**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам, реализующихся в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» в 2022-2023 учебном году**

**Дополнительная общеобразовательная программа «Зеленая планета»** имеет естественнонаучную направленность.

Программа модифицированная.

Программа составлена на основе авторской программы «Живая планета» Оркиш Елены Геннадьевны. По уровню освоения детьми - общеразвивающая.

По цели обучения – познавательная и развивающая исследовательский интерес.

По форме организации содержания: комплексная.

По сроку реализации: краткосрочная.

Дополнительная образовательная программа «Зеленая планета», является базовой, что способствует открытию широких возможностей для всестороннего биологического и экологического образования обучающихся. Актуальность: перед школой ставится задача формирования биологической культуры учащихся. Традиционный термин «охрана природы» лишь частично затрагивает весь комплекс биологических проблем современности, которые потребовали нового философского осмысления, коренного пересмотра ряда социально-экономических вопросов, новых научных поисков и более полного последовательного отражения аспектов экологии в школьной программе по биологии.

Практическая значимость программы состоит в формировании у обучающихся навыков самостоятельного исследовательского интереса, умения ориентироваться в сложных проблемах современного состояния окружающей среды на примере широкого изучения флоры и фауны родного края. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучение по данной программе позволяет решить следующие проблемы: поддержание у детей устойчивого интереса к изучению природы, формирование основ экологической культуры, занятость свободного времени.

Программа ориентирована на учащихся, которые увлекаются изучением явлений природы, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду. Программа состоит из 6 разделов. 1. Введение 2. Зеленый пояс Земли. 3. Жизнь под землей 4. Разнообразие цветковых растений 5. Удивительный мир животных 6. Экология. Программа рассчитана на один год обучения. На освоение программы отводится 70 учебных часов.

Программа способствует удовлетворению образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ и осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

**Дополнительная общеобразовательная программа «Лего-конструирование»** имеет техническую направленность и ориентирована на формирование целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, творческих способностей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словари ученика.

Программа модифицированная.

Программа составлена на основе книги для учителя «Комплект заданий 2009689 к набору 9689 "Простые механизмы"».

По уровню освоения детьми - общеразвивающая.

По цели обучения – познавательная и развивающая исследовательский интерес.

По форме организации содержания: комплексная.

По сроку реализации: краткосрочная.

Дополнительная образовательная программа «Лего-конструирование», является базовой. Программа способствует удовлетворению образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ и осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

**Дополнительная общеобразовательная программа «Путешествие с Буровичком Югоркой»** имеет туристско – краеведческую направленность. Специфика программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Программе развития НРМБОУ «Чеускинская СОШ», направленными на формирование социо-образовательной и культурной среды в интеграционном пространстве образовательного учреждения. Программа «Путешествие с Буровичком Югоркой» – это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к ценностям мировой и национальной культуры. Данная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива по приобщению  подрастающего поколения к региональной культуре Ханты-Мансийского автономного округа- Югры, к историческому наследию обско-угорских народов.      Культура базируется на общечеловеческих и культурных ценностях, что воспитывает в человеке чувство собственного достоинства, внутреннюю свободу личности, уважение и доверие к окружающим, гармоничное сочетание патриотических, национальных и интернациональных чувств.

         Программа модифицированная.

Программа  составлена на основе авторской программы «Мы – дети природы» Орловой Т.К.

По уровню освоения детьми - общеразвивающая.

По цели обучения – познавательная и развивающая исследовательский интерес.

По форме организации содержания: комплексная.

По сроку реализации: краткосрочная.

Дополнительная образовательная программа «Путешествие с Буровичком Югоркой», является базовой. Программа способствует  удовлетворению образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ и осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

**Дополнительная общеразвивающая программа «Казачок»**разработан в соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации **".**

Образовательная программа «Казачок» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности и является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности.

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы истории, традиционной культуры казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности.

**Цель данной программы** – формирование начального представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

**Задачи, решаемые данной программой:**

знакомство с укладом жизни казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;

ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;

воспитание учащихся патриотами, активными гражданами России;

привитие нравственных устоев казаков;

развитие творческих способностей детей;

формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4 лет обучения выделяются семь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура казаков», «История казачьей семьи», «Труд и быт казаков», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества», «Казак – патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Осознание своей включенности в жизни своей страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана на ***4 года обучения*.**

**Дополнительная общеобразовательная программа «Амадей»** (обучение игре на шестиструнной гитаре) имеет художественную направленность и ориентирована на формирование основ и развитие общей музыкальной культуры; знакомство с особенностями жанра авторской песни, культурным наследием прошлого и творчеством современных авторов-исполнителей (бардов); освоение средств, форм и методов творческого  выражения; освоение основ гитарного аккомпанемента. Разнообразие форм обучения, приоритетность задач формирования сознания молодого человека как гражданина и патриота, возможность проявления индивидуальности и проживание  ситуации успеха, творческая самореализация и социально-значимые направления деятельности - всё это отвечает растущим запросам подростков, увлечённых вхождением в мир искусства, и делает данную  программу для них привлекательной.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что в творческом объединении созданы условия для самореализации, самовыражения детей и подростков. Они получают  уникальную возможность  овладеть инструментом в короткие сроки. Как следствие, становится естественным стремление детей играть на гитаре, сочинять музыку, писать стихи.

