

НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕУСКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



И.В. Шехирева

2020г.

**Дополнительная образовательная
общеобразовательная программа
летнего пришкольного онлайн лагеря «Маленький остров»
(с пребыванием детей в онлайн-режиме)
смена «МЫ вместе».**

Направленность: комплексная

Возрастная категория: 6-17

Срок реализации: 03.08.2020 – 26.08.2020



Автор и руководитель программы: Ярлыкова О.С.,
педагог-организатор НРМОБУ «Чеускинская СОШ»

2020г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа онлайн лагеря «Маленький остров» (с пребыванием детей в онлайн-режиме) смена «Мы вместе»
2.	Направление деятельности/профиль программы, смены	Мероприятия, направленные на всестороннее развитие, отдых и воспитание детей в условиях пришкольного онлайн лагеря.
3.	Контактная информация автора (моб.тел., электронный адрес)	Тел. 89825593925 email: yumol74@mail.ru
4.	ФИО автора/ авторской группы с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Ярлыкова О.С., педагог-организатор/ответственный за организацию и работу онлайн лагеря
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Дети от 6-17 лет (60 человек). Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».
6.	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты, условия реализации, график занятий
7.	Цель и задачи	Цель: создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию учебно-познавательных, общекультурных, коммуникативных и личностных компетенций воспитанников. Задачи: 1. Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. 2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. 4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. 5. Формировать у школьников навыки общения и толерантности. 6. Формировать культуру безопасности жизнедеятельности. 7. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
8.	Сроки проведения	03.08.2020 – 26.08.2020

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа онлайн лагеря «Маленький остров» (с пребыванием детей в онлайн-режиме) смена «Мы вместе»
2.	Направление деятельности/профиль программы, смены	Мероприятия, направленные на всестороннее развитие, отдых и воспитание детей в условиях пришкольного онлайн лагеря.
3.	Контактная информация автора (моб.тел., электронный адрес)	Тел. 89825593925 email: yumol74@mail.ru
4.	ФИО автора/ авторской группы с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Ярлыкова О.С., педагог-организатор/ответственный за организацию и работу онлайн лагеря
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Дети от 6-17 лет (60 человек). Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».
6.	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты, условия реализации, график занятий
7.	Цель и задачи	Цель: создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию учебно-познавательных, общекультурных, коммуникативных и личностных компетенций воспитанников. Задачи: 1. Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. 2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. 4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. 5. Формировать у школьников навыки общения и толерантности. 6. Формировать культуру безопасности жизнедеятельности. 7. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
8.	Сроки проведения	03.08.2020 – 26.08.2020

Пояснительная записка

Актуальность программы

Организуется работа онлайн лагеря «Маленький остров» смена «Мы вместе» на базе НРМОБУ «Чеускинской СОШ» в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в ХМАО-Югре по коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МПЗ. 1/2.4.0185-20 от 25.05.2020 года.

Что такое онлайн-лагерь?

- живое общение в режиме online с друзьями и педагогами школы;
- развитие полезных навыков;
- способ творчески и активно провести время;
- комфорт и безопасность;
- новые знакомства.

Онлайн-лагерь во время летних каникул ставит своей целью стать для подростка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно.

Онлайн лагерь - это не 6 дней в неделю за компьютером или телефоном, наоборот задание каждого дня подразумевает оффлайн активность - физкультурную разминку, фотокросс, изготовление поделки своими руками, написание репортажа или рассказа и другие увлекательные и познавательные дела.

Каждый день онлайн-лагеря имеет свою тематику и задание. Каждый участник выполняет в свободном режиме задание, отчет о котором выкладывает в чат или свой аккаунт в социальных сетях по желанию.

Актуальность программы обусловлена реализацией потребностями детей в условиях дистанционном режиме. Необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Нормативно-правовая база

Каникулярный отдых и оздоровление детей в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» организуется ежегодно. Программа пришкольного онлайн лагеря «Маленький остров» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
5. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», А.Я. Данилюк. А.М. Кондаков, В.А.Тишков
6. Письмом Минобрнауки России от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе. (В дополнение к письму Минобрнауки России от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09);

7. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

9. Федеральный закон от 19.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019);

10. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

11. Локальными актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

12. Локальными актами образовательного учреждения.

Педагогическая идея программы

В основе программы неизменными остаются концептуальные подходы к содержанию и организации лагерной смены, выраженные в традициях народной педагогики, принципах развития дополнительного образования детей. Проведение смены обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребенка - быть здоровым, реализует потребности детей в познании, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости.

