**План внеурочной деятельности**

**Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного**

**бюджетного учреждения «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 / 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Внеурочная деятельность за счет** | **Количество часов (по классам)** | | **Всего** | | |
| **X** | **XI** | |  |
| Cпортивно- оздоровительное | «Спортивные игры» / секция | ДО | 2 | 2 | | 2 |
| Духовно-нравственное | Музейные уроки | Классное  рук-во | 1 | 1 | | 1 |
| Социальное | «Творим добро» / волонтерская деятельность, социальное проектирование | в рамках работы педагога-организатора | 2 | 2 | | 2 |
| Общеинтел-лектуальное | «Решение генетических задач» / факультатив | ВД |  | 1 | | 1 |
| «Анализ тестовых заданий по обществознанию» | факультатив | 1 |  | |  |
| «Основы правовой культуры» | факультатив | 1 |  | |  |
| Общекультурное | «Мгновение» / вокальный коллектив | УДОД |  | 1 | | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | **7** | **7** | | **10** |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности НРМОБУ «Чеускинская СОШ»**

**в 10-11 классах на 2021/2022 учебный год**

План внеурочной деятельности в 5-9 классах НРМОБУ «Чеускинская СОШ» на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (9ст.12 п.5,7; ст. 28 п.3.6; ст.34 п.1.3, 1.5, 4; ст.35);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. регистрационный номер №61573);

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного образовательного стандарта основного общего образования» (сизменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

* Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
* Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа
* Югры» (с изменениями от 02 марта 2018 г. № 224).

Внеурочная деятельность обучающихся НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования и учебным планом на 2021/2022 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности является нормативным документом НРМОБУ «Чеускинская СОШ» и инструментом в управлении качеством образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

**Основная цель внеурочной деятельности** - это содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися. Внеурочная деятельность призвана помочь педагогу и ученику в освоении учебной деятельности в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Основные **задачи** внеурочной деятельности в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» - выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ученика, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Особенности плана внеурочной деятельности Программы внеурочной деятельности направлены:

• на расширение содержания программ общего образования;

• на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

• на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы плана:

1. Принцип соблюдения преемственности и перспективного обучения заключается в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжается в основной школе.

2. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагает реализацию всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандарте. 3. Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности. В программе внеурочной деятельности образовательного учреждения представлены кружки, студии, клубы, мастерские, секции, общества и другие формы организации.

4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения. Воспитательная система класса перекликается с воспитательной системой школы , Уставом школы, отражает основные направления и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей младших школьников, конкретизирована, рассчитана на перспективу.

5. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности реализуется во время осенних, весенних каникул.

6. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей, согласно письменным заявлениям родителей (законных представителей), соотнесение запроса с кадровым ресурсом учреждения, особенностями программы развития.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

|  |
| --- |
| Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. |
| **Предметные результаты -** получение нового знания и опыта его применения. |
| Метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), овладение ключевыми компетенциями. |

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно - оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной формой накопления достижений обучающегося.

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется через:

- реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК «Успех», посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется через:

- реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК «Успех», посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организацию каникулярного отдыха обучающихся и т.д.

Основные направления внеурочной деятельности.

Уровень основного общего образования (10-11 классы).

***Спортивно-оздоровительное направление:***

Дополнительная общеразвивающая программа **«Спортивные игры»** направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе реализации программы учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по спортивным играм: баскетбол, стрит-бол, волейбол.

***Духовно – нравственное:***

**«Музейные уроки»**. Программа реализует гражданско-патриотическое и духовно- нравственное направления воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Цель программы – формирование устойчивого интереса обучающихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, приобщение детей к миру прекрасного, к историческому наследию родного села, региона, Отечества. Одним из ключевых направлений является изучение конкретных человеческих судеб, в первую очередь близких людей - членов семьи и земляков, изучение повседневности -обыденной жизни во всех ее проявлениях.

***Социальное:***

**Программа «Творим добро»** ориентирована на формирование социально-успешной личности, воспитание социальной компетентности, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию. Программа «Творим добро» является основой деятельности школьного волонтерского объединения и реализуется посредством участия обучающихся в социальных волонтерских проектах, участиях в мероприятиях в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность».

***Общеинтеллектуальное:***

Программа факультатива **«Основы правовой культуры**» адресована учащимся 10 класса. Она служит дополнением к правовому блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в основной и средней школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав. Особенность данного элективного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного элективного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Программа факультативного курса **«Решение генетических задач».** Программа предназначена для учащихся 11 класса, увлеченных биологией и сдающих ЕГЭ по биологии. Она обеспечивает подготовку по данной теме. Предполагаемый элективный курс углубляет и расширяет рамки курса биологии, имеет профессиональную направленность и направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, при котором учитываются интересы, способности и склонности старшеклассников. Курс опирается на знания и умения учащихся, полученные при изучении биологии.

В процессе занятий предполагается закрепление учащимися опыта поиска информации, совершенствование умений делать доклады, сообщения, закрепление навыка решения генетических задач различных уровней сложности, возникновение стойкого интереса к одной из самых перспективных биологических наук – генетике.

Курс демонстрирует связь биологии, в первую очередь, с медициной, селекцией. Межпредметный характер курса позволит заинтересовать школьников практической биологией, убедить их в возможности применения теоретических знаний для диагностики и прогнозирования наследственных заболеваний, успешной селекционной работы, повысить их познавательную активность, развить аналитические способности.