

# Международные сравнительные исследования в общероссийской системе оценки качества образования

Илья Сергеевич Денисенко, к.пед.н., заместитель директора ФИОКО



# ЗАЧЕМ НУЖНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

## ПОЛЬЗА ДЛЯ СТРАН И ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

- Обмен опытом
- Поиск схожих проблем
- Анализ лучших решений
- Получение и анализ данных
- Создание рекомендаций
- Обмен опытом внедрения инноваций



# СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

СЕКРЕТАРИАТ КОНСОРЦИУМ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:
ШКОЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР
ТЕХНИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ
ОРГАНИЗАТОРЫ
НАБЛЮДАТЕЛИ



# ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA (PISA FOR SCHOOLS)

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЦЕНКА

- 42 субъекта РФ
- 200 00
- 8000

### РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА

- 14 субъекта РФ
- Около 100 ОО
- Более 60000



# ЭТАПЫ ОСНОВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

# В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Проверка ПК/ноутбуков
- Участие в вебинарах
- Составление расписания
- Получение инструментария
- Установка ПО
- Подготовка учащихся



# ЗАЧЕМ НУЖНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ИНФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА О ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИКАХ

ОЦЕНКА, ДИАГНОСТИКА – НАЧАЛО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, А НЕ ЕЕ ИТОГ

ДАННЫЕ – ЭТО ПОВОД ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ И АНАЛИЗА, А НЕ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР





#### ГРАМОТНОСТЬ =

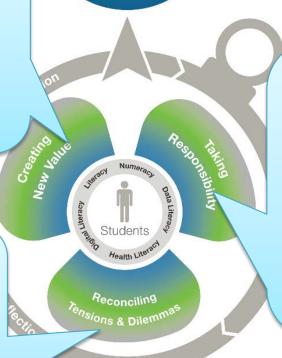
- Персональное благосостояние
- Повышенная заработная плата
- Общая удовлетворенность жизнью





Компетенции будущего: креативность / креативное мышление / изобретательское мышление, любопытство, способность мыслить глобально,....

Развитые эмпатия, устойчивость к изменениям, доверие другим людям, ...



