**План внеурочной деятельности**

**Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного**

 **бюджетного учреждения «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 / 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Внеурочная деятельность за счет** | **Количество часов**  **(по классам)** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы / занятия | ВД | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Спортивные игры»/секция | ДОУДОД | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| «Мы вместе»/пришкольный оздоровительный лагерь | организация каникулярного отдыха | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Музейные уроки / занятия, беседы, встречи, проектная деятельность  | классное руководство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Истоки» / учебный курс  | ВД | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | «Психологическая азбука» / занятия | педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Азбука безопасности» / классные часы, беседы, мероприятия | классное руководство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Зеленый огонек»/кружок | УДОД | 1 | 1 |  |  |  |
| Общеинтеллек-туальное | «Для тех, кто любит математику» / занятия | ВД |  |  |  | 1 | 1 |
| «Работа с текстом»/занятия | ВД | 1 |  |  |  | 1 |
| «Лего-конструирование»/ кружок | ДО |  | 1 | 1 |  | 2 |
| «Робототехника»/ кружок | ДО |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Палитра»/кружок | УДОД | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | «Путешествие с буровичком Югоркой» / кружок | ДО |  |  | 1 |  |  |
| **Итого / недельная нагрузка** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |
| **ИТОГО реализуется за счет ставок прочих педагогов, кл. рук., учр.ДОД** |  |  | **7** | **8** | **8** | **7** |  |
| **К финансированию** |  |  | **3** | **2** | **2** | **3** |  |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности НРМОБУ «Чеускинская СОШ»**

**в 1-4 классах на 2021/2022 учебный год**

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

 План внеурочной деятельности в 1-4 классах НРМОБУ «Чеускинская СОШ» на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

 *Регионального уровня:*

* Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
* Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);
* Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году.
* Устав НРМОБУ «Чеускинская СОШ»;
* Основная образовательная программа начального общего образования НРМОБУ «Чеускинская СОШ».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

 План внеурочной деятельности является нормативным документом НРМОБУ «Чеускинская СОШ» и инструментом в управлении качеством образования.

 **Цель** внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности:

• Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

• Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.

• Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

• включение учащихся в разностороннюю деятельность;

• формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

• воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

• развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

• формирования стремления к здоровому образу жизни;

• воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;

• подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

 - вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

 - дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

 - индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;

 - добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;

 - учет потребностей обучающихся и их родителей;

 - разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельностьобучающихсяорганизуется по 5 направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. |
| Духовно-нравственное | Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся.Сохранение базовых национальных ценностей российского общества; -последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Формирование основы культуры межэтнического общения. Формирование отношения к семье как к основе российского общества. |
| Социальное | Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме. |
| Общеинтеллектуальное | Формирование информационных компетенций обучающихся. Формирование навыков научно-интеллектуального труда. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся. |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов. |

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

 Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

|  |
| --- |
| **Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. |
| **Предметные результаты -** получение нового знания и опыта его применения. |
| **Метапредметные результаты** - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), овладение ключевыми компетенциями. |

 Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно- оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной формой накопления достижений обучающегося.

 Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется через:

 - реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

 - классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК «Успех», посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

 - сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

 План внеурочной деятельности является нормативным документом НРМОБУ «Чеускинская СОШ» и инструментом в управлении качеством образования.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организацию каникулярного отдыха обучающихся и т.д.

Внеурочная деятельность обучающихся НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и учебным планом на 2021/2022 учебный год.

Школа реализует программы в соответствии с ФГОС начального общего образования; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологически требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Основные направления внеурочной деятельности.**

Уровень начального общего образования (1-4 классы).

***Спортивно-оздоровительное направление:***

 Главная цель **шахматных уроков «Шахматы» -** развитие мышления школьника от его наглядно-образного типа до комбинаторного, тактического и творческого. Формирование умений играть в шахматы вносит существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания. Занятия шахматами — это интересная интеллектуальная игра, приносящая не только пользу, но и удовольствие ее участникам и зрителям.

