

## **Отчет по самообследованию НРМОБУ «Чеускинская СОШ» за 2019 год**

Самообследование НРМОБУ «Чеускинская СОШ» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательной деятельности).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом по школе.

НРМОБУ «Чеускинская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## 1 . Общие сведения

<b>Название общеобразовательного учреждения</b>	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»
<b>Проектная мощность</b>	286 человек (обучается 129 чел)
<b>Тип учреждения</b>	общеобразовательное бюджетное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	средняя общеобразовательная школа
<b>Организационно-правовая форма учреждения</b>	юридическое лицо
<b>Учредитель</b>	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
<b>Юридический адрес</b>	628322, Российская Федерация, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, село Чеускино, ул. Центральная 15
<b>Телефон</b>	8(3463)291423
<b>Факс</b>	8(3463)291466
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:cheysschool@yandex.ru">cheysschool@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<i>Чеускино.РФ</i>
<b>ФИО руководителя</b>	Шехирева Ирина Валентиновна

<b>Лицензия</b>	№ 2372 от 03 ноября 2015 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (срок действия - бессрочно)
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 965 от 16 марта 2015 года, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (срок действия - до 15.03.2027 года)
Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной работе и хозяйственной части.	

Реализуемые образовательные программы	Уровень	Срок реализации
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	2018 – 2019
Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	2018 – 2019
Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2018 – 2019
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением ОДА с	Начальное общее образование	2018 – 2019

интеллектуальными нарушениями		
Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (для обучающихся с умственной отсталостью)	Основное общее образование	2018 – 2019
Адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих ОВЗ с задержкой психического развития	Основное общее образование	2018 – 2019

Администрация НРМОБУ «Чеускинская СОШ»:

Директор – Шехирева Ирина Валентиновна - тел. 8(3463) 291466

приемная - секретарь Агеева Гузеля Айратовна, тел. 8(3463) 291423

Зам. директора по УВР - Крупенич Елена Владимировна, - тел. 8(3463) 291423

Зам. директора по воспитательной работе – Дьяконова Елена Валентиновна, тел. 8(3463)291423

Зам. директора по административно-хозяйственной работе – Захарова Когаршин Елемесовна тел. тел. 8(3463) 291425

Заведующая школьной библиотекой – Кошечева Вера Григорьевна - телефон вахты 8(3463)291467

#### **Цели образования:**

- воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, способной к самореализации и сотрудничеству в условиях быстроменяющегося общества, умеющей брать ответственность на себя, в том числе и за собственную судьбу;
- новое качество образования как результат деятельности школы в новых условиях.

#### **Задачи:**

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создать условия для повышения качества образовательной деятельности, обеспечения ее стабильности и результативности;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- ввести в образовательную деятельность новые образовательные и информационные технологии, создать в школе единую информационную среду;
- обеспечить системное использование здоровьесберегающих технологий;
- создать систему дополнительного образования (расширить сеть кружков технической направленности);
- создать условия для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;
- совершенствовать содержание и формы работы управляющего совета школы; модернизировать работу с родителями;
- усилить воспитательный потенциал учебных занятий и совершенствовать систему работы классных руководителей.

### **2. Система управления организации**

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления НРМОБУ «Чеускинская СОШ» реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые

структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

На данном этапе структура самоуправления школы включает в себя следующие взаимодействующие между собой субъекты:

- > Управляющий совет
- > Общее собрание трудового коллектива
- > Педагогический совет
- > Совещание при директоре
- > Предметные методические объединения учителей
- > Родительские комитеты классов
- > «Школа – это мы» - ученическое самоуправление

Приведенный выше перечень демонстрирует, что структура самоуправления школой достаточно разветвленная и охватывает собой практически весь педагогический коллектив, ученическую и родительскую общественность. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом, в котором прописаны цели, структура, функции, порядок формирования, периодичность работы, полномочия и его особые компетенции. Все члены педагогического коллектива принимают участие в управлении школой через участие в различных органах самоуправления.