* Программа модифицированная.

По уровню освоения детьми - общеразвивающая.

По цели обучения – познакомить учащихся с миром музыки: с профессией музыканта, с биографией всемирно известных исполнителей инструментальной музыки, с языком музыки; научить азам игры на музыкальном инструменте-шестиструнной гитаре.

По форме организации содержания: комплексная.

По сроку реализации: краткосрочная.

Дополнительная образовательная программа обучению игры на шестиструнной гитаре «Амадей», является базовой. Программа способствует  удовлетворению образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ и осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Реализацию программы осуществляет Коробейников А.С., учитель истории, обществознания, музыки  высшей квалификационной категории.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что дает возможность в изучении истории возникновения инструмента, в расширении представления детей о выразительных возможностях гитары и коллективного музицирования. Полученные знания реализуются в процессе музыкальной (концертно-просветительской) деятельности учащихся.

**Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивные игры»** имеет физкультурно-спортивную направленность. Своеобразие данной программы заключается том, что ее основной направленностью  является не достижение наивысшего спортивного результата, а максимальное содействие формированию всесторонней и гармонически развитой личности воспитанников, с учетом их индивидуальных физических и психологических особенностей, потребностей и интересов.

Программа модифицированная.

Программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича

По уровню освоения детьми - общеразвивающая.

По цели обучения – обучающие и развивающие.

По форме организации содержания: комплексная.

По сроку реализации: краткосрочная.

Дополнительная образовательная программа «Спортивные игры», является базовой. Программа способствует  удовлетворению образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ и осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеобразовательные программы «Рукодельница. Умелые ручки» «Рукодельница. Вязание крючком» «Рукодельница. Лоскутное шитье» имеют художественную направленность, является практико-ориентированной и создаёт условия для обучения школьников навыкам ручного труда, решения актуальных проблем эстетического и нравственного воспитания, формирования и развития творческих способностей обучающихся, развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности художественному творчеству.

Программа авторская.

По уровню освоения детьми - общекультурная.

По цели обучения – позвательная и развивающая.

По форме организации содержания: профильная.

По сроку реализации: краткосрочная.

Дополнительные образовательные программы являются базовыми.  Программы способствуют  удовлетворению образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ и осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

**Дополнительная общеобразовательная программа «Проектная деятельность»** имеет социально-гуманитарную  направленность.

Она направлена на формирование методологических качеств учащихся:

- способности осознания целей проектной деятельности;

- умения поставить цель и организовать ее достижение,

- креативных (творческих) качеств;

- коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Данный курс построен на основе системы заданий для организации учебного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности. Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний по учебному проектированию, формирование базовых компетентностей и универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС.

Программа модифицированная.

Программа  составлена на основе авторской программы Пахомовой Н.Ю.

По уровню освоения детьми - общеразвивающая.

По цели обучения – познавательная и развивающая исследовательский интерес.

По форме организации содержания: комплексная.

По сроку реализации: долгосрочная.

Программа способствует  удовлетворению образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ и осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

**Программа дополнительного образования «Детское TV»** способствует получению обучающимися навыков, востребованных во многих современных направлениях профессиональной деятельности. Это рекламный дизайн, работа в молодежных и детских СМИ, и др.  И, самое главное, помогает воспитанникам определиться в выборе  будущей  профессии.

Программа дополнительного образования «Детское TV» является авторской программой **технической направленности,** созданной для освоения воспитанниками методов видеосъемки и журналистики, познание  и развитие технического творчества в области компьютерного видеомонтажа**.**

Техническое творчество – одно из важнейших направлений работы с детьми в сфере образования, которое позволяет наиболее полно реализовать комплексное решение проблем обучения, воспитания и развития личности. На сегодняшний день в системе дополнительного образования главной задачей является воспитание ребенка так, чтобы из него мог вырасти инженер или любой другой специалист технического профиля, отвечающий интересам общества, личности и работодателя.

Школьное телевидение  – это одно из направлений технического творчества.

Сегодня  в условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие "компьютерную грамотность", приобретают характер сверхнеобходимых. Представители многих профессий уже долгое время пользуются компьютером. Данная программа является благоприятным средством для формирования инструментальных личностных ресурсов, для формирования метапредметных образовательных результатов: освоение способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Обучающиеся приобретают необходимые навыки, как для простой обработки видео, так и создания видео продукции: роликов, клипов, фильмов. Кроме того, они познают изнутри труд режиссёра, оператора-монтажера, ведущего, что им поможет определиться с профессиональной сферой деятельности на будущее.

**Дополнительные общеобразовательные программы «Шахматы для всех» и «Шахматы - школе»** разработаны для спортивно-оздоровительной групп, в которой обучаются основам шахматной игры дети и подростки в возрасте 9-16 лет. В СОГ принимаются все желающие.

Процесс обучения шахматной игры помогает развитию у детей способностей ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует формированию таких ценнейших качеств как усидчивость, внимательность и самостоятельность.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предполагает знакомство дошкольников с основами шахматной игры.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в школьном образовании, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.