

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от 19.03.2020г.

Согласовано  
Управляющий совет  
НРМОБУ «Чеускинская  
СОШ» протокол № 5  
от 19.03.2020г.

Утверждаю  
Директор НРМОБУ  
«Чеускинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ И.В. Шехирева  
приказ № 141-0  
от 19.03.2020г.

**Положение**

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Чеускинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

– СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

– СанПиН 2.4.2.2821-10;

– СанПиН 2.4.2.3286-15;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 12.07.2019 № 928 «Об организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»

– уставом и локальными нормативными актами НРМОБУ «Чеускинская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные и дополнительные общеразвивающие программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных и дополнительных общеразвивающих программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в виде разъяснительной и информационной работы:

- с обучающимися - на классных часах;
- с родителями – на родительских собраниях.

Информация о режиме работы Школы в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по причине болезни, в период карантина размещается на официальном сайте Школы посредством сообщений в электронном журнале.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебном классе.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- учебные материалы по предмету;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогов и обучающихся школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет.

#### **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана, а также дополнительных образовательных программ. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. Дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка – инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

5.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.4. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. (Приложение№1).

5.5. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- лекции, практические и лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: работа с электронными учебными пособиями, в системах on-line (вебинары, чат), off-line (лекции, форум, электронная почта);

- самостоятельная работа обучающихся с помощью интерактивных средств обучения;
- промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

5.6. Ответственный за электронное обучение с использованием дистанционных технологий (заместитель директора по УВР):

- контролирует процесс обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности;

- осуществляет учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение с применением дистанционных образовательных технологий, готовит предложения по их включению в образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организует и контролирует условия психолого-педагогического сопровождения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ.

5.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных учетных данных всех пользователей (электронная почта, контактный номер телефона), заполнение электронного журнала, выставление оценок.

5.8. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

5.9. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.10. Внеучебные занятия (внеурочная деятельность, дополнительное образование) с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся средней и старшей ступени. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

5.11. Осуществление воспитательной деятельности классными руководителями осуществляется посредством:

- предоставления материалов воспитательной направленности в видео- и аудио-формате;

- участие в конкурсной, олимпиадной, творческой и проектной деятельности на электронных образовательных порталах Skyeng, «Мои достижения», «Олимпиаум», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и др.;

- информационная работа проводится с использованием программ Skype, WhatsApp, Viber через текстовую, голосовую и видеосвязь.

#### **6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому учебному предмету осуществляется посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся.

6.2. Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- выполнения творческих работ;
- описания процесса и результатов выполнения практической и лабораторной работы;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

6.3. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе, фиксируется в электронном журнале.

Директору  
НРМОБУ «Чеускинская СОШ»  
Шехиревой И.В.

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя/законного представителя ребенка)

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

\_\_\_\_\_  
(электронная почта)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать дистанционную форму обучения для моего ребенка  
учащегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО учащегося)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и  
выполнение им заданий, назначенных учителями.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка на данный период беру на себя.

Даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка, необходимых  
для обеспечения образовательного процесса в дистанционной форме.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)