Секция **«Спортивные игры»** направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

 ***Духовно – нравственное:***

 **«Музейные уроки»**. Программа реализует гражданско-патриотическое и духовно- нравственное направления воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Цель программы – формирование устойчивого интереса обучающихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, приобщение детей к миру прекрасного, к историческому наследию родного села, региона, Отечества. Одним из ключевых направлений является изучение конкретных человеческих судеб, в первую очередь близких людей - членов семьи и земляков, изучение повседневности -обыденной жизни во всех ее проявлениях.

 Курс **«Истоки»** является одним из базисных курсов на основе системного подхода, который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны. В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования одна из ведущих в социокультурном системном подходе.

***Социальное:***

 Программа внеурочной деятельности **«Психологическая азбука»** социально-психологической направленности, для обучающихся 1 -4 классов является составной частью основной образовательной программы начального общего образования школы, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Психологическая программа «Психологическая азбука» для обучающихся 1-4-х классов составлена на основе программы развивающих занятий в 1-4 классе «Психологическая азбука» Т.А. Аржакаевой, И.В. Вачковой, А.Х. Поповой.

 Целью кружка **«Зелёный огонёк»** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники. Основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

 В рамках программы воспитания и целевой программы «Шкла здоровья» классными руководителями проводятся познавательные занятия и мероприятия курса «**Азбука безопасности»** составлена на основе программы Мурковой М.В., Аюбова Э.Н и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов.  Реализация программы позволит:

1) привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

2) сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;

3) выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определѐнных понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

***Общеинтеллектуальное:***

 Программа курса внеурочной деятельности **«Работа с текстом»** для обучающихся 1 классса имеет общеинтеллектуальную направленность и реализуется через систему внеурочных развивающих занятий, ориентированных прежде всего на формирование духовно-нравственной и социально ценной личности. Основным средством этого развития выступает содержание текстов и способы работы с ними. В ходе занятий учащиеся будут активно постигать весь спектр универсальных учебных действий. Отличительной особенностью программы является то, что в ней реализована авторская технология обучения детей продуктивному чтению, которая включает три этапа, каждый из которых опирается на закономерности развития мыслительной деятельности детей и логику работы с текстом: подготовка детей к чтению, первичное чтение текста и работа с текстом после чтения.

Программа внеурочной деятельности курса **«Для тех, кто любит математику»** направлена на решение таких задач, как развитие общеинтеллектуальных умений (внимания, памяти, пространственного восприятия, сенсорной координации), формирование учебной мотивации, формирование умения и навыков для решения нестандартных, творческих задач, заданий повышенного уровня сложности. А также - формирование универсальных учебных действий познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера и развитие личной сферы ребенка в целом.

Дополнительная общеобразовательная программа **«Лего-конструирование»** имеет техническую направленность и ориентирована на формирование целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, творческих способностей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словари ученика. Программа модифицированная и составлена на основе книги для учителя «Комплект заданий 2009689 к набору 9689 "Простые механизмы"».

 Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по робототехнике и программированию «**Робототехника**» включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач. Программа «Робототехника» имеет техническую направленность. Программа дает объем технических и естественно-научных компетенций, которыми вполне может овладеть современный школьник, ориентированный на научно-техническое и/или технологическое направление дальнейшего образования и сферу профессиональной деятельности. Программа ориентирована, в первую очередь на ребят, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств на базе конструкторов LEGO и Arduino. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящий момент в России развиваются нано-технологии, электроника, механика и программирование т.е. созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. Робототехнические устройства интенсивно проникают практически во все сферы деятельности человека.

 ***Общекультурное:***

 Программа занятий кружка изобразительного искусства **«Палитра»** ставит целью пробуждать и укреплять интерес и любовь к изобразительному искусству, развивая эстетические чувства и понимание прекрасного; совершенствовать изобразительные способности, художественный вкус, наблюдательность, творческое воображение и мышление; знакомить с искусством родного края, с произведениями изобразительного и декоративно – прикладного искусства, расширять и углублять возможности детского творчества за рамками школьной программы, дает возможность одаренным детям получить творческое удовлетворение от созданного ими. На занятиях студии особое внимание уделяется приобретению умений и навыков, которые могут быть использованы в практической деятельности (оформление выставок, плакатов, стенгазет, праздников и т.п.)

Программа кружка **«Путешествие с Буровичком Югоркой»,** данная программа приобщает подрастающее поколение к региональной культуре Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, к историческому наследию обско-угорских народов. Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры.