет «Математика» (модуль «Алгебра и начала математического анализа») – 10,11 классы (по 1 часу)) для прохождения программы «Алгебра и начала математического анализа». 10-11 классы на базовом уровне авт.-сост. А.Г. Мордкович, П.В.Семенов и с целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в формате ЕГЭ.

Образовательный компонент «Физика» увеличен в 10-11 классах на 2 часа для прохождения программы «Физика». 10-11 классы на базовом уровне авт. Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин.

Региональный компонент на уровне среднего общего образования представлен предметом «История ХМАО-Югры» в 10-11классах интегрировано (10-15% в рамках предмета «История»).

2.3. Компонент образовательного учреждения.

2.3.1. Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются для преподавания элективных курсов, спецкурсов, индивидуально – групповых занятий.

2.3.2. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательного учреждения в зависимости от выбора обучающихся.

Элективные учебные предметы развивают содержание учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на уровне выше базового и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, а также способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Распределение вариативной части УП | Цель использования |
| 10 | «Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста» -1 час | Цель данного курса – научить учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста; подготовить учащихся к сдаче экзамена по русскому языку; оказать помощь выпускнику в формировании нравственной позиции; способствовать интеллектуальному развитию ученика; воспитать деловые качества у человека, готовящегося вступить в самостоятельную жизнь. |
| 10 | «Решение уравнений и неравенств с параметрами» - 1 час. | Курс нацелен на изучение уравнений с параметрами и научное обоснование методов их решения, а также формирование логического мышления и математической культуры у школьников. |
| 11 | «От звука до текста» - 1 час. | Цель данного курса заключается в развитии речемыслительного потенциала выпускника, в подготовке его к написанию эссе и сочинения-рассуждения - к тем письменным работам, больше других соответствующих контрольным функциям работ в рамках государственной итоговой аттестации. В результате изучения курса выпускники научатся: - понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);- определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;- оценивать позицию автора, на этой основе формировать замысел собственного высказывания, - определять его основную мысль; - выстраивать композицию письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения.Данный курс строится на развитии одного из разделов русского языка, который принято называть в методике «Развитие связной речи учащихся» и который опирается на данные таких филологических дисциплин и прикладных предметов, как литературоведение, стилистика, литературное редактирование, культура речи. |
| 11 | «Методы решения уравнений, неравенств и их систем» - 1 час | Курс нацелен на подготовку учащихся к продолжению образования в высших учебных заведениях; повышение уровня общей математической подготовки. |

Часы вариативной части учебного плана также используются для проведения **индивидуальных и групповых консультаций (занятий)** по ряду предметов с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся и повышения качества образования и организации проектно-исследовательской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Цель использования** |
| 10 | «Русский язык в схемах и таблицах» - 1 час | Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры устной и письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности так называемых несплошных текстов (таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем), содержащих, как правило, большой объем информации.  |
| 10 | «Решение задач по основам генетики» - 1 час | Курс нацелен на качественное усвоение знаний, получаемых теоретически, повышая их образность, развивает умение рассуждать и обосновывать выводы, существенно расширяет кругозор изучающего генетику, т.к. задачи, как правило, построены на сновании документальных данных привлеченных из области частной генетики растений, животных, человека. Использование таких задач развивает у школьников логическое мышление и позволяет им глубже понять учебный материал, а преподаватель имеет возможность осуществлять эффективный контроль уровня усвоенных учащимися знаний. |
| 10 | «Планета Английского Языка» - 1 час | Цель курса: обобщение учебного материала по предмету "Английский язык", отработка навыка решения заданий. Учащимся предлагается взглянуть на типовые варианты со всеми необходимыми дополнительными материалами, критерии оценивания заданий. |
| 11 | «Анализ тестовых заданий по обществознанию» - 1 час | Цель курса:-повышение предметной компетентности учеников; - развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;- краткое изложение и повторение курса обществознания;- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом. |
| 11 | «Русская литература: классика и современность» - 1 час | Цель курса: подготовить учеников к успешному написанию итогового сочинения, способствовать успешному написанию задания 27 ЕГЭ; выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме. |

 План внеурочной деятельности 1-9 классах направлен на выполнение цели и задач основных образовательных программ уровней начального общего и основного общего образования, в том числе на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе, для социального опыта.