### 3. Организация образовательной деятельности

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Динамика успеваемости по годам (начальная школа)

учебный год	общая успеваемость	качественная успеваемость
2016-2017	100	69
2017-2018	100	73
2018-2019	100	71

Наблюдается стабильность общей успеваемости; снижение качественной (по сравнению с прошлым годом на 2 %).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Динамика успеваемости по годам (основная школа)

учебный год	общая успеваемость	качественная успеваемость
2016-2017	100	50
2017-2018	100	51
2018-2019	100	48

Наблюдается понижение качественной успеваемости (по сравнению с прошлым годом на 3%)

#### Качественный анализ успеваемости (основная школа)

класс	Всего уч - ся	Не успеv.	Успеvают			Успеvаемость	
			на «5»	на «4» и	С одной	общая	качественная

				«5»	«3»		
5	13	0	7	0	3	100	54
6	14	0	2	5	2	100	54
7	12	0	3	5	0	100	67
8	10	0	3	1	1	100	40
9	13	0	2	1	2	100	23
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>48</b>

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Класс	Всего уч - ся	Не успеv.	Успеvают			Успеvаемость	
			на «5»	на «4» и «5»	С одной «3»	общая	качественная
10	2	0	1	0	1	100	50
11	6	0	5	1	0	100	100
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>88</b>

**Динамика успеваемости по годам (средняя школа)**

учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2015-2016	100	64
2016-2017	100	72
2017-2018	100	90
2018-2019	100	88

Наблюдается снижение качественной успеваемости (по сравнению с прошлым годом на 2%. Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить изменения в качественной успеваемости.

**Условия осуществления образовательной деятельности. Режим работы.**

Режим работы школы определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом и санитарно-гигиеническими требованиями. Учебные занятия в школе проводятся в одну смену. Начало занятий: 8 часов 10 минут. Работа кружков и спортивных секций допускается только по утвержденным программам и утвержденному приказом по школе расписанию - с 14.00 до 19.00 .

Продолжительность учебного года: для учащихся 1 класса - 33 недели, 2-4 классов 34 учебные недели, для учащихся 5-11 классов – 35 недель. Рабочая неделя - пятидневная. Продолжительность урока для учащихся 1 класса -1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 40 минут, для учащихся 2- 11 классов – 45 минут.

Средняя наполняемость классов - 12 человек. Вход в школу для детей и родителей через систему безопасности под наблюдением охранника. В школе ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального общего, основного общего, среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне

обучения.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план обеспечен рабочими учебными программами по базовым предметам, преподавание предметов школьного компонента ведется в основном по авторским программам.

### **Воспитательная работа. Дополнительное образование**

В 2019 году воспитательная деятельность школы направлена на формирование социально востребованного выпускника. Целью ее является создание условий для становления физически и духовно здоровой, творческой личности с сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Организация внеурочной воспитательной деятельности успешно используется в нашей школе как педагогический прием индивидуализации образования, через осуществление которой формируется компетентная культура обучающихся. По итогам года можно говорить о высокой вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования, успешном участии в воспитательных мероприятиях на всех уровнях, активное творческое участие в традиционных общешкольных делах. В 2018-2019 учебном году в общешкольных мероприятиях приняло участие 100% обучающихся.

Одной из воспитательных задач является совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. На основе воспитательных задач разработаны программы и планы деятельности школы, классов, объединений.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу всего педагогического коллектива (классных руководителей, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, библиотекаря, педагогов - организаторов, учителей - предметников и социальных партнеров). Вся деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы, Уставом школы, программами духовно - нравственного развития обучающихся, образовательной программой дополнительного образования НРМОБУ «Чеускинская СОШ». Сохраняем традиции школы: встреча с воинами – афганцами, митинги, посвященные Дню Победы и выводу советских войск и республики Афганистан, Караул у Знамени Победы, гражданско-патриотические акции «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату» и др., смотр строя и песни, конкурс «А ну- ка, парни», «Уроки мужества», фестиваль «Дружба народов», Месячники: «Спорт! Спорт! Спорт!», правового и толерантного воспитания, «Край, ставший судьбой», оборонно-массовой и спортивной работы, литературы и искусства, «Здоровье», «Вахта Памяти», мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: День Здоровья, проект «Зарядка со звездой», участие в Спартакиаде школьников Нефтеюганского района, организация родительского патруля и др.

Детское самоуправление «Школа – это МЫ» активно участвует в волонтерском движении и Российском движении школьников, благодаря этой деятельности, ребята стали более ответственно относиться к порученным делам, предлагают свои идеи по проведению мероприятий, оказанию помощи детям, ветеранам. Активисты волонтерского объединения

«Творим добро» за реализацию своих социальных проектов награждались дипломами и благодарностями: Диплом за I место в районном конкурсе «Лучшее объединение», слета детских, молодежных и волонтерских объединений Нефтеюганского района волонтерское объединение «Творим добро», сертификат участников РДШ «Территория самоуправления», Гран-при и победители районного КВН, благодарности Главы Нефтеюганского района за внесенный вклад в развитие волонтерского движения на территории района. Активно принимали участие в районных, окружных, Всероссийских мероприятиях.