Организованный досуг в каникулярное время позволит учащимся школы расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления. Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в детях утвердить веру в себя, свои возможности. Педагоги помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в том, что в работе онлайн лагеря применяются дистанционные технологии и образовательные платформы, в приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в онлайн лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, вовлечение всех участников программы в интерактивную деятельность. Проведение тематических мероприятий, бесед, игровых программ, спортивно-оздоровительных мероприятий через онлайн беседы, онлайн-игры, викторины, веб-квесты, квизы, тренинги, мастер-классы и другие виды деятельности.

Педагогическая целесообразность

В основу концепции педагогической модели онлайн лагеря положено представление о воспитательном пространстве, обеспечивающем непрерывный процесс развития личности ребенка. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном

развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка - поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком - либо направлении деятельности.

Цель программы

Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию учебно-познавательных, общекультурных, коммуникативных и личностных компетенций воспитанников.

Задачи программы:

Обучающие:

- реализовать новый подход в дистанционном образовании;
- создать условия для формирования духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей через разнообразные активные формы организации досуга посредством безопасной сети Интернет;
- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
- вдохновить новыми знаниями киберспортивной индустрии, а также основными дисциплинами, которые важны для профессий будущего;

Развивающие:

- создавать оптимальные условия для расширения кругозора, культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, развития познавательных интересов, творческих способностей детей посредством безопасной сети Интернет;
- побудить участников лагеря сделать много интересного и удивительного;
- содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга посредством безопасной сети Интернет;

Воспитательные:

- формировать у детей чувство времени и ответственности за свой результат;
- создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.

Принципы реализации программы онлайн лагеря

1) **гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;

2) **соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** - результатом деятельности воспитательного характера в онлайн-лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;

3) **дифференциации воспитания** - дифференциация в рамках онлайн-лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-

психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности;

4) **творческой индивидуальности** - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;

5) **личностного Я** - может быть реализован при следующих условиях:

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей;

б) **уважения и доверия** - может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Формы организации деятельности детей

1. Квизы. веб-квесты, онлайн-викторины и другие онлайн игры, в которые можно играть онлайн через соответствующие приложения или сайты.

2. Зарядки, разминки, игры-настройки.

3. Мастер-классы, творческие мастерские.

4. Онлайн - экскурсии. Сейчас доступно множество бесплатных экскурсий в музеи, также вы можете посетить спектакли в лучших театрах мира или отправиться на онлайн экскурсию в компанию (на телевидение, радио, инновационное предприятие или университет).

5. Рисовать или использовать онлайн хосты, фотешоп с демонстрацией экрана.

6. Шоу талантов. Можно демонстрировать друг другу разные умения и способности.

7. Самостоятельные задания на офлайн, исходя из тематики смены.

8. Челленджи. Обще лагерьный или каждому свой, в которых участник выполняет задание на видеокамеру, а затем предлагает повторить это задание остальным участникам смены.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих и чужих действий, поступков;

- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;

- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья;

- развитие умения высказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.

Метапредметные результаты

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- высказывание своего предположение на основе работы с информацией;
- умение слушать и понимать речь других.

Предметные результаты

- умение применять полученные знания в повседневной жизни;
- формирование умений и навыков безопасного поведения в окружающей среде.

Система оценки достижения планируемых результатов

Эффективность дополнительной образовательной общеразвивающей программы зависит от степени включенности воспитанников в разнообразные виды деятельности: познавательную, творческую, просветительскую, диалогического общения и межличностного взаимодействия.

Объектами системы, оценки качества реализации программы выступают: индивидуальные достижения воспитанников, эффективность разностороннего развития (анкетирование, награждение по итогам участия в делах онлайн лагеря); профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией программы, активное участие детей в отдельности во всех мероприятиях); качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий); материально-техническое обеспечение воспитательного процесса; система дополнительных услуг (взаимодействие с учреждениями посёлка).

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - онлайн-беседы с детьми; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Подведение итогов дня: ежедневное написание комментариев, отзывов, благодарностей. Онлайн беседы с детьми.
Итоговая диагностика	Анкетирование детей и родителей

Содержание

Программа «Маленький остров» рассчитана на детей от 6 до 17 лет, которые имеют возможность посещать летний пришкольный онлайн лагерь (с пребыванием детей в онлайн-режиме). Для воспитанников будет организовано много различных мероприятий, позволяющих им хорошо отдохнуть, узнать много интересного, формировать полезные привычки.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях онлайн лагеря. Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). Задание каждого дня подразумевает оффлайн активность - разминку, танец, изготовление поделки своими руками и другие увлекательные и познавательные дела.