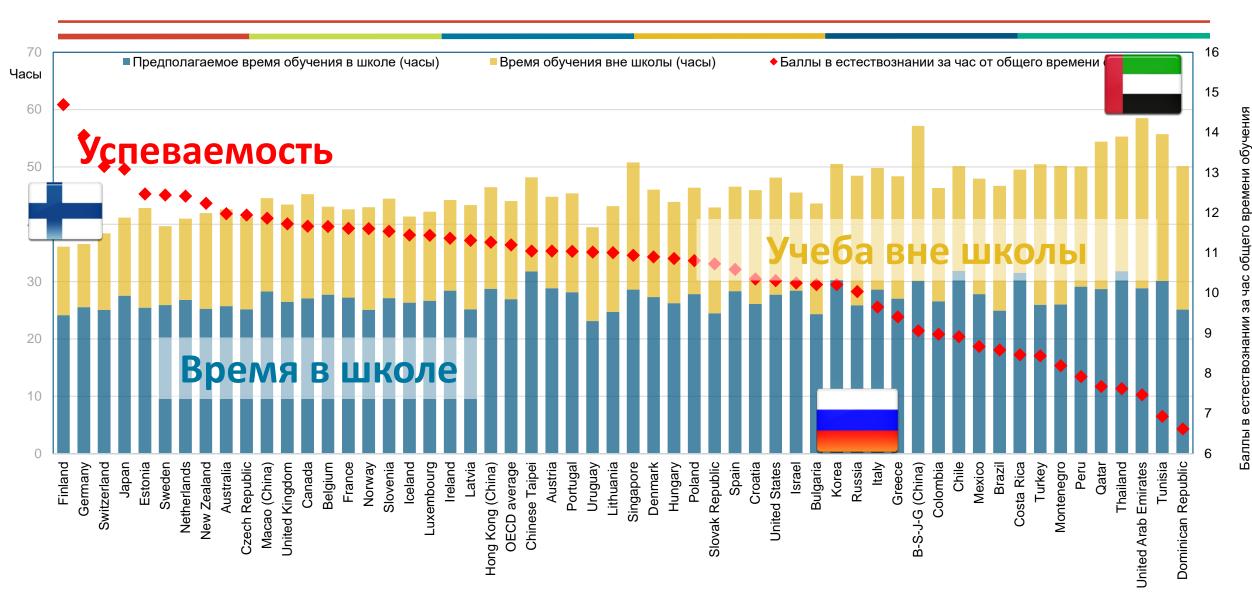
Well-Being 2030

Individual & Societal

Способность брать на себя ответственность, моральная и интеллектуальная зрелость, развитая способность самооценки, умение учиться, внимание, навыки разрешения конфликта, ...