В своей копилке наград: Диплом 3 степени в районном конкурсе «Ученик года», победитель Всероссийского конкурса «Доброволец - 2018» в окружном этапе, участник Международного форума «Доброволец России -2018», Грант Главы Нефтеюганского района «Ученик года».

Успешно продолжена реализация программы «Юный казак – гражданин – патриот» через работу объединения дополнительного образования «Казачата», которое посещают 25 воспитанников из 5-9 классов. Основные направления реализации программы: гражданско-патриотическое, военно-спортивное, духовно-нравственное, трудовое воспитание, культура и история казачества. Ребята стали обладателями Диплома в номинации «За силу духа и стойкость характера» в окружном слете Лучший казачий класс УрФО, призерами районного слета кадетских, казачьих и юноармейских отрядов Нефтеюганского района, победителями личного первенства по стрельбе и сборке-разборке автомата, призерами районного конкурса «Театр без границ». Программа внеурочной деятельности «Музейные уроки. История и культура казачества» стала призером окружного конкурса по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом на базе муниципальных ОУ ХМАО-Югры. Программа лагеря труда и отдыха «Казачья станица» стала победителем районного этапа конкурса "Лучшая организация отдыха и оздоровления детей в ХМАО-Югре" и участником окружного этапа.

В школе действует музей «Из истории села». Цель музейной деятельности: способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися; способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению своего края через практическое участие в работе музея, в сохранении памяти истории родного края, поселка и его людей. Разработана программа внеурочной деятельности «Музейные уроки», с 01.09.2019 года для воспитанников младшего отделения школьного объединения «Казачата» реализуется программа внеурочной деятельности «Музейные уроки. История и культура казачества».

Большое внимание в школе уделяется организации дополнительного образования и созданию условий для внешкольной деятельности обучающихся. Дополнительное образование осуществляется через реализацию ДОП следующих направленностей: естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая.

Каждое из указанных направлений функционирует через реализацию программ, планов в соответствии с которыми осуществляется деятельность кружков, секций и объединений.

## Программы дополнительного образования и их направленность

Наименование объединения	Направленность	Всего воспитанников
«Белая ладья» (шахматы)	физкультурно-спортивная	16
«Рукодельница»	художественная	24
«Амадей» (гитара)	художественная	10
«Путешествие с Буровичком Югоркой»	туристско-краеведческая	10
«Юный казак»	социально-педагогическая	10
«Лего-конструирование»	техническая	24
«Спортивные игры»	физкультурно-спортивная	16
«Зеленая планета»	естественнонаучная	14
«Физика шаг за шагом»	естественнонаучная	7
Всего	9	131/ 102,3%

Дополнительное образование рассматривается педагогическим коллективом школы как неотъемлемая часть образовательной деятельности, с помощью которой обучающиеся не только реализуют свои креативные, организаторские и социальные компетенции, но и выстраивают индивидуальные образовательные маршруты, реализуя свои наклонности и способности. В 2018-2019 учебном году в дополнительном образовании школы увеличилось количество детских объединений и численность в них занимающихся научно-естественной и технической направленностей.

### 4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	137	133	133
	- начальная школа	62	60	63
	- основная школа	60	62	62
	- средняя школа	15	11	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа			
	- основная школа	0	0	0



	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: -об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: -в основной школе	4	0	1
	- в средней школе	2	0	1

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).**

Учебный предмет	Количество сдававших			% успеваемости			% качества знаний		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	13	12	13	100	100	100	100	83,3	92
Математика	13	12	13	100	100	100	84,6	50	69
Английский язык	1	-		100			100	-	
Биология	8	6	2	100	100	100	100	50	50
Физика	2	-		100			100	-	
История	1	-		100	-		-	-	
Обществознание	9	8	12	100	100	100	77,7	75	75
География	4	10	11	100	100	100	100	80	73
Химия	1	-	1	100	-	100	100	-	100

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов**  
Выпускники **11 класса** сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 4 экзамена по выбору: математика профильная, обществознание, история, английский язык.