 Педагогами реализуются программы курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Направление** **развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| Духовно- нравственное | "Социокультурные истоки" (факультатив)«Музейные уроки. История и культура казачества» (факультатив)Музейные уроки / занятия, беседы, встречи, проектная деятельность |
| Общекультурное | «Природная мастерская» (факультатив)«Палитра» (кружок, художественная направленность) «Рукодельница" (кружок, художественная направленность)"Амадей"(гитара) (кружок, художественная направленность)«Сельский хозяин» (кружок, художественная направленность)Библиотечные уроки |
| Социальное | "Основы финансовой грамотности" (факультатив)«Мой выбор – мое призвание» (факультатив)«Зеленая планета» (кружок, естественнонаучная направленность)«Зеленый огонек» (кружок, социально-педагогическая направленность) "Путешествие с Буровичком Югоркой", (кружок, туристско-краеведческая направленность) "Юный казак" (кружок, социально-педагогическая направленность) |
| Общеинтеллектуальное | «Для тех, кто любит математику», (факультатив)«Готовимся к олимпиаде, или Тайны русского языка», (факультатив)«Русский язык и культура речи», (факультатив) «Трудные разделы математики», (факультатив)«Занимательная математика», (факультатив)«Лего-конструирование» (кружок технической направленности) |
| Спортивно - оздоровительное | "Шахматы", курс ВК«Спортивные игры» (секция, физкультурно-спортивная направленность)«Белая ладья», (шахматный кружок)Корригирующая гимнастика |

 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

 Для каждого ученика составлен личный маршрут внеурочной занятости, который доведен до сведения учеников и родителей.

**Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы**

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену. Начало занятий: 8 часов 10 минут Работа кружков и спортивных секций с14.00 до 19.00., согласно расписания занятий.

Продолжительность учебного года: для учащихся 1 класса - 33 недели, 2-4 классов 34 учебные недели, для учащихся 5-11 классов – 35 недель. Рабочая неделя - пятидневная.

**Кадровое обеспечение**

Комплектование кадров происходит согласно штатному расписанию, согласованному с Департаментом образования и молодежной политики Нефтеюганского района. Все педагогические работники имеют образование в соответствии с требованиями образовательного ценза.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Вопросы | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Количество учащихся  в школе | 137 | 133 | 133 | 128 |
| Количество сотрудников школы | 50 | 49 | 49 | 43 |
| Количество учителей | 17 | 17 | 16 | 15 |
| Количество учителей, имеющих высшее образование  | 16 | 16 | 15 | 14 |
| Количество учителей, имеющих среднее профессиональное образование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество учителей, имеющих квалификационную категорию из них: -Высшая -Первая  | 1687 | 1587 | 1486 | 1174 |
|  Количество учителей, владеющих ИКТ | 17 | 17 | 16 | 15 |
| Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Количество учителей со стажем более 30 лет | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Количество учителей, уволившихся с работы  и вышедших на пенсию | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  Количество вновь прибывших учителей | 2 | 2 | 1 | 1 |
|  Средняя недельная учебная нагрузка учителей в неделю | 22,0 | 22,5 | 22,5 | 26,4 |

**Информационные ресурсы**

**Оснащение образовательного процесса**

Динамика изменения учебно-методического материально-технического состояния:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оборудование | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Количество компьютеров (всего)из них: | 28 | 26 | 12 | 7 |
| *Количество компьютеров, используемых в учебном процессе* | 10 | 9 | 0 | 3 |
| *Количество компьютеров, используемых в административных целях* | 13 | 12 | 12 | 4 |
| Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники. Из них: | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе | 119 | 115 | 113 | 176  |
| Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в административных целях | 22 | 21 | 21 | 7 |
| Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы (да/нет) | да | да | да | да |
| Количество компьютеров (ноутбуков), подключенных к ЛВС школы |  | 241 | 253 | 219  |
|  Количество принтеров | 28 | 13 | 12 | 12 |
| Наличие (количество единиц) презентационного оборудования, используемого в учебном процессе: |  |  |  |  |
| Количество интерактивного оборудования | 14 | 15 | 16 | 14  |
| МФУ |  | 33 | 36 | 37 |
| Количество цифровых лабораторийиз них: | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Предмет* |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество телевизоров  | 5 | 5 | 6 | 5 |
| Количество DVD | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Количество видеомагнитофонов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество цифровых фотоаппаратов | 10 | 11 | 12 | 12 |
| Количество ламинаторов | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Количество брошюраторов | 4 | 1 | 1 | 1 |
| Фото-, видеокамера | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Домашний кинотеатр | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Магнитофон, музыкальные центры | 3 | 3 | 3 | 1 |
| Документ камера | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Мобильные классы | 11 | 11 | 11 | 13 |
|  Проекторы | 22 | 21 | 18 | 17 |
| Цифровые микроскопы | 6 | 6 | 6 | 8 |
| Моноблоки | 11 | 28 | 29 | 29 |
| Интерактивный пол | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интерактивный стол | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Песочная анимация | 1 | 1 | 1 | 1 |

100% педагогических работников используют компьютерную технику в преподавание предметов. Есть доступ к сети Интернет.

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Школьная библиотека обслуживает читателей на абонементе и в читальном зале ежедневно

с 8 ч. 00 мин. до 16 ч. с перерывом на обед с 11.30 до 12.00. Выходной – суббота, воскресение.

