**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

 **о результатах деятельности**

 **НРМОБУ «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2018-2019 учебный год**

**Введение**

 Школа является юридическим лицом, имеет лицензию и государственную аккредитацию. По заключению контролирующих надзорных органов, условия осуществления образовательного процесса удовлетворяют установленным требованиям***.***

 В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над решением целей «Программы развития 2015-2020г.», которые отражают основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с введением федеральных государственным стандартом начального общего и основного общего образования, с нормативными документами Департамента образования и науки ХМАО и Департаментом образования и молодежной политики Нефтеюганского района, с Уставом школы.

 НРМОБУ «Чеускинская средняя общеобразовательная школа» продолжает переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в начальной и основной школе (1,2,3,4,5,6,7,8 классы) с учетом всех требований ФГОС нового поколения.

 В школе обучалось 133 учащихся. Средняя наполняемость классов – 11 человек.

В таблице представлено изменение количественного состава обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучалось учащихся** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1-4 классы5-9 классы10-11 классы**Всего:**  | 626015**137** | 606211**133** | 63628**133** |

 Данные, приведенные в таблице, показывают, стабильность наполняемости классов в начальном и среднем звене и уменьшения учащихся за счет поступления в средние профессиональные учреждения в старшем звене.

 **Приоритетные направления школы:**

* Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
* Разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов одаренных учащихся
* Создание системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования.
* Разработка единой программы духовно-нравственного развития и воспитания, гражданско-патриотического воспитания и социализации учащихся.
* Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса

внедрение новых форм повышения квалификации педагогов;

В своей педагогической деятельности коллектив исходит из того, что обучающийся и учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса. Он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является школа.

**Цель** работы школы:

Создание образовательного пространства для формирования всесторонне развитой личности выпускника, готовой к самоопределению и самореализации.

 **Задачи:**

1.Реализация программы развития школы (2015-2020 годы). Реализация целевых подпрограмм дополнительного образования «Сельский хозяин», « Школа – это Мы», «Юный казак – гражданин – патриот».

2. Развитие системы подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Формирование и развитие в школе здоровьесберегающей среды.

4 Формирование системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями семейного воспитания.

5. Создание системы трудовой социализации обучающихся и организации образовательного процесса.

6.Совершенствование информационного обеспечения процессов управления учреждения, введение электронного документооборота.

**Структура управления школой**

 Управление в школе осуществлялось на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу всего коллектива.

Административное управление осуществляют директор школы и заместители директора. Общественное управление осуществляет:

* Педагогический совет;
* Управляющий Совет как орган государственно-общественного управления.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций.

. Школа имеет официальный сайт- http: чеускино.рф.

**Особенности образовательного процесса**

Основная цель образовательного процесса НРМОБУ «Чеускинская СОШ» в 2018-2019 учебном году – выполнение Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 года №273-ФЗ: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого

потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

 **I уровень – начальное общее образование** (нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок. Знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**II уровень - основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**III уровень - среднее общее образование** (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

 **Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.**

 Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании БУП – 2004 для 9 - 11 классов, для 1 – 8 классов – на основе учебного плана по ФГОС НОО и ООО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

 Учебный процесс велся строго в соответствии с учебным планом в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 -11 классов.

Продолжительность урока 45 минут для обучающихся 2 -11 классов и 35 минут для обучающихся 1-го класса в сентябре – декабре и 40 минут в январе – мае.

Руководствуясь социальным заказом участников образовательных отношений, часы вариативной части распределялись на:

* усиление предметов базового уровня:
	+ русский язык 1-4 классы;
	+ физика 10,11 классы;
	+ алгебра 10, 11 класс.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план обеспечен рабочими учебными программами по базовым предметам, преподавание предметов школьного компонента ведется в основном по авторским программам.

 Для выявления степени удовлетворения образовательных запросов родителей, обучающихся проведено анкетирование, результаты которого следующие:

* большая часть родителей, в социальном заказе перед школой ставит, на первый план обеспечение уровня подготовки, необходимого для поступления в средние и высшие учебные заведения (96%), кроме того, обучение общению (92%), развитие творческих способностей (60%), формирование обще учебных умений и навыков (96%).

 Реализация федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в 1- 8 классах реализуется школой не только через учебный план, но и через план внеурочной деятельности.

 План внеурочной деятельности 1-8 классах направлен на выполнение цели и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, в том числе на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе, для социального опыта.