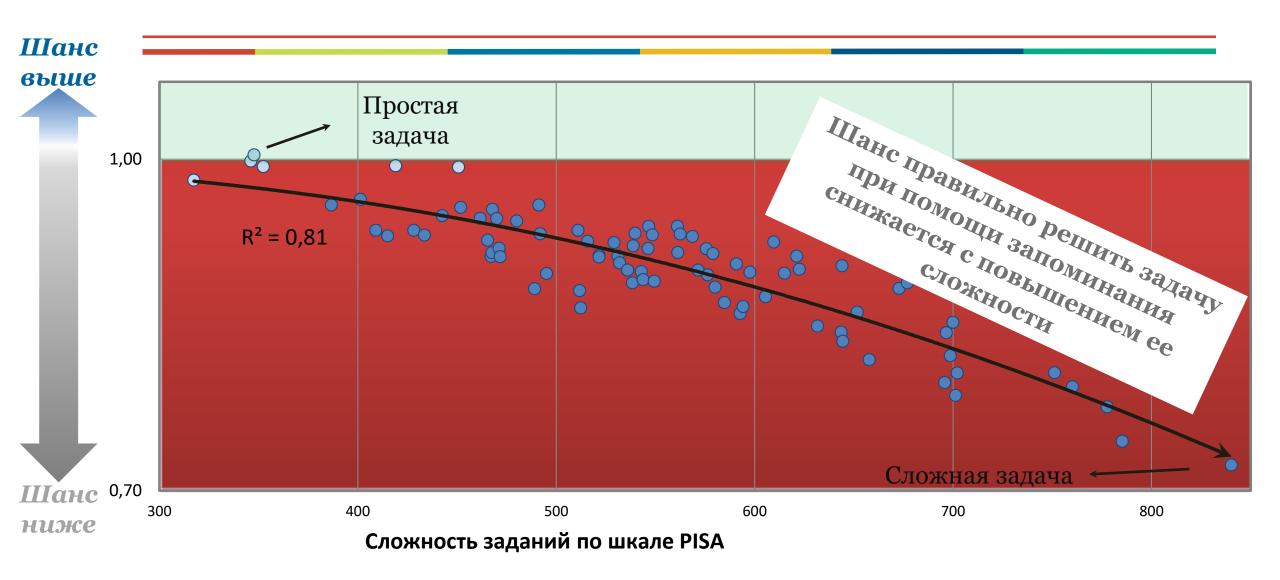


# Время обучения и успеваемость в естествознании





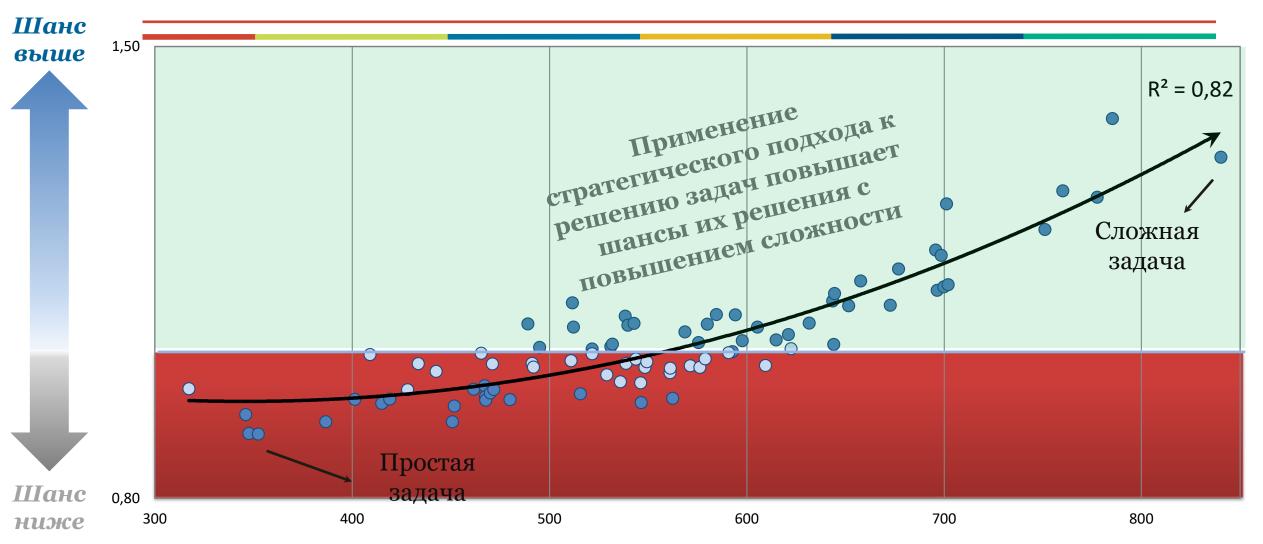
# **Заучивание** становится **бесполезным**, когда сложность задачи **возрастает** (средние данные по ОЭСР)



Source: Figure 4.3



# Стратегии **творческого решения** задач повышают **результативность** при повышении **сложности** (средние данные по ОЭСР)