Библиотека работает с учетом разделов общешкольного плана. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и юношества:

- младшего школьного возраста:

(I группа – дошкольники, 1 класс), (II группа – 2-4 классы),

- среднего школьного возраста (5 -8-й классы),

- старшего школьного возраста (9-11-й класс),

- литературой на хантыйском языке;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Библиотечно-информационные ресурсы** | **Количество** |
|  | Общий фонд библиотечно – информационных ресурсов: |  |
| **1** | Книжный фонд (всего) | **9594** |
| **2** | Учебники | **3341** |
| **3** | Художественная литература | **5140** |
| **4** | Справочная литература | **896** |
| **5** | Электронные издания | **185** |

В наличии имеются рабочие тетради по всем предметам школьной программы учебного плана.

 **Результаты образовательной деятельности, качество образования**

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года показывает снижение результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествоучащихся | % обученности | % качества знаний |
| 2017-2018 | 133 | 100 | 65 |
| 2018-2019 | 133 | 100 | 59 |
| 2019-2020 | 128 | 98 | 57 |

Общая успеваемость составляет 98 %. Не успевают по двум предметам 2 обучающихся из 3 классов (предметы: русский язык, литературное чтение, математика).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2017 – 2018учебный год | 2018 – 2019учебный год | 2019 – 2020учебный год |
| Успевае-мость, % | Качество, % | Успевае-мость, % | Качество, % | Успевае-мость, % | Качество, % |
| НОО | 100 | 73 | 100 | 71 | 96 | 69 |
| ООО | 100 | 51 | 100 | 48 | 100 | 46 |
| СОО | 100 | 90 | 100 | 88 | 100 | 100 |
| **По школе** | **100** | **65** | **100** | **59** | **98** | **57** |

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось.

Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы являлись активными участниками внешних мониторинговых исследований качества обучения (региональные диагностические работы в 9 классе по следующим предметам «русский язык», «математика», «английский язык», «биология», «география», «информатика и ИТ», «история», «обществознание», «физика», «химия»; в 11 классе по двум предметам «русский язык», «математика».

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества представлены в таблице и позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности предметных и общеучебных умений обучающихся.

**Результаты участия во внешнемониторинговых исследованиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Региональная диагностическая работа по географии в 9 классе (не менее 35% учащихся) | 25.11.2019 | Успеваемость – 100 %; Качество – 57,1 %.Средняя отметка - 3,57 баллов |
| Региональная диагностическая работа по математике (базовый уровень) в 11 классе (100% учащихся) | 13.11.2019 | Успеваемость - 100%; Качество – 50 %.Средняя отметка - 4 балла |
| Региональная диагностическая работа по русскому языку в 11 классе (100% учащихся) | 14.11.2019 | Успеваемость - 100%; Качество – 50 %.Средняя отметка - 3,5 баллов |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма независимой оценки качества** | **Дата(период) проведения** | **Результат оценки (место в рейтинге, оценка по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)** |
| Региональная диагностическая работа по математике в 9 классе (100% учащихся) | 15.11.2019 | Успеваемость - 100 %; Качество – 77,7%.Средняя отметка - 4 балла |
| Региональная диагностическая работа по русскому языку в 9 классе (100% учащихся) | 18.11.2019 | Успеваемость – 100 %; Качество - 77,7%.Средняя отметка - 4 балла |
| Региональная диагностическая работа по биологии в 9 классе (не менее 23% учащихся) | 06.12.2019 | Успеваемость - 100%; Качество - 50%.Средняя отметка – 3,5 баллов |
| Региональная диагностическая работа по обществознанию в 9 классе (не менее 58% учащихся) | 29.11.2019 | Успеваемость – 83,4%; Качество - 0%.Средняя отметка – 2,8 баллов |
| Региональная диагностическая работа по физике в 9 классе (не менее 15% учащихся) | 20.11.2019 | Успеваемость - 0%; Качество - 0%.Средняя отметка - 2 баллов |
| Региональная диагностическая работа по информатике и ИКТ в 9 классе (не менее 40% учащихся) | 02.12.2019 | Успеваемость – 0 %; Качество – 0 %.Средняя отметка - 2 баллов |

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 13.09.2019 № 13- 409 «Об участии субъектов оценки по модели PISA», в целях проведения оценки по модели PISA в 2019-2020 учебном году и в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, обучающиеся 9 класса приняли участие в исследовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.**

По итогам 2019-2020 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 2 учащихся 11 класса (100%). Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% учащихся. Выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Экзамены по выбору сдавали 2 учащихся: не набрали минимального количества баллов по химии, обществознанию Информация о средних тестовых баллах по предметам представлена в таблице.

По сравнению с итогами 2018­-2019 учебного года средний тестовый балл по школе снизился по предметам: русский язык, обществознание.

Средние тестовые баллы по предметам
(государственная итоговая аттестация,
11 класс, 2020 год)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Среднийтестовый балл по школе |
| Русский язык | 62 |
| Обществознание | 50 |
| Биология | 55 |
| Химия | 21 |
| Обществознание | 39 |

На уровне основного общего образования доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 100%. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» зарегистрированного в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки регистрационный № 58631 от 11.06.2020 года Москва, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2020 году в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Итоги года с учётом государственной итоговой аттестации следующие: успеваемость - 100 % (9 чел.), показатель качества обучения – 33,33% (3 чел.), что ниже результатов 2018-2019 учебного года.