 Педагогами реализуются программы по следующим направлениям деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Направление** **развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| Духовно- нравственное | "Основы светской этики""Социокультурные истоки" |
| Общекультурное | "Природная мастерская, кружок |
| Социальное |  "Экономика первые шаги" |
| Общеинтеллектуальное | "В мире книг""Удивительная математика""Всезнайка""Эрудит""Волшебный мир слов" |
| Спортивно - оздоровительное | "Шахматы""Белая ладья"(кружок) Спортивные игры |
| Художественно-эстетическое | «Рукодельница""Амадей "(гитара) |
|  Военно- патриотическое | "Юный казак" |
| Естественно- научное | "Юный эколог" |
| Социально-педагогическое | "Путешествие с Буровичком Югоркой" |
| Техническое | "Лего-конструирование" |

 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий учащихся и родителей

 Для каждого ученика составлен личный маршрут внеурочной занятости, который доведен до сведения учеников и родителей.

 **Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы**

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену. Начало занятий: 8 часов 10 минут Работа кружков и спортивных секций с14.00 до 19.00., согласно расписания занятий.

 Продолжительность учебного года: для учащихся 1 класса - 33 недели, 2-4 классов 34 учебные недели, для учащихся 5-11 классов – 35 недель. Рабочая неделя - пятидневная.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса -1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 40 минут, для учащихся 2- 11 классов – 45 минут.

 **Кадровое обеспечение**

 Комплектование кадров происходит согласно штатному расписанию, согласованному с Департаментом образования и молодежной политики Нефтеюганского района. Все педагогические работники имеют образование в соответствии с требованиями образовательного ценза.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Вопросы | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Количество учащихся  в школе | 136 | 137 | 133 | 133 |
| Количество сотрудников школы | 50 | 50 | 49 | 49 |
| Количество учителей | 17 | 17 | 17 | 16 |
| Количество учителей, имеющих высшее образование  | 16 | 16 | 16 | 15 |
| Количество учителей, имеющих среднее профессиональное образование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество учителей, имеющих квалификационную категорию из них: -Высшая -Первая  |  1678 | 1687 | 1587 | 1486 |
|  Количество учителей, владеющих ИКТ | 17 | 17 | 17 | 16 |
| Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Количество учителей со стажем более 30 лет |  4 | 3 | 3 | 2 |
| Количество учителей, уволившихся с работы  и вышедших на пенсию | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  Количество вновь прибывших учителей | 1 | 2 | 2 | 1 |
|  Средняя недельная учебная нагрузка учителей в неделю | 20,5 | 22,0 | 22,5 | 22,5 |

  **Информационные ресурсы**

 **Оснащение образовательного процесса**

Динамика изменения учебно-методического материально-технического состояния:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оборудование | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Количество компьютеров (всего)из них: | 28 | 28 | 26 | 26 |  |
| *Количество компьютеров, используемых в учебном процессе* | 10 | 10 | 9 | 9 |  |
| *Количество компьютеров, используемых в административных целях* | 13 | 13 | 12 | 12 |  |
| Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники. Из них: | 15 | 15 | 15 | 15 |  |
| Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе | 119 | 119 | 115 | 115 |  |
| Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в административных целях | 22 | 22 | 21 | 21 |  |
| Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы (да/нет) | да | да | да | да | да |
| Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы | 27 | 27 | 26 | 26 |  |
| Количество принтеров | 28 | 28 | 13 | 13 |  |
| Наличие (количество единиц) презентационного оборудования, используемого в учебном процессе: |  |  |  |  |  |
| Количество интерактивного оборудования | 14 | 14 | 15 | 15 |  |
| МФЦ |  |  | 33 | 33 |  |
| Количество цифровых лабораторийиз них: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Предмет* |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество телевизоров  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Количество DVD | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество видеомагнитофонов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество цифровых фотоаппаратов | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 |
| Количество ламинаторов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество брошюраторов | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| Фото-, видеокамера | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Домашний кинотеатр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Магнитофон, музыкальные центры | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Документ камера | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Мобильные классы | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
|  Проекторы | 22 | 22 | 21 | 21 | 21 |
| Цифровые микроскопы | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Моноблоки | 11 | 11 | 28 | 28 |  |
| Интерактивный пол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интерактивный стол | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Песочная анимация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

 100% педагогических работников используют компьютерную технику в преподавание предметов. Есть доступ к сети Интернет.

 Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО.

 Школьная библиотека обслуживает читателей на абонементе и в читальном зале ежедневно

 с 8 ч. 00 мин. до 16 ч. с перерывом на обед с 11.30 до 12.00. Выходной – суббота, воскресение.

 Библиотека работает с учетом разделов общешкольного плана. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и юношества:

- младшего школьного возраста:

(I группа – дошкольники, 1 класс), (II группа – 2-4 классы),

- среднего школьного возраста (5 -8-й классы),

- старшего школьного возраста (9-11-й класс),

- литературой на хантыйском языке;

- учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для учителей школы. Книжный фонд – 8500 книг (без учебников).

