**Приложение №\_\_\_**

 **к приказу №**

 **от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г**

**План внеурочной деятельности**

**Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного**

 **бюджетного учреждения «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2018 / 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Внеуроч-ная деятель-ность за счет** | **Количество часов (по классам)** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| Cпортивно- оздоровительное | «Спортивные игры» /секция  | УДОД | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **4** |
| Шахматы / шахматные уроки | ВД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| «Лыжная секция» /секция | УДОД |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **8** |
| Духовно-нравственное | Музейные уроки  | Классное рук-во | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| « Истоки » / учебный курс | ВД | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России / учебный курс | ВД |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Социальное | «Зеленая планета» / кружок | ДО |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| «Юный казак» / кружок | ДО |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| «Зелёный огонёк» /кружок | УДОД | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **2**  |
| «Экономика – первые шаги» /факультатив | ВД |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| «Психологическая азбука» | Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **4** |
| «Мой выбор - мое призвание» | ВД |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Общеинтеллектуальное | «Для тех, кто любит математику» / факультатив | ВД |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| «Эрудит» / факультатив | ВД |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| «За страницами школьного учебника» / факультатив | ВД |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| «Умники и умницы» / факультатив | ВД |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| «Английский язык для общения» / факультатив | ВД |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Общекультурное | «Путешествие с Буровичком Югоркой» / кружок | ДО | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | **2** |
| «Рукодельница» / кружок | ДО |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  **3** |
| «Палитра» / кружок изобразительного искусства | УДОД | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **4** |
| «Природная мастерская» / факультатив | ВД |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| «Росинки» / хореографический коллектив | УДОД | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Веселая капель» / хореографический коллектив  | УДОД |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **8** |
| «Мгновение» / вокальная группа | УДОД |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| «Барбариски» / вокальная группа | УДОД |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| «Основы информационно- библиографической грамотности» / библиотечные уроки | Работа библиотекаря | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **ИТОГО** |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности НРМОБУ «Чеускинская СОШ»**

**в 1-8 классах на 2018/2019 учебный год**

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

 План внеурочной деятельности в 1-8 классах НРМОБУ «Чеускинская СОШ» на 2018/2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (9ст.12 п.5,7; ст. 28 п.3.6; ст.34 п.1.3, 1.5, 4; ст.35);

- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 41 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014года регистрационный № 33660);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.09.2012г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

 - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов образования».

 Внеурочная деятельность обучающихся НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования и учебным планом на 2018/2019 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

 План внеурочной деятельности является нормативным документом НРМОБУ «Чеускинская СОШ» и инструментом в управлении качеством образования.

 **Цель** внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности:

• Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

• Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.

• Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

• включение учащихся в разностороннюю деятельность;

• формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

• воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

• развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

• формирования стремления к здоровому образу жизни;

• воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;

• подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

 - вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

 - дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

 - индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;

 - добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;

 - учет потребностей обучающихся и их родителей;

 - разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОООвнеурочная деятельностьобучающихсяорганизуется по 5 направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. |
| Духовно-нравственное | Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся.Сохранение базовых национальных ценностей российского общества; -последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Формирование основы культуры межэтнического общения. Формирование отношения к семье как к основе российского общества. |
| Социальное | Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме. |
| Общеинтеллектуальное | Формирование информационных компетенций обучающихся. Формирование навыков научно-интеллектуального труда. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся. |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов. |

 Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

|  |
| --- |
| **Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. |
| **Предметные результаты -** получение нового знания и опыта его применения. |
| **Метапредметные результаты** - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), овладение ключевыми компетенциями. |

 Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно- оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной формой накопления достижений обучающегося.

 Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется через:

 - реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

 - классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК «Успех», посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

 - сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Основные направления внеурочной деятельности.**

Уровень начального общего образования (1-4 классы).

***Спортивно-оздоровительное направление:***

 Секция **«Спортивные игры»** направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

 Главная цель **шахматных уроков -** развитие мышления школьника от его наглядно-образного типа до комбинаторного, тактического и творческого. Формирование умений играть в шахматы вносит существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания. Занятия шахматами — это интересная интеллектуальная игра, приносящая не только пользу, но и удовольствие ее участникам и зрителям

 ***Духовно – нравственное:***

 **«Музейные уроки»**. Программа реализует гражданско-патриотическое и духовно- нравственное направления воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Цель программы – формирование устойчивого интереса обучающихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, приобщение детей к миру прекрасного, к историческому наследию родного села, региона, Отечества. Одним из ключевых направлений является изучение конкретных человеческих судеб, в первую очередь близких людей - членов семьи и земляков, изучение повседневности -обыденной жизни во всех ее проявлениях.

 Курс **«Истоки»** является одним из базисных курсов на основе системного подхода, который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны. В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования одна из ведущих в социокультурном системном подходе.

***Социальное:***

 Целью кружка **«Зелёный огонёк»** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники. Основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Изучение курса **«Экономика: «Первые шаги»** дает возможность формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей. При освоении программы ученики получают знания о семье как экономической единице общества о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов.