Вывод: анализ результатов итоговой аттестации признанной государственной показал достаточный уровень подготовленности выпускников 9 класса по общеобразовательным программам основного общего образования. Большинство учащихся имеют достаточную мотивацию для получения полноценного образования, нужно отметить познавательный интерес отдельных выпускников к какой - либо области знания или деятельности.

У большинства выпускников на достаточном уровне сформированы умения работать с текстом, анализировать полученную информацию, использовать и применять ее в учебной деятельности, делать выводы и высказывать собственное мнение. У небольшой части выпускников нет мотивации для получения образования (недостаточное самоопределение, слабая профориентация). Кроме того, у данных выпускников недостаточно сформировано умение работать с текстом.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

 Информация о медалистах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество медалистов | Процент поступления медалистов в ВУЗы |
| 2014-2015 | 2 | 100 |
| 2015-2016 | 1 | 100 |
| 2016-2017 | 2 | 100 |
| 2017-2018 | - | - |
| 2018-2019 | 1 | 100 |
| 2019-2020 | 1 | 0 |

 Трудоустройство выпускников 9,11 классов 2020 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9класс | 11 класс |
| Всего окончили (количество человек) | 9 | 2 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 4 | 0 |
| ВУЗ | 0 | 0 |
| Поступили в ССУЗы | 4 | 2 |
|  Курсы | 0 | 0 |
| Трудоустройство | 0 | 0 |
| Армия | 0 |  0 |

 Результаты оценки качества образования в учреждении

По итогам 2019-2020 учебного года достигнуты следующие результаты:

На уровне начального общего образования

Результаты успеваемости за 2019-2020 учебный год в начальной школе следующие:

* на «отлично» закончили учебный год 10 учащихся (21%);
* на «4» и «5» - 22 учащихся (45%);
* с одной и с двумя «3» - 2 учащихся (4%);
* 2 учащихся (4%) переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Успеваемость составила 96%, качество 69%.

На уровне основного общего образования

Из 66 учащихся 5-9-х классов (с учётом государственной итоговой аттестации 9-х классов) успешно закончили учебный год 66 детей. В том числе:

* на «отлично» закончили учебный год 12 учащихся (18 % от числа учащихся 5-9 классов);
* на «хорошо» и «отлично» 18 учащихся (27 % от числа учащихся 5-9 классов).

Успеваемость составила 100 %, качество 46 %.

По сравнению с результатами 2018-2019 учебного года обучения показатель качества обучения понизился в процентном соотношении (на 2 %). Это объясняется уменьшением количественного состава учащихся на 4 человека.

На уровне среднего общего образования

Все учащиеся 10-11 классов (5 человек) успешно завершили обучение в 2019-2020 учебном году. В том числе с отличными отметками - 2 учащихся, на «4» и «5» - 3 учащихся, что составляет 100 % от общего числа учащихся 10-11 классов.

Таким образом, в целом, по школе (2-11 классы) по итогам 2019-2020 учебного года достигнуты следующие результаты:

* качество – 57 % (успевают на «4» и «5» 43учащихся );
* успеваемость - 98 %.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом произошло незначительное снижение успеваемости на 2 % , снижение качества - на 2 %.

 Основные выводы и перспективы развития:

Реализация в штатном режиме Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, совершенствование системы внутренней системы оценки качества образования.

Создание условий для детей с особыми образовательными потребностями. Реализация адаптивных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ, создание специальных условий для обучения.

Развитие школьной инфраструктуры, оснащение современным высокотехнологичным оборудованием с целью создания современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса.

Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям через создание системы активного информирования, просвещения и обучения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей, к организации общественной экспертизы качества образования.

Совершенствование системы выявления и развития детей с повышенными интеллектуальными, творческими и спортивными способностями посредством расширения используемых форм и методов работы с одаренными детьми, активизации научно-исследовательской и проектной деятельности школьников.