предмет	Количество участников экзаменов			Самый высокий балл			Самый низкий балл			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	8	5	6	81	65	87	59	50	56	74	59	71
Математика	8	5	15	5	39	72	3	33	33	4	27	56
Биология												
Физика	3		1	58		86	41			49		86
Химия												
История	2		2	62		67	43		36	52		52
Обществозна	2	2	5	60	56	69	50	52	27	55	42	44

ние												
Английский язык			<b>1</b>			<b>87</b>						<b>87</b>

Обучающиеся 11 класса, в количестве 5 человек сдавали математику профильную-результаты средний балл - 56.

Информация о медалистах

Учебный год	Количество медалистов	Процент поступления медалистов в ВУЗы
2016-2017	2	100%
2017-2018	-	-
2018-2019	1	100%

Результаты экзаменов показали, что все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за уровень основного общего образования; большинство учащихся подтвердили свою успеваемость по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Анализ продолжения образования выпускниками основного общего образования свидетельствует о том, что желающие учащиеся поступили в учреждения профессионального образования. Ученики, желающие получить образование следующего уровня, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и подали документы в 10 класс.

Исходя из результатов педагогический коллектив ставит перед собой задачи на следующий учебный год:

- выработать определенную программу подготовки учащихся к ГИА;
- администрации школы усилить контроль за проведением уроков по истории и обществознанию;
- на заседании педагогического совета и школьных методических объединениях детально проанализировать результаты ГИА 2019 года, выявить проблемы, затруднения, обсудить предложения по повышению качества знаний.

Учителям - предметникам:

- разработать план подготовки обучающихся к экзаменам;
- отразить в рабочих программах (в том числе и в календарно - тематическом планировании) работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала;
  - для подготовки к экзаменам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
  - практиковать репетиционные и диагностические работы, как в выпускном классе, так и в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;
  - регулярно изучать и анализировать нормативную документацию по проведению ГИА, в том числе «Спецификации экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты», «кодификаторы экзаменационных работ».

#### Достижения за 2019 год (индивидуальные)

№ п/п	Уровень	Название	Кол-во участников
-------	---------	----------	-------------------

1	региональный	Творческий конкурс "В дар младенцу Христу" "Рождество Христово - Ангел прилетел" (Нефтеюганское Благочиние)	19	Дипломы 1 ст.-11, 2 ст.-6, 3 ст.-2
2	районный	Районный фестиваль художественной самодеятельности "Слава тебе, Россия!"	1	диплом 3 степени
3	районный	Турнир по шахматам, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана	3	1,2,3 места
4	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию "Заврики" платформа УЧИ.РУ	8	диплом победителя-6
5	региональный	Окружной этап конкурса "Лучший казачий класс УрФО"	7	Диплом в номинации "Сила духа и стойкость характера"
6	районный	Районный конкурс "Театр без границ"	13	Диплом 2 степени в ном. "Театральная миниатюра"
7	районный	Спартакиада учащихся ОО Нефтеюганского района (лыжные гонки) 2-4 класс	7	3 место-команда, 2 место-личный зачет
8	районный	Спартакиада учащихся ОО Нефтеюганского района (лыжные гонки) 5-6 класс	6	3 место-команда
9	районный	Спартакиада учащихся ОО Нефтеюганского района (лыжные гонки) 7-8 классы	11	3 место-команда, 3 место в личном зачете - 2
10	районный	Районная олимпиада декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Я - профи"	2	1,2 место
11	районный	Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Творчество без границ"	2	победитель - 2
12	международный	Форум экологических объединений "Чудо природы вокруг нас" Международный проект "Ассоциированные школы ЮНЕСКО"	4	1,1,2,3 места
13	районный	Экослет Нефтеюганского района "Зеленая лига", "На старт, ЭКО-ОТРЯД!"	2	диплом 3 степени
14	районный	Районный слет кадетских и юнармейских отрядов "Равнение на Победу"	15	1,1,3,3,3,3 места командное - 3 место
15	районный	XVI районный фестиваль КВН	2	диплом победителя, Гран-при
16	районный	Районный конкурс "Лучшее объединение - 2019", Интеллектуальная игра "Риск"	7	диплом 1 степени, диплом 3 степени
17	региональный	III окружной конкурс творческих работ "Про усы и хвосты"	8	диплом 1 степени - 2
18	региональный	Окружной конкурс на лучший журналистский материал "Югра молодежная"	2	1 место
19	региональный	Конкурс детского творчества "Весенний вернисаж" (Нефтеюганское Благочиние)	11	лауреат, диплом 1 ст - 6, диплом 2 ст.- 4
20	всероссийский	II Всероссийская олимпиада "Регионы России: ХМАО-Югра"	11	диплом 1 ст.-5, диплом 2 ст.-3
21	региональный	Окружная образовательная акция "Выборы на ладони"	2	сертификаты