 В наличии имеются рабочие тетради по всем предметам школьной программы учебного плана.

 **Результаты образовательной деятельности, качество образования**

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года показывает стабильные результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествоучащихся | % обученности | % качества знаний |
| 2015-2016 | 136 | 98,4 | 57 |
| 2016-2017 | 137 | 100 | 64 |
| 2017-2018 | 133 | 100 | 65 |
| 2018-2019 | 133 | 100 | 59 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2016 – 2017учебный год | 2017 – 2018учебный год | 2018 – 2019учебный год |
| Успевае-мость, % | Качество, % | Успевае-мость, % | Качество, % | Успевае-мость, % | Качество, % |
| НОО | 100 | 69 | 100 | 73 | 100 | 71 |
| ООО | 100 | 50 | 100 | 51 | 100 | 48 |
| СОО | 100 | 72 | 100 | 90 | 100 | 88 |
| **По школе** | **100** | **64** | **100** | **65** | **100** | **59** |

 Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось.

**Итоги промежуточной аттестации**

Согласно плана работы школы, Положениюо формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,для обучающихся 2 – 8,10 классов проводилась промежуточная аттестация.

***Цель:*** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР.

 **Результаты промежуточной аттестации в 2-8, 10 х классах представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет /вы­полнялиработу | «5» | «4» | «3» | «2» | % каче­ства | Успевае­мость в % |
| 2 | Математика/13 | 2 | 5 | 6 | - | 54 | 100 |
| Русский язык/13 | 4 | 6 | 3 | - | 77 | 100 |
| Литер чтение/13 | 10 | 2 | 1 | - | 92 | 100 |
| 3 | Математика/14 | 4 | 7 | 3 | - | 85 | 100 |
| Русский язык/14 | 2 | 5 | 7 | - | 50 | 100 |
| Литер чтение/14 | 8 | 4 | 2 | - | 86 | 100 |
| Окружающий мир/14 | 6 | 2 | 6 | - | 57 | 100 |
| 4 | Математика/15 | 5 | 5 | 5 | - | 67 | 100 |
| Русский язык/15 | 5 | 5 | 5 | - | 67 | 100 |
| Литер чтение | 3 | 7 | 5 | - | 67 | 100 |
| Окружающий мир/15 | 2 | 6 | 7 | - | 53 | 100 |
| 5 | Математика/13 | 5 | 2 | 6 | - | 54 | 100 |
| Русский язык/13 | 5 | 2 | 6 | - | 54 | 100 |
| История/13 | 3 | 7 | 3 | - | 77 | 100 |
| Биология/13 | 3 | 7 | 3 | - | 77 | 100 |
| 6  | Математика/13 | 5 | 2 | 6 | - | 54 | 100 |
| Русский язык/13 | 3 | 6 | 4 | - | 69 | 100 |
| Биология/13 | 3 | 6 | 4 | - | 69 | 100 |
| 7 | Математика/12 | 4 | 4 | 4 | - | 67 | 100 |
| Русский язык/12 | 5 | 4 | 3 | - | 75 | 100 |
| История/12 | 2 | 5 | 5 | - | 58 | 100 |
| 8 | Математика/10 | 3 | 2 | 5 | - | 50 | 100 |
| Русский язык/10 | 4 | 2 | 4 | - | 60 | 100 |
| Общество-знание/10 | 1 | 4 | 5 | - | 50 | 100 |
| 10 | Математика/2 | - | 1 | 1 | **-** | 50 | 100 |
| Русский язык/2 | 1 | 1 | - | **-** | 100 | 100 |
| Биология/2 | 1 | 1 | - | **-** | 100 | 100 |
| История/2 | 1 | 1 | - | **-** | 100 | 100 |

 **Результаты ВПР и итогового собеседования.**

 Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

 В 2018-2019 учебном году качество обученности учеников 4-х классов проверялось в ходе проведения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 классах**