**Воспитательная работа  и дополнительное образование**

 Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребенок, его развитие, детство как особая жизнь ребенка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Целью воспитательной деятельности в 2019-2020 учебном году былосоздание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Воспитательная деятельность реализовывалась через основные направления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы** | **Реализуется через (программы)** | **Охвачено данной программой, возраст (классы)** |
| 1 | Гражданско-патриотическое: | Реализация программы дополнительного образования «Юный казак-гражданин-патриот».ДОП «Начальная военная подготовка» ВПО «ЮГРА»ДОП «Юный казак».Программа внеурочной деятельности «Музейные уроки. История и культура казачества»Работа школьного музея «Из истории села». | 6,8,9 классы – 22 человека5-11 классы – 11 человек5-6 классы – 10 человек6 класс – 10 человек1-11 классы – 127 человек |
| 2 | Нравственное и духовное воспитание:  | Реализация программы дополнительного образования «Юный казак-гражданин-патриот».Программа внеурочной деятельности «Музейные уроки. История и культура казачества»Программа внеурочной деятельности социокультурного курса «Истоки».План совместной деятельности с Приходом Храма в честь преподобного Серафима Саровского с. Чеускино (беседы о нравственности, встречи, экскурсии и др.)Работа школьного музея «Из истории села».Программа факультатива «Основы духовно-нравственной культуры народов России».  | 6,8,9 классы – 22 человека6 класс – 10 человек1-3 классы – 41 человек1-11 классы – 127 человек1-11 классы – 127 человек5 класс – 16 человек |
| 3 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:  | Программа трудового и экологического воспитания «Сельский хозяин»ДОП «Сельский хозяин» ДОП «Рукодельница»Программа внеурочной деятельности «Мой выбор – мое призвание» | 1-11 классы – 127 человек5-9 классы – 12 человек4-8 классы – 24 человека8-9 классы – 21 человек |
| 4 | Интеллектуальное воспитание:  | Программа «Одаренные дети»ДОП «Белая ладья»Программа ВД «Шахматы»Программа ВД «Для тех, кто любит математику» Программа ВД «Трудные разделы математики»Программа ВД «Готовимся к олимпиаде или Тайны русского языка»Программа ВД “Русский язык и культура речи” | 1-11 классы – 127 человек1-9 классы – 16 человек1-9 классы – 120 человек2, 3 классы – 19 человек9 класс – 9 человек7 класс – 7 человек9 класс – 9 человек |
| 5 | Здоровьесберегающее воспитание:  | Проект «Зарядка со звездой».ДОП «Спортивные игры»ДОП «Спортивные игры» | 1-11 классы – 127 человек1-7 класс – 45 человек8-11 класс – 16 человек |
| 6 | Социокультурное и медиакультурное воспитание:  | План мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных и межкультурных отношений.Реализация программы «Юный казак-гражданин-патриот»Программа внеурочной деятельности «Музейные уроки. История и культура казачества»Программа ВД социокультурный курс «Истоки».ДОП «Путешествие с Буровичком Югоркой» | 1-11 классы – 127 человек6,8,9 классы – 22 человека6 класс – 10 человек1-3 классы – 41 человек1-2 классы – 10 человек |
| 7 | Культуротворческое и эстетическое воспитание:  | ДОП «Рукодельница»ДОП «Сельский хозяин» ДОП «Палитра»ДОП «Амадей» Программа ВД «Природная мастерская». | 4-8 класс – 24 человека1-11 классы – 127 человек1-4 класс – 20 человек5-8 классы – 10 человек5-8 классы – 9 человек |
| 8 | Правовое воспитание и культура безопасности | Программа «Рука в руке»План мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокуренияНРМОБУ « Чеускинская СОШ» 2019 - 2020 учебный годПлан мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических, и межкультурных отношений, укреплению толерантности в молодёжной среде НРМОБУ « Чеускинская СОШ» 2019 - 2020 учебный годПлан мероприятий по половому воспитанию и профилактике ранней беременности НРМОБУ « Чеускинская СОШ» 2019 - 2020 учебный годПрограмма ДО «Зеленый огонек» | 1-11 классы – 127 человек1-11 классы – 127 человек1-11 классы – 127 человек1-11 классы – 127 человек1-4 классы – 16 человек |
| 9 | Воспитание семейных ценностей: | Программа «Школа родительской ответственности» |  |
| 10 | Формирование коммуникативной культуры: | Программа школьного самоуправления «Школа – это мы» Волонтерское объединение «Творим добро» | 1-11 классы – 127 человек |
| 11 | Экологическое воспитание: | Программа «Сельский хозяин»ДОП «Зеленая планета» | 1-11 классы – 127 человек5-7 классы – 14 человек |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Охват дополнительными общеобразовательными программами** |
| Начальное звено | Среднее звено | Старшее |
| Художественное | 27 | 39 |  |
| Естественнонаучное |  | 22 |  |
| Физкультурно-спортивное | 32 | 53 | 2 |
| Туристско-краеведческое | 10 |  |  |
| Социально-педагогическое | 16 | 13 |  |
| Техническое  | 24 |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Кол-во и % обучающихся, занятых во внеурочной деятельности (1-9 кл.) |
| 2019-2020 | 124 (100%) |

 Дополнительные общеразвивающие программы и программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в 2019-2020 учебном году в школе, реализованы полностью. В связи с переходом на дистанционное обучение, педагогами дополнительного образования выполнена корректировка рабочих программ с целью организации работы объединений дополнительного образования посредством онлайн-ресурсов (Skype и др.), а так же используя информационные ресурсы, рекомендованные Министерством Просвещения РФ с учетом направленности ДОП.

**Достижения обучающихся школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | Количество мероприятий | Кол-во участников | **Всего победителей и призеров** |
| 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Муниципальный | 44 | 27 | 157 | 132 | 38 + 9 (команды) | 38+11(команды) |
| Региональный | 17 | 11 | 83 | 53 | 51 + 1 (команды) | 35 |
| Всероссийский | 16 | 19 | 188 | 294 | 120 | 125 |
| Международный | 20 | 15 | 220 | 119 | 70 | 37 |

Активно реализуется программа ученического самоуправления «Школа – это Мы». Наши ребята активно присоединились к волонтерскому движению и Российскому движению школьников (РДШ), благодаря этой деятельности, ребята стали более ответственно относиться к порученным делам, предлагают свои идеи по проведению мероприятий, оказанию помощи детям, ветеранам.

За период 2019-2020 учебного года проведены следующие мероприятия (с указанием % охвата привлеченных детей):

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы. Положительные результаты реализации задач.**  |
| гражданско-патриотическое воспитание | 1. Смотр строя и песни -100%
2. Акции, посвященные 9 мая:

- «Окна Победы»;- «Георгиевская ленточка»;- «Песни Победы»;- «Бессмертный полк»- «Стихи Победы».Волонтеры -100%, учащиеся – 40%- Поздравление тружеников тыла с Днем Победы по телефону – волонтеры -20% - проект "Памяти Героев"- волонтеры - 40% - Конкурса "Мой Дед - Герой!- 20% (МГЕР)- «День памяти, о россиянах исполняющий служебный долг за пределами Отечества» возложение цветов волонтеры- 50%,;- квест «Блокада Ленинграда» - 100% волонтеров, учащиеся 40%- устный журнал «Неизвестному солдату…» - волонтеры 20%, учащиеся 30%- К Дню народного единства, ребята волонтерского объединения "Творим добро". Провели в пришкольном лагере для детей игровую программу "Игры народов мира".- 20% волонтеры, 100% детей посещающих лагерь |
| нравственное и духовное воспитание | 1. Фестиваль «Дружба народов» -100%
2. Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя – волонтеры 50%, учащиеся 50%
3. Праздничный концерт «Поздравляем милых дам» - волонтеры – 70%, учащиеся 60%
4. В течение года был организован показ кинофильмов – 45%
 |
| Волонтерское направление | 1. «Уроки добра» - 100%
2. Линейка «Всемирный день памяти жертв ДТП» - волонтеры -50%
3. Участие в слете «РДШ, волонтерских и детских объединений» - волонтеры 100%
4. Акция «Спасибо врачам» волонтеры -100%
5. Акция «Спасибо Волонтерам» - 100%
6. Акция «Чистые руки» -волонтеры 100%
7. акция «Дарите подарки друг другу» - волонтеры ,100%, учащиеся 100%
 |
| физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Спортивное мероприятие в рамках лагеря «Зов Джунглей» - 100%2. Всемирный день борьбы со СПИДом. Мероприятие «Здоровый Я – здоровая Россия» -волонтеры 50% |

В результате в конце года получены следующие результаты *(прописываем ФИ обучающихся):*

|  |
| --- |
| ***Интеллектуальные викторины, игры, конкурсы, квесты*** |
| ***Муниципальный***  | ***Региональный уровень*** | ***Всероссийский уровень*** |
| Правовая онлайн - игра среди волонтерских объединений «По лабиринтам права» I место  |  | Участвуем в конкурсе «Большая перемена» в номинации «Делай добро!» |
|  Диплом участника конкурса юных и молодых журналистов «Репортер»  |  |  |
| **РДШ** |
| ***Муниципальный***  | ***Региональный уровень*** | ***Всероссийский уровень*** |
| Слет РДШ ( | Полуфиналисты Всероссийского проекта «РДШ - территория самоуправления»  | Сертификат онлайн-курса «РДШ: планирование и организационная работа» Участвуем в конкурсе «Добро не уходит на каникулы» Победители Всероссийского конкурса «РДШ-Территория самоуправления».  |
| ***Добровольческая деятельность*** |
| ***Муниципальный***  | ***Региональный уровень*** | ***Всероссийский уровень*** |
| Диплом за победу в номинации «Дарю тепло»  |  |  |
| «Доброволец России -2020» Победители социальных проектов (проект «Флорбол - для всех» - 12.000руб.), (проект «Синий платочек Победы» - 10.000 поддержка Депутата тюменской Думы Богословца Б.)Победитель в номинации «Творческая работа») |  | Сертификат участника Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»  |

Основой построения гражданско-патриотического воспитания сегодня является комплексная целевая программа дополнительного образования «Юный казак-гражданин-патриот». Программа реализуется с 01 сентября 2015 года. Цель программы: Создание единого образовательного пространства (уклада школьной жизни), способствующего развитию духовно-культурных основ и патриотизма учащихся на основе лучших традиций российского казачества, в рамках дополнительного образования воспитанников школьного объединения «Казачата».

В школьное объединение дополнительного образования «Казачата» на 01.09.2019 зачислено 23 воспитанников из числа учащихся 5-9 классов.

Основные направления реализации программы: гражданско-патриотическое, военно-спортивное, духовно-нравственное, трудовое воспитание, культура и история казачества. Данные направления реализуются через внеурочную деятельность, кружки, встречи с интересными людьми, изучение быта, фольклора, сотрудничество с социальными партнерами. Реализация программы продолжилась через лагерь труда и отдыха «Казачья станица» (программа реализовывалась в августе в режиме онлайн и имела профориентационную направленность).