22	международный	Международный творческий проект "Как прекрасен этот мир!" конкурс "Истоки добра"	3	дипломы 1,2,2 степени
23	районный	Квалификационный турнир по шахматам "Шахматный марафо-2019", посвященный дню рождения А.Е.Карпова и Году Семьи	1	3 место
24	международный	Международный конкурс "Час безопасности" проект "Инфоурок"	9	2место-5, 3 место - 4
25	районный	Районный конкурс "Я - учитель. Воспитатель.Педагог."	1	диплом победителя
26	районный	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	4	1,1,3 места
27	районный	Спартакиада учащихся Нефтеюганского района (мини-футбол 7-8 классы, зональные соревнования)	6	1 место
28	районный	Спартакиада учащихся Нефтеюганского района (баскетбол 9-11 классы, зональные соревнования)	9	1 место
29	районный	Спартакиада учащихся Нефтеюганского района (мини-футбол 7-8 классы, районные соревнования)	6	3 место
30	региональный	Окружной творческий конкурс "Путешеству по Югре"	5	2 место
31	международный	Образовательный марафон "Навстречу космосу", платформа УЧИ.ру	4	2м.-1,3м.-1
32	международный	XV международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира" (региональный этап, Нефтеюганское благочиние)	6	2,2,2,3,3,3 места
33	региональный	Окружная детская выставка-конкурс "Подарок Деду Морозу"	6	победители-6
34	районный	Районный фестиваль художественной самодеятельности и творчества "Содружество. Мы вместе"	5	1,3 места
35	международный	Международный конкурс "Час экологии и энергосбережения" проект "Инфоурок"	8	1,1,1,2,3,3,3 места
36	всероссийский	III онлайн-олимпиада по предпринимательству, платформа Учи.ру	11	победитель-1, призер-3
37	региональный	XII Региональные Рождественские образовательные чтения	1	благодарственное письмо
38	районный	Районный конкурс рисунков "Я-ребенок. У меня есть права и обязанности"	8	1,3 место
39	районный	Районный конкурс рисунков "Терроризм, экстремизм - угроза обществу"	4	2,2,2,3 места
40	районный	Районный выставка-конкурс детского творчества "Сюрприз для новогодней елочки"	5	1,1,2,3,3 места
41	региональный	Творческий конкурс "Рождественский вертеп" (региональный этап, Нефтеюганское благочиние)	10	2 м.-4, 3м.-6
42	районный	Общероссийская олимпиада школьников по основам Православной культуры (муниципальный этап)	3	3,3 места

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Служба в РА
2017	13	6	0	7	8	5	2	1	0
2018	12	2	0	7	5	2	3	0	0
2019	13	3	0	13	6	3	3	0	0

Анализ продолжения образования выпускниками основного общего образования свидетельствует о том, что все обучающиеся поступили в учреждения профессионального образования.

Обучающиеся, желающие получить образование следующего уровня, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и подали документы в 10 класс.

## 6. Кадровое обеспечение

Комплектование кадров происходит согласно штатному расписанию, согласованному с Департаментом образования и молодежной политики Нефтеюганского района. Все педагогические работники имеют образование в соответствии с требованиями образовательного ценза.

Вопросы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся в школе	137	133	129
Количество сотрудников школы	49	49	46
Количество учителей	16	17	16
Количество учителей, имеющих высшее образование	15	16	16
Количество учителей, имеющих среднее профессиональное образование	1	1	1
Количество учителей, имеющих квалификационную категорию из них:	16	15	16
-Высшая	8	7	6
-Первая	5	6	6
Количество учителей, владеющих ИКТ	16	17	16
Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет	1	3	3
Количество учителей со стажем более 30 лет	3	3	3
Количество учителей, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	0	0	0
Количество вновь прибывших учителей	2	2	1
Средняя недельная учебная нагрузка учителей в неделю	22,0	22,5	22,75

Исходя из данных, приведённых в таблицах, можно сделать следующие выводы: В школе в настоящий момент работает 15 педагогов-предметников, из них *имеют первую и высшую категорию* 12 педагогов - 80%.