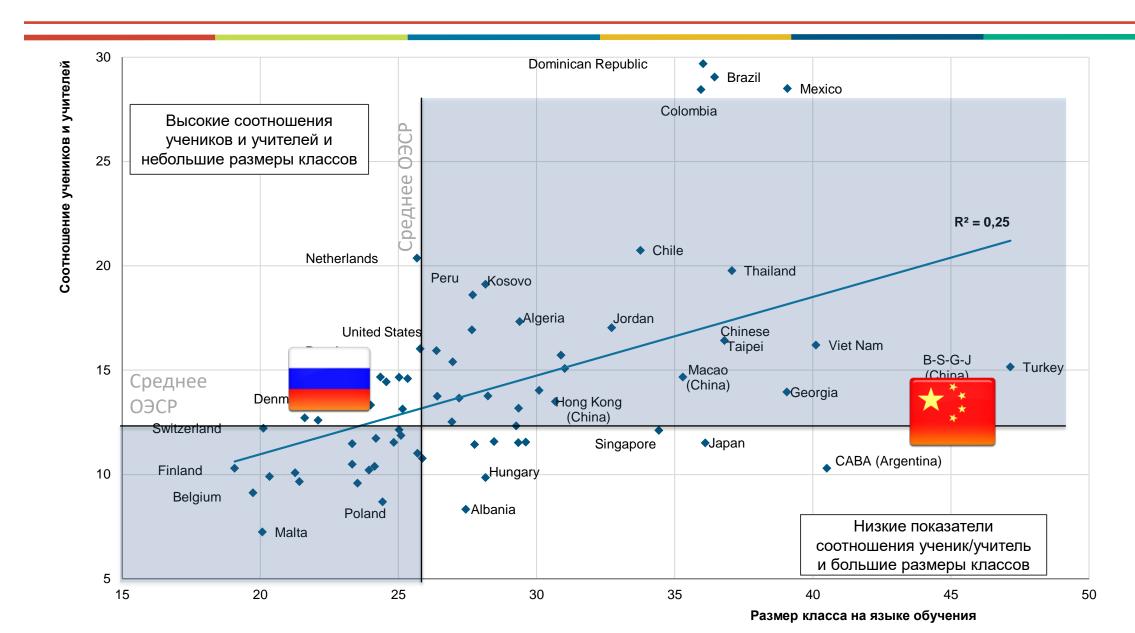


Сложность заданий по шкале PISA

Source: Figure 6.2

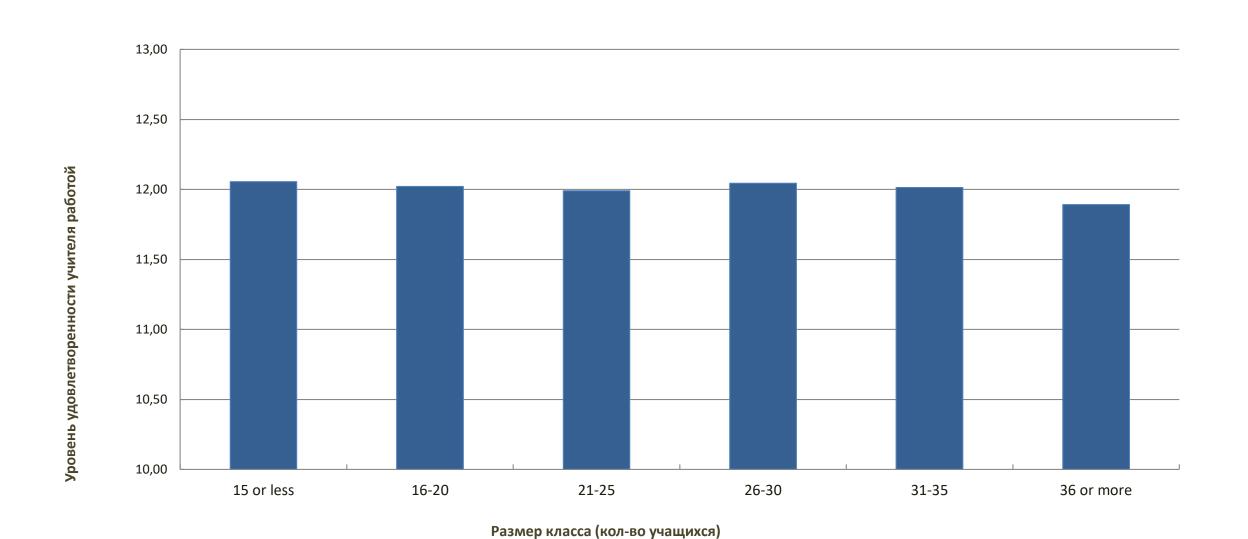


# Соотношение учеников и учителей и размер класса





#### Уровень удовлетворенности учителей своей работой и размер класса





#### СИНГАПУР



- 1965 инвестиции в образование:
  - Подготовка рабочей силы
  - Всеобщее начальное образование
  - Доступное среднее образование
- 1990 новые образовательные стандарты
- Собственное высшее образование

Последовательное создание все уровней системы образования привело к бурному развитию страны

• ТОП **PISA-2015** 



#### СИНГАПУР

- «Думающие школы, обучающееся население»
- Строгая экзаменационная культура, высокие образовательные стандарты
- Высокая ценность профессии учителя
- 100 часов повышения квалификации





#### эстония

ΤΟΠ-10 PISA-2015



OO AWAR

- Ценности: равные образовательные возможности
- Маленькое количество отстающих, 4,7%
- Больше внимание к дошкольному блоку



## КАНАДА

- ΤΟΠ-10 PISA-2015
- Выше Финляндии по чтению и математики



- Децентрализация образовательной системы
- Единые цели и стратегия
- Высокий конкурс в педагогические вузы









# **ФИНЛЯНДИЯ**

- Стабильно высокие результаты
- Минимальное количество часов обучения
- Нет школьных проверок
- Упор на равенство образовательных возможностей низкое влияние социально-экономических факторов
- Высокий конкурс в педвузы
- Дети в центре внимания
- Образование ответило на сформированный запрос рынка труда и экономики