Достижения в реализации программы за период 2019-2020 учебного года:

|  |
| --- |
| ***Интеллектуальные викторины, олимпиады и т.п.*** |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
|  |  |  |
| ***Творческие конкурсы*** |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
| Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества детей и юношества «Содружество. Мы – вместе.»Захарова К., диплом I степени |  |  |
| ***Спортивные соревнования, смотры, слеты*** |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
| Муниципальный этап конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления ХМАО-Югры» диплом I степени в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха» | Диплом III степени окружного конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО-Югре» программа пришкольного лагеря труда и отдыха «Казачья станица»  |  |
| Школа безопасности |  |  |
| Районный соревнования по баскетболу, волейболу, лыжные гонки |  |  |

В школе имеется музей «Из истории села». Цель музейной деятельности: способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися; способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению своего края через практическое участие в работе музея, в сохранении памяти истории родного края, поселка и его людей. Программа внеурочной деятельности «Уроки в музее» составлена с учетом историко-краеведческого материала школьного историко-краеведческого музея «Из истории села Чеускино». Проводится экскурсионная работа. Обзорные экскурсии: «Мы пришли в музей», (1,2 классы), «История моего села в витринах школьного музея» (3,4классы), музейные уроки, «Казачья усадьба», на котором у ребят представилась возможность посетить заочно музей казачьего быта, услышать о правилах и традициях жизни казачьей семьи, музейный урок об истории возникновения нашего поселка «Малая моя Родина – Чеускино». В рамках годовщины освобождения от блокады г. Ленинграда в школьном музее для обучающихся проводятся Уроки Мужества «Выжить вопреки…» и др.

Программа «Музейные уроки. Хранители Памяти» (автор Дьяконова Е.В.) стала участником Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти.

Одним из условий для совершенствования и углубления знаний обучающихся в области эколого-биологических наук является учебно-опытная теплица, которая позволила решить ряд **задач:**

 - формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории НРМОБУ «Чеускинская СОШ», с проектированием мер по благоустройству школьной территории;

- развитие интереса обучающихся к изучению растений;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению;

- развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений, уходом за растениями.

На учебно-опытных участке НРМОБУ «Чеускинская СОШ» организован отдел цветочно-декоративных культур. В состав учебно-опытного участка входят также защищенный грунт (теплица), «класс юных исследователей», подсобное помещение.

«Класс юных исследователей» предназначается для занятий объединений эколого-биологической направленности, а также занятий других классов по необходимости.

В учебно-опытной теплице круглый год растут следующие виды растений: лимон, канны, каллы, гортензия, монстера, плющ, колеусы, алоэ, камнеломка, туя, хлорофитум и другие.

Занятия дополнительного образования проводились во второй половине дня, согласно, утвержденного расписания.

Материально - техническая база школы позволяет осуществлять работу кружков, имеются кабинеты с необходимым оборудованием, где проводятся занятия, спортивный зал, компьютерный класс, актовый зал, теплица. Кабинеты снабжены интерактивным оборудованием, необходимым программно-методическим обеспечением.

В школе ведется банк данных о достижениях учащихся школы.

**Организация летнего отдыха**

В 2020 году летним отдыхом было охвачено 65 детей, возраста с 7 до 15 лет. Организация пришкольных лагерей осуществлялась в онлайн-режиме. В школе работало 2 лагеря: онлайн-лагерь «Мы вместе» (охват – 60 обучающихся) и лагерь труда и отдыха «PRO-будущее» (охват - 10 воспитанников). Отдых детей был организован в 3 смену в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к безопасности с учетом требований, связанных с риском распространения новой короновирусной инфекции COVID-19. Оба лагеря работали по утвержденной программе.

По итогам муниципального конкурса на звание «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты – Мансийского автономного округа – Югры», лагерь труда и отдыха «Казачья станица» стал победителем.

**Организация оздоровительной работы школы**

 Основная наша задача – воспитание полноценных граждан, здоровых физически, психически, с достаточными адаптационными возможностями, что им необходимо в дальнейшей взрослой жизни.

Главный упор в решении этой проблемы сосредоточен на профилактике, просвещение детей, вооружении их необходимыми знаниями, умениями, навыками по поддержанию своего организма в течение всей жизни в комфортном состоянии с окружающим миром и самим собой.

С этим связано увеличение двигательной активности детей – 3 часа уроков физкультуры.

Содержание основной деятельности:

Улучшение качества медицинского обслуживания (углубленный медосмотр, консультация узких специалистов). С администрацией поселения проводятся регулярно совместные мероприятия. Молодежь и подростки охотно принимают участие во всех мероприятиях местного и районного уровня.

 Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель которых – создание ситуации успеха, раскрытие творческих способностей, формирование чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к спорту, здоровому образу жизни.

Были организованы и проведены традиционные мероприятия:

- Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Движение – это жизнь»;

- «Зарядка со звездой»;

- спортивные состязания «Большие гонки»;

- Соревнования по волейболу среди обучающихся, родителей и педагогов школы «Вместе мы едины», посвященный Дню народного единства;

- Чествование лучших спортсменов школы.