Педагогический коллектив успешен в своем проявлении, о чем свидетельствует постоянное повышение квалификации на курсах различных организаций. В течение 2018-2019 учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации 39 раз (100% от числа педагогов в целом).

Кроме этого 12 учителей приняли участие в семинарах по подготовке к итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

Администрация и специалисты школы прошли курсы в течение года на базе различных учреждений.

#### 7. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база школы - это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: - учебно-техническим оборудованием. Для осуществления образовательного процесса в школе имеется следующее оборудование.

#### Информационные ресурсы

##### Оснащение образовательного процесса

Динамика изменения учебно-методического материально-технического состояния:

Оборудование	2016	2017	2018	2019
Количество компьютеров (всего) из них:	28	26	12	7
<i>Количество компьютеров, используемых в учебном процессе</i>	10	9	0	3
<i>Количество компьютеров, используемых в административных целях</i>	13	12	12	4
Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники. Из них:	15	15	15	15
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	119	115	113	176
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в административных целях	22	21	21	7
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы (да/нет)	да	да	да	да
Количество компьютеров (ноутбуков), подключенных к ЛВС школы		241	253	219
Количество принтеров	28	13	12	12
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования, используемого в учебном процессе:				
Количество интерактивного оборудования	14	15	16	14

МФУ		33	36	37
Количество цифровых лабораторий из них:	2	2	2	2
<i>Предмет</i>				
Биология	1	1	1	1
Физика	1	1	1	1
Количество телевизоров	5	5	6	5
Количество DVD	1	1	1	0
Количество видеомагнитофонов	1	1	1	1
Количество цифровых фотоаппаратов	10	11	12	12
Количество ламинаторов	2	2	1	1
Количество брошюраторов	4	1	1	1
Фото-, видеокамера	4	5	5	5
Домашний кинотеатр	1	1	1	0
Магнитофон, музыкальные центры	3	3	3	1
Документ камера	16	16	16	16
Мобильные классы	11	11	11	13
Проекторы	22	21	18	17
Цифровые микроскопы	6	6	6	8
Моноблоки	11	28	29	29
Интерактивный пол	1	1	1	1
Интерактивный стол	2	2	2	2
Песочная анимация	1	1	1	1

100% педагогических работников используют компьютерную технику в преподавании предметов. Есть доступ к сети Интернет.

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методические ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика.

Целевая ориентированность учебно-методического ресурса заключается в том, чтобы создать информационно-методические условия обеспечения реализации образовательной программы в рамках соответствующих (формируемых) регламентов.

Имеется библиотека с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий.

в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет.

#### **Услуги библиотеки:**

- выдача в отделе абонемента учебной и художественно литературы;
- выдача в читальном зале справочной литературы;
- свободный доступ к справочно-библиографическому аппарату библиотеки;

- доступ к сети Интернет.

№	Библиотечно-информационные ресурсы	Количество
	Общий фонд библиотечно – информационных ресурсов:	
1	Книжный фонд (всего)	9594
2	Учебники	3341
3	Художественная литература	5140
4	Справочная литература	896
5	Электронные издания	185

Фонд библиотеки востребован в полной мере. Более востребована детская художественная литература для учащихся 1-4 классов, русская классическая литература, детские журналы, научная и научно-популярная литература по предметам, справочники, энциклопедии, электронные учебники.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин составляет 100%. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям.

Учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню.

В библиотеке установлены компьютеры, которым пользуются учащиеся, имеется выход в Интернет и локальную школьную сеть.

Учащиеся имеют доступ к образовательным ресурсам по общеобразовательным предметам учебного плана школы.