|  |
| --- |
|  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) |
| Дата: | 15.04.2019-19.04.2019 |
| Предмет: | **Русский язык** |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 38 |
|  |
| **ОО** |
|
|  |
| **Вся выборка** |
|  | **Ханты-Мансийский авт. округ - Югра** |
|  | **Нефтеюганский муниципальный район** |
|  | (sch863255) НРМОБУ "Чеускинская СОШ" |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  | Отметка |
| **Вариант** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 7 |
| **Комплект** | 5 | 5 | 3 | 13 |
|  |
|  |
| 22.04.2019-26.04.2019 |
| Математика |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 20 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1548189 | 2.4 | 18.6 | **43.5** | **35.5** |
| **Ханты-Мансийский авт. округ - Югра** | 20730 | 0.85 | 17.9 | **45.9** | **35.3** |  |
| **Нефтеюганский муниципальный район** | 510 | 0.2 | 21.2 | **50.4** | **28.2** |  |
| (sch863255) НРМОБУ "Чеускинская СОШ" | 14 | 0 | 42.9 | **21.4** | **35.7** |  |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  | Отметка |  |
| **Вариант** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 3 |  | 4 | 7 |
| 2 | 3 | 3 | 1 | 7 |
| **Комплект** | 6 | 3 | 5 | 14 |
|  |
|  |
| Дата: | 22.04.2019-26.04.2019 |
| Предмет: | Окружающий мир |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 32 |
|  |
| **ОО** |
|
|  |
| **Вся выборка** |
|  | **Ханты-Мансийский авт. округ - Югра** |
|  | **Нефтеюганский муниципальный район** |
|  | (sch863255) НРМОБУ "Чеускинская СОШ" |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  | Отметка |
| **Вариант** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 3 | 3 | 1 | 7 |
| 2 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| **Комплект** | 5 | 6 | 2 | 13 |
|  |

  **Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.**

 В 2018 – 2019 учебном году итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 13 обучающихся 9 класса

 **Результаты обязательных экзаменов основного общего образования (в сравнении за три года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество учащихся,сдававших | % успеваемости | % качества знаний |
|  2016-2017 |  2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Русский язык | 13 | 12 | 13 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83,3 | 92 |
| Математика | 13  | 12 | 13 | 100 | 100 | 100 | 84,6 | 50 | 69 |
| Английский язык | 1 | - | - | 100 | - | - | 100 | - | - |
| Биология | 8 | 6 |  2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 |
| Физика | 2 |  - |  - | 100 | - | - | 100 | - | - |
| История | 1 |  - |  - | 100 | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 9 | 8 | 12 | 100 | 100 | 100 | 77,7 | 75 | 75 |
| География | 4 |  10 |  11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 73 |
| Химия | 1 |  - | 1 | 100 | - | 100 | 100 | - | 100 |

 Р**езультаты государственной итоговой аттестации**  **выпускников XI классов**

 **В**ыпускники **11 класса** сдавали в форме единого государственного экзамена: математику (базовый и профильный уровень), русский язык, обществознание,английский язык, физику, историю.

 **Результаты экзаменов среднего общего образования (в сравнении за три года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  предмет | Количество участников экзаменов | Самый высокий балл | Самый низкий балл | Средний балл |
| 2017 | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** |  **2019** |
| Русский язык | 8 | 5 | 6 | 81 | 65 | 87 | 59 | 50 |  56 | 74 | 59 | 71 |
| Математика (Б\П) | 8 | 5\2 | 1/5 |  5 | 5\39 | 5/72 |  3 | 4\33 | 33 | 4 | 5\27 | 56 |
|  Английский язык | - | - |  1 | - | - |  87 | - | - | - | - | - |  87 |
| Физика  | 3 | - | 1 | 58 | - | 86 | 41 | - |  - | 49 | - |  86 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 2 |  | 2 | 62 | - | 67 | 43 | - | 36 | 52 | - | 52 |
| Обществознание  | 2 | 2 | 5 | 60 | 56 | 69 | 50 |  52 | 27 | 55 | 42 | 44 |

 Информация о медалистах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество медалистов | Процент поступления медалистов в ВУЗы |
| 2014-2015 | 2 | 100 |
| 2015-2016 | 1 | 100 |
| 2016-2017 | 2 | 100 |
| 2017-2018 | - | - |
| 2018-2019 | 1 | 100 |

Трудоустройство выпускников 9-х,11-х классов 2018 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9класс | 11 класс |
| Всего окончили (количество человек) | 13 | 6 |
| Продолжили обучение в 10 классе |  3 | - |
| ВУЗ | - | 3 |
| Поступили в ССУЗы |  10 | 3 |
|  Курсы | - | - |
| Трудоустройство | - | - |
| Армия | - |  - |

 По результатам анализа учебной работы школы за 2018 – 2019 учебный год можно отметить следующее: учебный план 2018-2019 учебного года выполнен, программы пройдены. Все обучающиеся переведены в следующий класс, выпускники получили документы об образовании.

 Продолжилась работа по расширению форм и методов работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе, как в урочное, так и во внеурочное время, привлечение их к участию в различного рода творческих и интеллектуальных конкурсах.

 Хорошим подтверждением результативности этой работы послужило следующее:

В дистанционных мероприятиях различного уровня приняло участие 82 % обучающихся школы.