# **ШАНХАЙ**

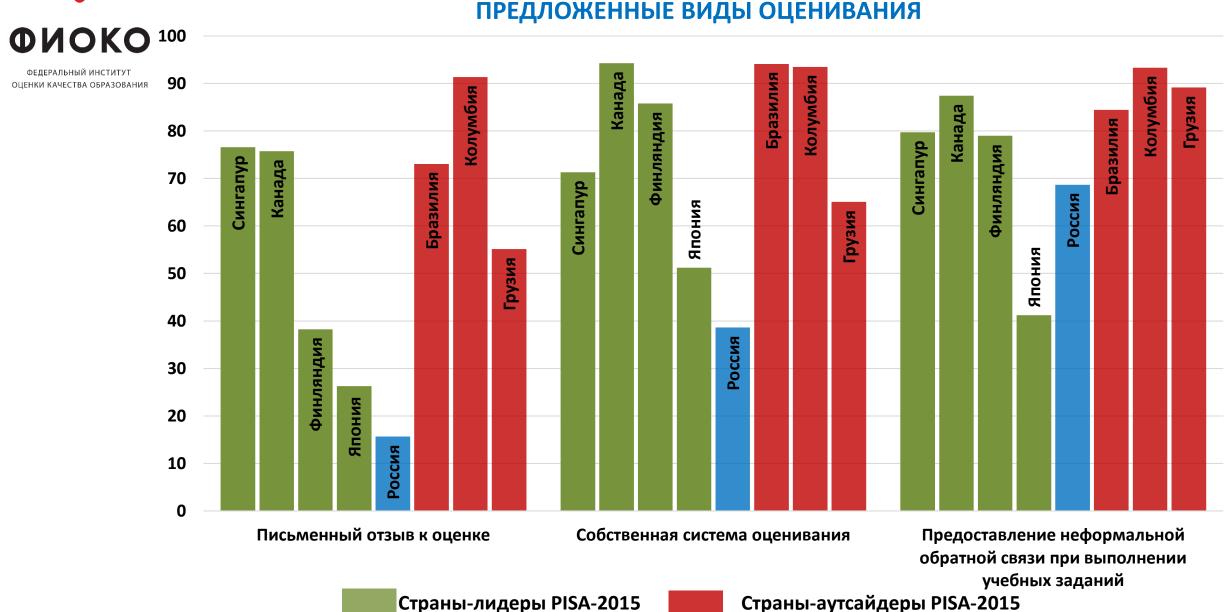


- Нет отстающих
- Много хорошо подготовленных
- Равенство образовательных возможностей
- Борьба с влиянием социально-экономического фактора
- Сильные школы поддерживают слабые
- Не талант, но упорный труд

# ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ



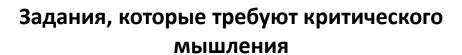
ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАЯВИВШИХ, ЧТО ВСЕГДА ИЛИ ЧАСТО ДАЮТ УЧАЩИМСЯ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ВИДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

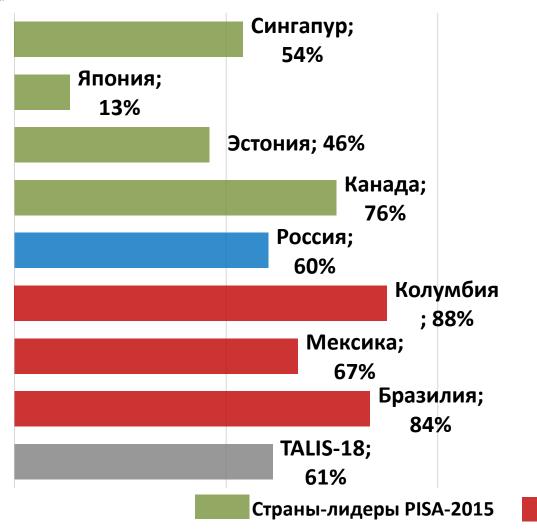


# ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ



# ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАЯВИВШИХ, ЧТО ВСЕГДА ИЛИ ЧАСТО ДАЮТ УЧАЩИМСЯ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ВИДЫ ЗАДАНИЙ





# Задания, в которых нет очевидных ответов





# ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ И ДИРЕКТОРОВ

ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАЯВИВШИХ, ЧТО ДАННЫЕ ОБЛАСТИ БЫЛИ ВКЛЮЧЕНЫ В ИХ ПРОГРАММУ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ





# КЛЮЧЕВЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA 2019

#### ТЕХНИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА

СОСТАВЛЕНИЕ РАСПИСАНИЯ

21 ОКТЯБРЯ ВЕБИНАР ДЛЯ ШК

28 ОКТЯБРЯ – 15 НОЯБРЯ – ИССЛЕДОВАНИЕ



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!