#### 9. Материально-техническая база

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Фактически имеется	Оснащенность в %		Наличие и состояние мебели
			мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями	
1	2	3	4	5	6
1	Кабинеты начальных классов	имеется	100%	100%	удовлетворительное
2	Кабинет иностранного языка	имеется	100%	100%	удовлетворительное
3	Кабинет физики	имеется	100%	100%	удовлетворительное
4	Кабинет химии и биологии	имеется	100%	100%	удовлетворительное
5	Кабинет математики	имеется	100%	100%	удовлетворительное
6	Кабинет русского языка и литературы	имеется	100%	100%	удовлетворительное
7	Кабинет информатики	имеется	100%	100%	удовлетворительное
8	Кабинет мастерские	имеется	100%	100%	удовлетворительное
9	Кабинет истории	имеется	100%	100%	удовлетворительное
10	Кабинет ИЗО	имеется	100%	100%	удовлетворительное
11	Кабинет шахматы	имеется	100%	100%	удовлетворительное
12	Спортивный зал	имеется	100%	100%	удовлетворительное



13	Кабинет ОБЖ	имеется	100%	100%	удовлетворительное
14	Столовая и пищеблок	имеется	100%	100%	удовлетворительное
15	Медицинский блок	имеется	100%	100%	удовлетворительное

**Оснащение культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:**

<b>Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:</b>	
<b>Физкультурный зал</b>	Имеется, типовое помещение, площадь -165 кв.м., емкость - 20 человек, состояние удовлетворительное.
<b>Компьютерный класс</b>	Имеется, помещение типовое, 11 человек. Состояние удовлетворительное.
<b>Организация компьютерной техники</b>	Обеспечена в полном объеме.
Общее количество компьютерной техники	Общее количество – 219

**ОСНАЩЕНИЕ СПОРТИВНОГО ЗАЛА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Имеется в наличии</b>	<b>Из них исправных</b>
1.	Кардиопередатчик	1	1
2.	Детская полоса препятствия (большая)	2	2
3.	Детская полоса препятствия (малая)	2	2
4.	Лыжи MADSHUS	6	6
5.	Мягкий модуль "Лазанька"	1	1
6.	Мягкий модуль "Мостик"	1	1
7.	Мягкий модуль "Набор с брусом"	1	1
8.	Мягкий модуль "Набор с кольцом"	1	1
9.	Мягкий модуль "Пройди-не упади-мягкий модуль-тренажер"	1	1
10.	Мягкий модуль "Труба -вестибулярный тренажер с подставками	1	1
11.	Мягкий модуль "Частокол"	1	1
12.	Мягкий модуль "Штанга"	1	1
13.	Спортивно-игровой набор (36 предметов)	1	1
14.	Стол для армрестлинга (разборный)	1	1
15.	Трансформер "Веселые старты"	1	1
16.	Турник-брусья к шведской стенке	2	2
17.	Козел гимнастический прыжковый	1	1
18.	Профиль Swix TO767	1	1
19.	Ролики	1	1
20.	Стойка для лыж	1	1
21.	Чехол на 15 пар лыж.	2	2
22.	Ворота для гандбола и минифутбола трансформ. 3.0*2.0*0.5м на колесах с сеткой(2ш	1	1
23.	Перекладина 228	1	1
24.	Скамейка гимнастическая 3.0м на металлических ножках	4	4
25.	Стенд "За здоровый образ жизни"	1	1
26.	Щит баскетбольный	2	2

27.	Бревно гимнастическое, 3м	1	1
28.	Кольца гимнастические		
29.	Мостик гимнастический. длина 1000мм, ширина 650мм, высота 140мм	1	1
30.	Сетка заградительная 10кв.м., ячейка100*100мм нить 3,5 мм комплект крепежа (карабин)	4	4
31.	Стартовая колодка SUPER III	2	2
32.	Стол теннисный Game		
33.	Тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации "Гоша" (Модель 2010г.в баз. комп)	1	1
34.	Шведская стенка деревянная	9	9
35.	Баскетбольный мяч	9	9
36.	Брусья гимнастические	1	1
37.	Гантеля Torres. Вес: 1кг	13	13
38.	Гиря 16 кг	1	1
39.	Дуга для подлезания	4	4
40.	Канат для лазания. Изготовлен из хлопчатобумажной пряжи длиной 6м и диаметром 40 мм	3	3
41.	Канат х/б спортивный.	1	1
42.	Карабин стальной	20	20
43.	Коврик туристический самонадувающийся	8	8
44.	Колесо для отжимания	1	1
45.	Конь гимнастический	1	1
46.	Крага кожаная. Длина 25 см.	4	4
47.	Лестница веревочная	2	2
48.	Лыжные ботинки Sabo	9	9
49.	Лыжные ботинки Sabo Форвард НК	28	28
50.	Лыжные ботинки Sabo, серия Профи	25	25
51.	Майка номер.	15	15
52.	Майка номер. Эластичный размер: L (высота 40 см ширина 32 см)	250	250
53.	Манишки	10	10
54.	Массажный коврик 150x40 см	1	1
55.	Массажная дорожка 150см.	1	1
56.	Мат гимнастический	15	15
57.	Медицинбол 3 кг.	7	7
58.	Медицинболы 2 кг	4	4
59.	МЯЧ SELECT	5	5
60.	Мяч волейбольный Mikasa	10	10
61.	Мяч гимнастический 55 см с ручкой	2	2
62.	Мяч для ритмичной гимнастики	8	8
63.	Мяч футбольный Selett Futsal Master	8	8
64.	Насос для мячей Torres	1	1
65.	Обвязка полная Венто универсальная.	10	10
66.	Палатка 4-х местная 2-х слойная	2	2
67.	Палки лыжные алюминиевые Larsen Team	52	52
68.	Палочки эстафетные. Диаметр 32мм, набор - 8 шт	1	1
69.	Подставка для отжимания	8	8
70.	Свисток	2	2
71.	Сетка для переноски мячей	1	1
72.	Сетки для футбола Torres	1	1