**Воспитательная работа  и дополнительное образование**

 Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребенок, его развитие, детство как особая жизнь ребенка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

 Целью воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году былосоздание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Воспитательная деятельность реализовывалась через основные направления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №п/п | **Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы** | **Реализуется через (программы)** |
| 1 | Гражданско-патриотическое: | Реализация программы дополнительного образования «Юный казак-гражданин-патриот».Программы ДО «ВПО «ЮГРА»Программа ДО «Юный казак».Программа внеурочной деятельности «Музейные уроки. История и культура казачества»Работа школьного музея «Из истории села». |
| 2 | Нравственное и духовное воспитание:  | Реализация программы дополнительного образования «Юный казак-гражданин-патриот».Программа внеурочной деятельности «Музейные уроки. История и культура казачества»Программа внеурочной деятельности социокультурного курса «Истоки».План совместной деятельности с Приходом Храма в честь преподобного Серафима Саровского с. Чеускино (беседы онравственности, встречи, экскурсии и др.)Работа школьного музея «Из истории села».Программа факультатива «Основы духовно-нравственной культуры народов России».  |
| 3 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:  | Программа трудового и экологического воспитания «Сельский хозяин»Программа ДО «Сельский хозяин» Программа ДО «Рукодельница»Программа «Мой выбор – мое призвание» |
| 4 | Интеллектуальное воспитание:  | Программа ДО «Белая ладья»Программа ВД «Шахматы»Программа ВД «Для тех, кто любит математику» Программа ВД «Эрудит»Программа ВД «За страницами школьного учебника»Программа ВД «Умники и умницы»  |
| 5 | Здоровьесберегающее воспитание:  | Проект «Зарядка со звездой».Программа ДО «Спортивные игры»  |
| 6 | Социокультурное и медиакультурное воспитание:  | План мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных и межкультурных отношений.Реализация программы «Юный казак-гражданин-патриот»Программа внеурочной деятельности «Музейные уроки. История и культура казачества»Программа ВД социокультурный курс «Истоки».Программа ДО «Путешествие с Буровичком Югоркой» |
| 7 | Культуротворческое и эстетическое воспитание:  | Программа ДО «Рукодельница»Программа ДО «Сельский хозяин» Программа ДО «Палитра» Программа ДО «Амадей» Программа внеурочной деятельности «Природная мастерская».Программа ДО «Театральный кружок «Magic English» |
| 8 | Правовое воспитание и культура безопасности | Программа «Рука в руке»План мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокуренияНРМОБУ « Чеускинская СОШ»План мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических,  и межкультурных отношений, укреплению толерантности в молодёжной средеНРМОБУ « Чеускинская СОШ»План мероприятий по половому воспитанию и профилактике ранней беременностиНРМОБУ « Чеускинская СОШ»Программа ДО «Зеленый огонек» |
| 9 | Воспитание семейных ценностей: | Программа «Школа родительской ответственности» |
| 10 | Формирование коммуникативной культуры: | Программа школьного самоуправления «Школа – это мы» Программа ВД «Английский язык для общения». |
| 11 | Экологическое воспитание:  | Программа трудового и экологического воспитания «Сельский хозяин»Программа ДО «Зеленая планета» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Охват дополнительными общеобразовательными программами** |
| Начальное звено | Среднее звено | Старшее звено |
| Художественное | 28 | 24 | 0 |
| Естественнонаучное | 0 | 16 | 0 |
| Физкультурно-спортивное | 35 | 31 | 5 |
| Туристско-краеведческое | 16 | 0 | 0 |
| Социально-педагогическое | 16 | 25 | 0 |
| Техническое (с 01.02.2019г.) | 18 | 0 | 0 |

**Дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализованы полностью.**

**Внеурочная занятость обучающихся и охват обучающихся дополнительным образованием**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Кол-во и % обучающихся, занятых во внеурочной деятельности (1-8 кл.) |
| 2018-2019 | 113 (100%) |

**Достижения обучающихся школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | Количество мероприятий | Кол-во участников | **Всего победителей и призеров** |
| Муниципальный | 44 | 157 | 38 + 9 (команды) |
| Региональный | 17 | 83 | 51 + 1 (команды) |
| Всероссийский | 16 | 188 | 120 |
| Международный | 20 | 220 | 70 |

