**Нефтеюганское районное муниципальное**

**общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

*Ханты-Мансийский автономный округ-Югра*

*Нефтеюганский район*

*с.Чеускино*

**

**

Всероссийский конкурс проектов педагогов

по сохранению исторической памяти

*Номинация: «Лучший школьный проект по сохранению исторической памяти»*

*Проект*

***«Музейные уроки. Хранители Памяти»***

*Автор проекта:*

*Дьяконова Елена Валентиновна,*

*заместитель директора*

*2020 год*

**Проект**

**«Музейные уроки. Хранители Памяти»**

*Актуальность проекта* Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребенок смог проникнуться, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Начинать этот процесс надо непременно с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек и дедушек, с истории их малой Родины, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня поможет такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности. А музейные уроки становятся местом погружения ребенка в историю своей семьи, села, региона, Родины. В корне отличающийся от школьных занятий и экскурсий музейный урок является ярким примером «красочной» иллюстрации исторических событий. На таких уроках детям не бывает скучно, так как сам по себе музейный урок отличается от традиционного. А школьный музей становится местом сотворчества детей и взрослых (учителей, родителей, общественности) в процессе сохранения исторической памяти.

*Цель проекта* - модернизация пространства школьного музея в современную образовательную среду, способствующую формированию устойчивого интереса обучающихся к подлинным историческим ценностям родной истории и культуры и приобщению детей к историческому наследию родного села, региона, Отечества.

*Задачи проекта:*

* Популяризация деятельности школьного музея как пространства образования и воспитания.
* Приобщение учащихся к исследовательской, поисковой и творческой деятельности.
* Развитие коммуникативных компетенций и творческих способностей детей в процессе формирования интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

*Сроки реализации проекта:* 2018 – 2021 год.

*План реализации проекта:*

Проект реализуется в рамках учебного года.

Содержание проекта:

Данный проект реализуется на базе школьного музея «Из истории села Чеускино». Разработанный цикл музейных уроков имеет тематику основных разделов проекта и приурочены к празднованию юбилейных дат: 75-летие Победы в Великой Отечественной войне, 90-летие образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, 45-летие Нефтеюганского района, 115-летие села Чеускино, 80-летие НРМОБУ «Чеускинская СОШ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика раздела, занятий** | **Дата** | **Класс** | **Форма проведения** |
| 1. | **Водное занятие.** | сентябрь |  |  |
| «Первоклассная встреча» | 1 | Урок - экскурсия |
| «История создания школьного музея» | 2-4 | Познавательный час |
| «История одного экспоната» | 5 | Краеведческий час |
| «Моя семья в экспозициях музея» | 6-7 | Мини-проект |
| 2. | **«По гулким школьным коридорам…»**  **История НРМОБУ «Чеускинская СОШ»** | октябрь |  |  |
| «О чем может рассказать школьный колокольчик». История возникновения школьных принадлежностей. | 1-2 | Познавательный час |
| «История и традиции школы» Встречи с ветеранами - работниками школы | 3-5 | Познавательный час |
| «Педагоги-ветераны» | 6 | Урок - встреча |
| «Чеускинская школа: взгляд в будущее» | 7 | Мини-проект |
| 3. | **«Сказание о земле Югорской» 90 лет ХМАО-Югре** | Ноябрь - декабрь |  |  |
| «Путешествие на стойбище ханты и манси» | 1 | Игровой час |
| «Традиции коренных народов Севера» | 2-3 | Игровой час |
| «Хантыйская кукла» | 4-5 | Урок творчества |
| «Легенды и предания коренных народов Севера» | 6-7 | Мини-проект |
| 4. | **«Югра многонациональная»** | Декабрь-январь |  |  |
| «История одного чаепития» (русское, казахское, татарское, кавказское, украинское и т.п.) | 1-7 | Игровой час |
| 5. | **«Югра патриотическая»** |  |  |  |
| «Мы юные патриоты Югры, мы юные патриоты России» | Февраль | 1-4 | Познавательный квест |
| «Живые вопреки…» - урок, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда | 5 | Урок мужества |
| «России юные сыны» Встречи с воинами, отслужившими в рядах РА | 6-7 |  |
| 6. | **«Югра казачья»** | Март |  |  |
| «Кто такие казаки?» | 1-2 | Познавательная игра |
| «В казачьей горнице» | 3-4 | Игровой час |
| «Быт и традиции сибирского казачества» | 5-6 | Краеведческий час |
| «Слава Богу, что мы казаки!» | 7 | Мини-проект |
| 7. | **«Мы дети Югры. Мы дети природы»** | Апрель |  |  |
| «Сказки и легенды Югры» | 1-2 | Игровой час |
| «Загадки и тайны Югорских широт..» | 3-5 | Познавательная викторина |
| 8. | **«Воинская слава Югорских победителей…» 75-летию Великой Победы посвящается… Акция «ВНУКИ»** | Май |  |  |
| «Солдатская каша» - (о жизни, доблести и подвигов солдат ВОв) |  | 1-4 | Урок мужества |
| «Дети войны» |  | 5 | Урок мужества |
| «Страницы летописи славной…» (Работа в тылу на благо Великой Победы) Встречи с ветеранами тыла, детьми - войны, живущими в селе Чеускино |  | 6-7 |  |
| Акция «Читаем произведения о войне…» |  | 1-11 | Литературный час |

*Ресурсное обеспечение проекта:*

* Экспозиции, экспонаты и материалы школьного музея «Из истории села Чеускино» <http://www.hmao-museums.ru/museum/shkolnyy_muzey_iz_istorii_sela_nrmobu_cheuskinskaya_sosh/about/>



*Достигнутые результаты:*

Музейные уроки в музее позволили более глубоко, разносторонне изучить тему «Ис-тория родного округа» в контексте общероссийской истории. Знакомство с подлинными историческими экспонатами, изучение архивных, музейных исторических документов позволило не только более свободно ориентироваться в вопросах русской истории и культуры, но и дало возможность анализировать, делать выводы о тех или иных исторических процессах.

* Всероссийская викторина, посвященная Дню Победы "Нам этот мир завещано беречь.." (4 победителя, 3 призера)
* Призеры окружного конкурса исследовательских работ и проектов "Угорское наследие" (2018г.)
* Призеры в номинации «Историческая викторина» в районном слете кадетских, юнармейских и казачьих объединений Нефтеюганского района (2018-2019гг).
* Участники XII Региональных Рождественских Чтений «Победа: Наследники и Наследие» (2019г.)
* Призер районного этапа окружного конкурса сочинений, рассказов "Мой Дед - Герой" (2020г.)
* Победитель районного этапа Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" (2020г.)
* Победители районного конкурса-выставки стендовых моделей "Броневой шит России"
* Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса социальных проектов «Доброволец России-2020» с грантовой поддержкой 10.000руб. (Проект «Синий платочек Победы») и др.

**Активность участия обучающихся и педагогов школы в проекте – 100%.**