В спортзале школы проходили мероприятия: спортивный праздник «Однажды вечером» (совместно родители – ученики – преподаватели; ДК «Успех»), «Веселые старты» - начальная школа, «Большие гонки» (среди взрослых и учащихся), «Веселые гонки» (среди старшеклассников); акция «Спорт против наркотиков» и другое.

Одним из **значимых направлений работы школы – это организация горячего питания обучающихся.**

Организация питания обучающихся в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре» (изменениями от 19.11 2019 г.), Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 марта 2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями от 06.12.2019), Постановления администрации Нефтеюганского района от 23 марта 2016 №368-па-нпа «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района» (в редакции постановления от 15.04.2019 №829па-нпа, от 14.01.2020г. №11-па-нпа), Приказа Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 24.04. 2019 №390-0 «О реализации постановления администрации Нефтеюганского района от 23.03.2016 № 368-па-нпа «Об обеспечении питанием обучающихся и предоставлении денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому, в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района» (в редакции постановления от 15.04.2019 № 829-па-нпа) и другими нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, федеральными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, уставом общеобразовательного учреждения и Положением об (обеспечении ) организации питанием обучающихся и предоставлении денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам, обучение которых организовано на дому НРМОБУ «Чеускинская СОШ, утверждено приказом от 14.01.2020 № 12-0. В школе обучаются 128 учащихся, из них питание по льготной категории – 42.

В течение года ведётся мониторинг питания классными руководителями 1-11 классов и зав. отделом по организации питания.

Контроль за организацией питания и качества питания обучающихся осуществляется:

- медицинским работником школы;

- бракеражной комиссией;

- отделом обеспечения безопасности образовательных учреждений Департамента образования и молодежной политики Нефтеюгансого района;

- территориальным отделом Роспотребнадзора в г. Нефтеюганске, Нефтеюганском районе и г. Пыть-Яхе;

- НГМУП «Школьное питание»;

- через опрос обучающихся и их родителей (законных представителей).

- общественный контроль (проводится Управляющим советом школы, представителями родительской общественности).

Результаты проверок по контролю организации и качества питания обсуждаются на совещаниях при директоре школы, общешкольном родительском собрании.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

В образовательном учреждении в целях исполнения Постановлений, приказов, указаний Правительства РФ, министерства образования РФ, Департамента образования округа по повышению безопасности учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала от террористической угрозы имеется разработанный комплексный план. На основании, которого, ежедневно перед началом занятий осуществляется осмотр всех помещений школы и прилегающей к ней территории. Сведения о результатах заносятся в специальный журнал. Организован пропускной режим в учебное заведение сотрудниками ЧОП «Вымпел». Ежемесячно проводится обследование здания школы. В случае выявления недостатков, принимаются меры по их устранению.

Систематически проводятся учебные тренировки по обработке практических действий учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала во время эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций различной направленности.

Для повышения уровня противопожарной защиты в образовательном учреждении имеется автоматическая противопожарная сигнализация. Ежемесячно проводятся мероприятия по выявлению причин и условий, которые могут привести к возникновению пожара. Установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции.

На уроках ОБЖ с учащимися теоретически изучаются и практически обрабатываются различные ситуации при возникновении и во время пожара и при других чрезвычайных ситуаций.

Раз в четверть проводится тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников школы по сигналу «Внимание, всем!» (по особому плану эвакуаций). Проводятся сезонные инструктажи по технике безопасности («Внимание! Неокрепший лед!», «Внимание! Гололед!», «Внимание! Паводок!» и др.)

В школе и классах оформлены уголки безопасности: по ПДД, антитеррору, пожарной безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и стихийных бедствий.

Традиционные мероприятия: сентябрь – Месячник безопасности, апрель – май - сентябрь совместные мероприятия с ГИБДД «Внимание! Дети!»

Учебная мебель и оборудование, используемая в учебном процессе, соответствуют санитарным нормам и правилам.

 **Выводы по результатам деятельности:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.

 2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Направления деятельности на 2020 год:**

- Создание и обеспечение более благоприятных условий для внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС детей с ОВЗ, ФГОС СОО.

- Внедрение современных образовательных технологий, позволяющих достичь более высоких качественных результатов обучения и воспитания.

- Развитие воспитательной системы учреждения, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду.

- Решение вопросов по подготовке, введению и организации деятельности в школе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.

- Продолжение распространения передового педагогического опыта учителей посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

 - Реализация стратегии работы с одаренными детьми, через создание и обеспечение условий для самовыражения и самоопределения каждого ученика.

- Формирование ключевых компетенций школьников, обеспечивающих успешную жизнедеятельность человека в социуме.

- Совершенствование использование сети Internet учителями и учащимися школы для повышения качества образования и развития творческого потенциал.

- Активизация работы органов общественно-государственного управления (Управляющий совет) с целью развития и обновления качества образования.