 Активно реализуется программа ученического самоуправления «Школа – это Мы». Наши ребята активно присоединились к волонтерскому движению, благодаря этой деятельности, ребята стали более ответственно относиться к порученным делам, предлагают свои идеи по проведению мероприятий, оказанию помощи детям, ветеранам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название Ученического самоуправление | Количество детей | Направление деятельности | Содержание работы  | Результат |
| «Школа – это Мы»Программа реализуется с 01.09.2018г. | 133 | Центр «Патриот», Центр «Досуг», Центр «Спорт и Здоровье», «Пресс-центр», Центр «Образование», Центр «Забота». | Неделя «Введение в школьную жизнь (классные собрания, планирование жизни класса).Разработка совместного плана с административным советом школы. День Учителя. День Дублера.Подготовка участника и участие в конкурсе «Ученик года-2018» Участие в международном форуме Добровольцев Спортивное мероприятие в рамках лагеря «Зов Джунглей.Фестиваль «Дружба народов».Проведение акции в рамках проекта «Твори добро» «Мы разные, но мы вместе» (к дню инвалида)Работа вожатых в клубе по интересам в каникулярное время.Работа волонтерского отряда по проекту «Развиваемся играя», в проведении акций « Мы разные, но мы вместе!», «Подарок от Деда Мороза», «Неделя добра», Новогодний марафон Изучение материалов о детских и молодежных общественных организациях.Радиолинейка «Примите наши поздравления»Подготовка документации к весеннему лагерю. Организация праздничных и досуговых мероприятий.Радиолинейка «Мое пионерское детство».«Пионерский костер»Подготовка и проведение акций к празднованию. Великой Победы «Корзина для ветерана», «Георгиевская ленточка».Подготовка и участие в митинге, посвященном Дню Победы, организация и проведение акций к 9 мая. Посещение ветеранов трудового тыла с классами «Здесь живет ветеран». Работа в трудовых бригадах. Организация обучающихся в летний оздоровительный лагерь при школе.Совместные мероприятия с ДК «Успех», поселенческой библиотекой. | Волонтерское объединение «Творим добро» и школьное объединение ученического самоуправления «Школа – это мы» стали: победителями районного слета слёт детских, молодёжных и волонтёрских объединений Нефтеюганского района «Лучшее объединение 2019», призерами Всероссийской интеллектуальной игры «Риск» в рамках движения «Волонтёры Победы», посвященной Году Театра в России.Члены объединения приняли участие в XVI районной фестивальной игре КВН «Вся наша жизнь – игра, а люди в ней актеры» и стали обладателем гран-при игры и диплома победителя.Леушина Александра, обучающаяся 11 класса - победитель регионального этапа конкурса «Добровольцы России 2018» и участником международного форума добровольцев, награждена Благодарственным письмом Председателя Комитета по законодательству, вопросам государственной власти и местному самоуправлению, Депутата Думы ХМАО-Югры В.Н.Семенова «За активную жизненную позицию участие в волонтерской деятельности на территории села Чеускино», Благодарностью Главы Нефтеюганского района Лапковской Г.В. за внесенный вклад в развитие социального волонтерства на территории Нефтеюганского района |

 Основой построения гражданско-патриотического воспитания сегодня является комплексная целевая программа дополнительного образования «Юный казак-гражданин-патриот». Программа реализуется с 01 сентября 2015 года. Цель программы: Создание единого образовательного пространства (уклада школьной жизни), способствующего развитию духовно-культурных основ и патриотизма учащихся на основе лучших традиций российского казачества, в рамках дополнительного образования воспитанников школьного объединения «Казачата».

 В школьное объединение дополнительного образования «Казачата» на 01.09.2018 зачислено 25 воспитанников из числа учащихся 5-9 классов.

 Основные направления реализации программы: гражданско-патриотическое, военно-спортивное, духовно-нравственное, трудовое воспитание, культура и история казачества. Данные направления реализуются через внеурочную деятельность, кружки, встречи с интересными людьми, изучение быта, фольклора, сотрудничество с социальными партнерами. Реализация программы продолжилась череез лагерь труда и отдыха «Казачья станица».

 Результатами деятельности стали грамоты и дипломы за участие в открытом районном театральном фестивале-конкурсе, дипломанты II степени в номинации «Театр без границ» с постановкой «Давно прошла Афганская война», победители с грантовой поддержкой окружного конкурса по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом в номинации «Программа развития общеобразовательной организации, направленная на реализацию казачьего компонента, с учетом учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования», участие в ежегодном районном Слете кадетских классов и юнармейских отрядов Нефтеюганского района. «Лучшие практики Нефтеюганского района 2018года», призовое место программа летнего отдыха. По итогам муниципального конкурса на звание «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты – Мансийского автономного округа – Югры», лагерь труда и отдыха «Казачья станица» стал победителем.