Целью программы социально-психологической направленности **«Психологическая азбука»** является формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

***Общеинтеллектуальное:***

 Программа факультативного курса «**Эруди**т» органично связана с учебным процессом, позволяет осуществлять его взаимосвязь и преемственность с внеурочной деятельностью, являясь по сути продолжением образовательных областей «Филология», «Математика», «Окружающий мир» в рамках изучения рубрик «Этот удивительный мир», «Расширяем свои знания» учебников УМК «Начальная школа XXI века». Основнаяцель курса **-** развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка. Он способствует воспитанию познавательного интереса у детей и помогает определить их уровень знаний. Программа   направлена на развитие логического мышления и речи. Она   разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей ребят, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, олимпиадах и дает возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе логического и творческого мышления. Программа призвана помочь детям стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности**.**

Программа внеурочной деятельности курса **«Для тех, кто любит математику»** направлена на решение таких задач, как развитие общеинтеллектуальных умений (внимания, памяти, пространственного восприятия, сенсорной координации), формирование учебной мотивации, формирование умения и навыков для решения нестандартных, творческих задач, заданий повышенного уровня сложности. А также - формирование универсальных учебных действий познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера и развитие личной сферы ребенка в целом.

Программа к курсу **«Умники и умницы»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам». Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти уме­ния применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.

***Общекультурное:***

 Программа занятий кружка изобразительного искусства **«Палитра»** ставит целью пробуждать и укреплять интерес и любовь к изобразительному искусству, развивая эстетические чувства и понимание прекрасного; совершенствовать изобразительные способности, художественный вкус, наблюдательность, творческое воображение и мышление; знакомить с искусством родного края, с произведениями изобразительного и декоративно – прикладного искусства, расширять и углублять возможности детского творчества за рамками школьной программы, дает возможность одаренным детям получить творческое удовлетворение от созданного ими. На занятиях студии особое внимание уделяется приобретению умений и навыков, которые могут быть использованы в практической деятельности (оформление выставок, плакатов, стенгазет, праздников и т.п.)

Программа кружка **« Путешествие с Буровичком Югоркой»,** данная программа приобщает подрастающее поколение к региональной культуре Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, к историческому наследию обско-угорских народов. Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры.

 Библиотечные уроки **«Основы информационно-библиографической грамотности».**

 Основная цель **библиотечных уроков** – дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

2. Овладение методами формализованного свертывания (аналитико-синтетической переработки) информации.

**Основные направления внеурочной деятельности.**

Уровень основного общего образования (5-8 классы).

***Спортивно-оздоровительное направление:***

 Основной целью реализации программы курса «Шахматы» на уровне основного общего образования (5-8 классы) является создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни

каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает

знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

 ***Духовно – нравственное:***

 **«Музейные уроки»**. Программа реализует гражданско-патриотическое и духовно- нравственное направления воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Цель программы – формирование устойчивого интереса обучающихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, приобщение детей к миру прекрасного, к историческому наследию родного села, региона, Отечества. Одним из ключевых направлений является изучение конкретных человеческих судеб, в первую очередь близких людей - членов семьи и земляков, изучение повседневности -обыденной жизни во всех ее проявлениях.

Учебный курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** проводятся с целью продолжения предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР реализуется на основе модуля «Основы светской этики». ОДНКНР является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание предмета призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

 ***Социальное:***

 Основная задача кружка **«Зеленая планета»** - не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других. На занятиях кружка учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить, практически воплощать идеи. Отличительной особенностью является то, что деятельность в рамках внеурочной работы всегда способствует формированию у учащихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к предметам естественно – научного цикла, самостоятельность. Учащиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе. В такой деятельности учащиеся могут лучше проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества.

Программа кружка **«Юный казак»** представляет инициативную разработку элемента общегосударственной системы патриотического воспитания с акцентом на военно- спортивное воспитание обучающихся 7-8 классов. Обучение и воспитание кружковцев в духе православия, верности традициям российского казачества, любви к Отечеству, почитания родителей, умеющих ориентироваться в общественной обстановке, имеющих свои суждения и взгляды, ответственных за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом и окружающей природой.

Особое место в профессиональном самоопределении молодежи занимает профориентационная работа общеобразовательной школы. Ее смысл заключается в том, чтобы помочь детям и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий и не ошибиться в выборе будущего. **Целью программы** **«Мой выбор – мое призвание»** является формирование адекватного представления воспитанников о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.

***Общеинтеллектуальное:***

 Программа факультативного курса **«За страницами школьного учебника»** позволяет обучащимся расширить свои лингвистические знания и включает в себя углубленное изучение вопросов по разделам фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса и лингвистики. Данная программа помогает учащимся усовершенствовать навыки речи, научит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты, сообщения, редактирования и др., а также способствует развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья.

Направленность кружка **«Английский язык для общения»** несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка. Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологи страны, изучаемого языка.

***Общекультурное:***

 Цель кружка **«Рукодельница»**: формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребёнка.

Задачи: обучающие: - формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству; развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделия; развивать индивидуальные возможности учащихся; воспитательные: - воспитывать уважение к труду, воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность); развивающие: - развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность; содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Факультатив **«Природная мастерская»** проводится для приобщения воспитанников к фольклору обско-угорских народов через развитие умений изготавливать изделия из природных материалов; для формирования у учащихся художественной культуры, творческой активности, содействие в овладении образным языком декоративно- прикладного искусства

 Библиотечные уроки **«Основы информационно-библиографической грамотности».**

 Основная цель **библиотечных уроков** – дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

2. Овладение методами формализованного свертывания (аналитико-синтетической переработки) информации.