Ведущие виды деятельности (по воспитательной компоненте):

- гражданско - патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- интеллектуальная деятельность;
- творческая деятельность;
- нравственное и духовное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- культуротворческое и эстетическое воспитание.

В 2020 году в связи со сложившейся неблагоприятной обстановкой в ХМАО-Югре работа летнего пришкольного лагеря организована в режиме онлайн с посещением детей интернет мероприятий. Педагогический коллектив продумывает интересные формы организации досуга детей с применением дистанционных технологий, интерактивных форм работы.

Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника-онлайн лагеря. В чате лагеря, где проходит смена, каждый день появляются интересные видео, фото и музыкальные материалы. Возможности электронных устройств, видео-трансляции, социальные сети и все, что составляет неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков направлены в лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни. Дети учатся сами планировать свое время, а выполнение заданий станет отличным стимулом не проводить время в сети бессмысленно, а грамотно распределять его.

В ходе смены будут проходить тематические мастер-классы, онлайн беседы и онлайн-экскурсии, шоу талантов и челленджи, в которых участник выполняет задание на видеокамеру, а затем предлагает повторить это задание остальным участникам смены.

Дополнительная общеразвивающая программа «Онлайн-лагерь» включает в себя несколько тематических блоков: «Мир Без опасностей», «Дружно, смело с оптимизмом», «Разноцветный мир», «В гармонии с природой», «Хочу все знать», «Ты, да я - одна семья»,

Каждый день онлайн-лагеря имеет свою тематику и задание. Каждый участник выполняет в свободном режиме задание, отчет о котором выкладывает в чат или свой аккаунт в социальных сетях по желанию. В ходе смены проводятся тематические мастер-классы, лекции и онлайн-экскурсии, шоу талантов и челленджи, в которых участник выполняет задание на видеокамеру, а затем предлагает повторить это задание остальным участникам смены.

Каждый день лагерной онлайн смены может стать в умелых руках педагога прекрасной площадкой для самораскрытия, самоутверждения, самореализации

ребенка. Сколько различных умений, навыков, знаний о себе и других могут приобрести за это время ребята, смогут много узнать нового, интересного. Для каждой смены составляется отдельный план мероприятий, который направлен на возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками онлайн лагеря.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Система поощрения и стимулирования детей предусматривает положительные комментарии от педагогического коллектива онлайн лагеря, похвалу за выполненные задания.

Информационно-методическое обеспечение программы

Система анализа реализации программы:

- проведение для педагогов, воспитанников занятий по формированию чувства сопричастности и личной ответственности за сохранение природы, судьбы и будущего своей Родины и планеты в целом, ответственности за свои поступки;
- оформление страницы сообщества в социальной сети Вконтакте, составление памяток различной направленности;
- проведение входного и итогового анкетирования воспитанников.

Особенности материально-технического обеспечения программы:

- телефон, планшет, ноутбук или настольный компьютер, подключенные к интернету;
- материалы и канцелярские принадлежности для проведения занятий в творческой мастерской.

Кадровое обеспечение

Оздоровление, воспитание и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность онлайн лагеря. Штатное расписание онлайн лагеря подразумевает следующие категории работников онлайн лагеря: ответственный за работу и организацию онлайн – лагеря, воспитатели.

Должность	Обязанности
Ответственный за организацию и работу онлайн лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой онлайн лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, планирует, организует и контролирует все направления деятельности онлайн лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатель (их числа педагогов школы)	Несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы,

анализирует мероприятия.

Ответственный за организацию и работу онлайн лагеря и педагогический коллектив отвечают за выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в онлайн мероприятиях.

Критерии эффективности реализации программы

Субъект образовательного пространства	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Воспитанник	Повышение культуры и воспитания, рост познавательной активности воспитанников.	Анкетирование.
Педагог	Повышение компетентности педагогов.	Рефлексия, совещание по итогам смены.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей в процессе реализации программы.	Опрос родителей
Онлайн лагерь	Разработка новых форм работы по всестороннему развитию и просвещению воспитанников.	Внутренняя и внешняя оценка деятельности лагеря

Потенциал развития программы

Продолжение информационно-просветительской работы среди школьников, жителей поселка.

Продолжение проведения различных мероприятий с привлечением широких слоев общественности.

Точки риска и меры их профилактики

Точки риска	Меры профилактики
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости желаемой деятельностью в онлайн лагере: - интеллектуальной; - творческой; - поисковой; - социально значимой.
Потеря интернет связи	Установить связь и продлить задание