 В школе имеется музей «Из истории села». Цель музейной деятельности: способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися; способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению своего края через практическое участие в работе музея, в сохранении памяти истории родного края, поселка и его людей. Разработана программа внеурочной деятельности «Музейные уроки». Программа внеурочной деятельности «Уроки в музее» составлена с учетом историко-краеведческого материала школьного историко-краеведческого музея «Из истории села Чеускино». Проводится экскурсионная работа. Обзорные экскурсии: «Мы пришли в музей», (1,2 классы), «История моего села в витринах школьного музея» (3,4классы), музейные уроки, «Казачья усадьба», на котором у ребят представилась возможность посетить заочно музей казачьего быта, услышать о правилах и традициях жизни казачьей семьи, музейный урок об истории возникновения нашего поселка «Малая моя Родина – Чеускино». В рамках годовщины освобождения от блокады г. Ленинграда в школьном музее для обучающихся проводятся Уроки Мужества «Выжить вопреки…» и др.

Одним из условий для совершенствования и углубления знаний обучающихся в области эколого-биологических наук является учебно-опытная теплица, которая позволила решить ряд **задач:**

 - формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории НРМОБУ «Чеускинская СОШ», с проектированием мер по благоустройству школьной территории;

- развитие интереса обучающихся к изучению растений;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению;

- развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений, уходом за растениями.

На учебно-опытных участке НРМОБУ «Чеускинская СОШ» организован отдел цветочно-декоративных культур. В состав учебно-опытного участка входят также защищенный грунт (теплица), «класс юных исследователей», подсобное помещение.

«Класс юных исследователей» предназначается для занятий объединений эколого-биологической направленности, а также занятий других классов по необходимости.

В учебно-опытной теплице круглый год растут следующие виды растений: лимон, канны, каллы, гортензия, монстера, плющ, колеусы, алоэ, камнеломка, туя, хлорофитум и другие.

 Занятия дополнительного образования проводились во второй половине дня, согласно, утвержденного расписания.

 Материально - техническая база школы позволяет осуществлять работу кружков, имеются кабинеты с необходимым оборудованием, где проводятся занятия, спортивный зал, компьютерный класс, актовый зал, теплица. Кабинеты снабжены интерактивным оборудованием, необходимым программно- методическим обеспечением.

 В школе ведется банк данных о достижениях учащихся школы .

**Организация летнего отдыха**

В 2019 году летним отдыхом было охвачено 65 детей, возраста с 7 до 15 лет. В школе работало 2 лагеря: оздоровительный «Маленький остров» 35 воспитанников и лагерь труда и отдыха «Казачья станица» 10 воспитанников. Отдых детей был организован в 1 смену в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к безопасности. Оба лагеря работали по утвержденной программе. За смену ребята не только отдохнули, но и занимались благоустройством школьного двора, села и храма. И как результат:

 - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-.получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- личностный рост каждого воспитанника смены.

По итогам муниципального конкурса на звание «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты – Мансийского автономного округа – Югры», лагерь труда и отдыха «Казачья станица» стал победителем.

**Организация оздоровительной работы школы**

 Основная наша задача – воспитание полноценных граждан, здоровых физически, психически, с достаточными адаптационными возможностями, что им необходимо в дальнейшей взрослой жизни.

Главный упор в решении этой проблемы сосредоточен на профилактике, просвещение детей, вооружении их необходимыми знаниями, умениями, навыками по поддержанию своего организма в течение всей жизни в комфортном состоянии с окружающим миром и самим собой.

С этим связано увеличение двигательной активности детей – 3 часа уроков физкультуры.

Содержание основной деятельности:

Улучшение качества медицинского обслуживания (углубленный медосмотр, консультация узких специалистов). С администрацией поселения проводятся регулярно совместные мероприятия. Молодежь и подростки охотно принимают участие во всех мероприятиях местного и районного уровня.

 Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель которых – создание ситуации успеха, раскрытие творческих способностей, формирование чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к спорту, здоровому образу жизни.

Были организованы и проведены традиционные мероприятия:

- Танцевальный ринг «Движение – это жизнь»;

 - Зарядка со звездой;

- Чествование лучших спортсменов школы.

В спортзале школы проходили мероприятия: «Губернаторские состязания», спортивный праздник «Однажды вечером» (совместно родители – ученики – преподаватели; ДК «Успех»), «Веселые старты» - начальная школа, «Большие гонки» (среди взрослых и учащихся), «Веселые гонки» (среди старшеклассников); акция «Спорт против наркотиков», веселые старты «Вместе с папой» и другое.