73.	Скакалка скоростная	10	10
74.	Спальник кемпинговый	8	8
75.	Спортивный инвентарь	18	18
76.	Тележка для мячей, на 25-30 мячей (волейбольных)	1	1
77.	Эспандер лыжника	11	11
78.	Секундомер	2	2
79.	Громкоговоритель	1	1
80.	Баскетбольный мяч MOLTEN	2	2
81.	Тонкие гимнастические маты	5	5
82.	Теннисные мячи	9	9
83.	Станок для отжиманий	1	1
84.	Канат для кроссфита	1	1
85.	Координационная лестница	1	1

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМИ

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние	Примечание
1	Микроавтобус	Toyota Hiace	1	2012	соответствует	удовлетворительное	Категория М2

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты (оборудованы, не оборудованы)	ОУ оборудовано системой видеонаблюдения имеется 12 видеокамер: 3 – внутренних, 9 наружных.
Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием (указать способ связи: кнопка экстренного вызова, телефон АТС и др.)	Имеется кнопка экстренного вызова. Вывод сигнала на ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления внутренних дел РФ ХМАО-Югры»
Меры физической защиты объекта	Имеется: - электронная проходная SRN 02 в количестве 1 шт. - ручной и арочный металлодетектор Кордон С1 в количестве 1 шт.

#### ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наличие первичных средств пожаротушения.	Имеются огнетушители в количестве 26 шт. (ОП-3-18шт, ОП-2-5шт., ОУ-3шт), соответствуют установленным требованиям Имеется ГЗДК-У в количестве 126 шт.
--	--

**Выводы по результатам деятельности:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### **Направления деятельности на 2020 год:**

- Создание и обеспечение более благоприятных условий для внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС детей с ОВЗ, ФГОС СОО.
- Внедрение современных образовательных технологий, позволяющих достичь более высоких качественных результатов обучения и воспитания.
- Развитие воспитательной системы учреждения, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду.
- Организация и введение в школе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.
- Продолжение распространения передового педагогического опыта учителей посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
- Реализация стратегии работы с одаренными детьми, через создание и обеспечение условий для самовыражения и самоопределения каждого ученика.
- Формирование ключевых компетенций школьников, обеспечивающих успешную жизнедеятельность человека в социуме.

- Совершенствование использование сети Internet учителями и учащимися школы для повышения качества образования и развития творческого потенциал.
- Активизация работы органов общественно-государственного управления (Управляющий совет) с целью развития и обновления качества образования.

Директор

Шехирева И.В.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ**

**НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧЕУСКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
2018-2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	133 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12.5%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 человек/ 88,7%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 68,4 %
1.15	Муниципального уровня	41 чел./30,8%
1.16	Регионального уровня	13 человек/ 9,7 %
1.17	Федерального уровня	59 человек/

		44,3 %
1.18	Международного уровня	17 человек/ 12,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 94,7%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 73,6%
1.28.1	Высшая	6 человек/ 31,5%
1.28.2	Первая	7 человек/ 36,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	3 человека/ 15,7%
1.29.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 26,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	25 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки (отдельного), в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	133 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется <b>образовательная деятельность</b> , в расчете на одного учащегося	1115 кв. м (на 1 обучающ. 9,5 кв.м.)

Директор школы:



И.В.Шехирева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Шехирева Ирина Валентиновна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022