 Одним из **значимых направлений работы школы – это организация горячего питания обучающихся.**

 Питание школьников в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 марта 2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением администрации Нефтеюганского района от 23 марта 2016 № 368-па-нпа «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района» (в редакции постановления от 15.04.2019 №829па-нпа), Приказа Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 24.04. 2019 №390-0 «О реализации постановления администрации Нефтеюганского района от 23.03.2016 № 368-па-нпа «Об обеспечении питанием обучающихся и предоставлении денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому, в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района» (в редакции постановления от 15.04.2019 № 829-па-нпа).

 В школе обучаются 133 учащихся, из них льготной категории - 42 , нельготной категории - 90чел.

 Наблюдается положительная динамика привлечения родительских средств к организации питания обучающихся. Ведется работа с классными руководителями, проводятся индивидуальные беседы с родителями обучающихся, осуществляется постоянный контроль качества завтраков и обедов в школьной столовой.

 В течение года ведётся мониторинг питания классными руководителями 1-11 классов и зав. отделом по организации питания.

Контроль за организацией питания и качества питания обучающихся осуществляется:

- медицинским работником школы;

- бракеражной комиссией;

- отделом обеспечения безопасности образовательных учреждений Департамента образования и молодежной политики Нефтеюгансого района;

- территориальным отделом Роспотребнадзора в г. Нефтеюганске, Нефтеюганском районе и г. Пыть-Яхе;

- НГМУП «Школьное питание»;

- через опрос обучающихся и их родителей (законных представителей).

 - общественный контроль (проводится Управляющим советом школы, представителями родительской общественности).

 Результаты проверок по контролю организации и качества питания обсуждаются на совещаниях при директоре школы.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

 В образовательном учреждении в целях исполнения Постановлений, приказов, указаний Правительства РФ, министерства образования РФ, Департамента образования округа по повышению безопасности учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала от террористической угрозы имеется разработанный комплексный план. На основании, которого, ежедневно перед началом занятий осуществляется осмотр всех помещений школы и прилегающей к ней территории. Сведения о результатах заносятся в специальный журнал. Организован пропускной режим в учебное заведение сотрудниками ЧОП «Вымпел». Ежемесячно проводится обследование здания школы. В случае выявления недостатков, принимаются меры по их устранению.

Систематически проводятся учебные тренировки по обработке практических действий учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала во время эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций различной направленности.

Для повышения уровня противопожарной защиты в образовательном учреждении имеется автоматическая противопожарная сигнализация. Ежемесячно проводятся мероприятия по выявлению причин и условий, которые могут привести к возникновению пожара. Установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции.

На уроках ОБЖ с учащимися теоретически изучаются и практически обрабатываются различные ситуации при возникновении и во время пожара и при других чрезвычайных ситуаций.

 Раз в четверть проводится тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников школы по сигналу «Внимание, всем!» (по особому плану эвакуаций). Проводятся сезонные инструктажи по технике безопасности («Внимание! Неокрепший лед!», «Внимание! Гололед!», «Внимание! Паводок!» и др.)

В школе и классах оформлены уголки безопасности: по ПДД, антитеррору, пожарной безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и стихийных бедствий.

Традиционные мероприятия: сентябрь – Месячник безопасности, апрель – май - сентябрь совместные мероприятия с ГИБДД «Внимание! Дети!»

Учебная мебель и оборудование, используемая в учебном процессе, соответствуют санитарным нормам и правилам.

 **Финансовое обеспечение (Приложение 1 к Публичному докладу о состоянии и результатах деятельности НРМОБУ «Чеускинская средняя бщеобразовательная школа» за 2019 год**

**Выводы:**

 Анализ работы показывает стабильность и результативность обучения, чему способствовали следующие факторы:

* Система управленческой деятельности администрации школы.
* Систематический контроль со стороны независимых экспертов, администрации, учителей, родителей над качеством знаний обучающих.
* Индивидуальная работа с учащимися с учетом их индивидуальных особенностей.
* Использование современных информационных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
* Сотрудничество педагогов, родителей, учащихся.
* Укрепление материально-технической базы школы.

**Основные направления развития**

* Реализация программы развития НРМОБУ «Чеускинская СОШ» на 2015-2020 годы.
* Освоение и внедрение новых образовательных технологий (системно-деятельностный подход, методика проектного обучения, ИКТ и др.).
* Деятельность по созданию системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования.
* Реализация программ дополнительного образования «Юный казак – гражданин – патриот», «Сельский хозяин», волонтерского движения.
* Деятельность по обеспечению условий для развития и становления личности каждого ребёнка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника.
* Внедрение здоровьесберегающих технологий.
* Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
* Совершенствование работы по профилактике правонарушений среди учащихся.
* Совершенствование работы с родителями, учащимися, социальными партнерами на основе поиска и развития форм совместной деятельности.