**План внеурочной деятельности**

**Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного**

**бюджетного учреждения «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020 / 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Внеурочная деятельность за счет** | **Количество часов (по классам)** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Cпортивно- оздоровительное | Шахматы / шахматные уроки | ВД | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Мы вместе»/пришкольный оздоровительный лагерь | организация каникулярного отдыха | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Музейные уроки | Классное  рук-во | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Музейные уроки. История и культура казачества» | в рамках работы педагога-организатора |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Социальное | «Основы финансовой грамотности»/факультатив | ВД |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Мой выбор - мое призвание» | ВД |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| «Творим добро» / волонтерская деятельность | в рамках работы педагога-организатора |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллек-туальное | «Занимательная математика»/факультатив | ВД |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Юный филолог» / факультатив | ВД |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Трудные разделы математики» / факультатив | ВД |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | **3** | **4** | **2** | **5** | **4** | **18** |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности НРМОБУ «Чеускинская СОШ»**

**в 5-9 классах на 2020/2021 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах НРМОБУ «Чеускинская СОШ» на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (9ст.12 п.5,7; ст. 28 п.3.6; ст.34 п.1.3, 1.5, 4; ст.35);

- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 41 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014года регистрационный № 33660);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования и учебным планом на 2020/2021 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности является нормативным документом НРМОБУ «Чеускинская СОШ» и инструментом в управлении качеством образования.

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности:

• Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

• Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.

• Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

• включение учащихся в разностороннюю деятельность;

• формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

• воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

• развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

• формирования стремления к здоровому образу жизни;

• воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;

• подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;

- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;

- учет потребностей обучающихся и их родителей;

- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОООвнеурочная деятельностьобучающихсяорганизуется по 5 направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося.  Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. |
| Духовно-нравственное | Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся.  Сохранение базовых национальных ценностей российского общества; -последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.  Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.  Формирование основы культуры межэтнического общения.  Формирование отношения к семье как к основе российского общества. |
| Социальное | Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта.  Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.  Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы.  Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.  Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.  Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме. |
| Общеинтеллектуальное | Формирование информационных компетенций обучающихся.  Формирование навыков научно-интеллектуального труда.  Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.  Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.  Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся. |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов. |

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

|  |
| --- |
| **Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. |
| **Предметные результаты -** получение нового знания и опыта его применения. |
| **Метапредметные результаты** - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), овладение ключевыми компетенциями. |

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно- оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной формой накопления достижений обучающегося.

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется через:

- реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК «Успех», посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется через:

- реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК «Успех», посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организацию каникулярного отдыха обучающихся и т.д.

**Основные направления внеурочной деятельности.**

Уровень основного общего образования (5-9 классы).

***Спортивно-оздоровительное направление:***

Основной целью реализации программы курса **«Шахматы»** на уровне основного общего образования (5-9 классы) является создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

***Духовно – нравственное:***

**«Музейные уроки»**. Программа реализует гражданско-патриотическое и духовно- нравственное направления воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Цель программы – формирование устойчивого интереса обучающихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, приобщение детей к миру прекрасного, к историческому наследию родного села, региона, Отечества. Одним из ключевых направлений является изучение конкретных человеческих судеб, в первую очередь близких людей - членов семьи и земляков, изучение повседневности -обыденной жизни во всех ее проявлениях.

**Программа «Музейные уроки. История и культура казачества»** предназначена для воспитанников школьного объединения «Казачата» (младшая группа, 10-13 лет) и является стартовой по изучению основ истории и культуры сибирского казачества. Программа не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через проектную, практическую и творческую деятельность, используя широкий краеведческий материал школьного музея и музеев казачества на территории России даёт возможность ребёнку целостного и системного представления об основах истории и культуры сибирского казачества, о своём роде, семье, представляет возможность приобщиться к укладу жизни казаков.

***Социальное:***

Цель курса **«Основы финансовой грамотности»**  - формирование основ финансовой грамотности у обучащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Особое место в профессиональном самоопределении молодежи занимает профориентационная работа общеобразовательной школы. Ее смысл заключается в том, чтобы помочь детям и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий и не ошибиться в выборе будущего.Целью программы **«Мой выбор – мое призвание»** является формирование адекватного представления воспитанников о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.

**Программа «Творим добро»** ориентирована на формирование социально-успешной личности, воспитание социальной компетентности, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию. Программа «Творим добро» является основой деятельности школьного волонтерского объединения и реализуется посредством участия обучающихся в социальных волонтерских проектах, участиях в мероприятиях в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность».

***Общеинтеллектуальное:***

Факультативный курс **«Занимательная математика»** предназначен для учащихся 6  классов и имеет практико-ориентированную направленность. Содержание курса расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий. «Занимательная математика» включает в себя  задания, как углубляющего, так и развивающего характера. Углубление реализуется на базе изучения некоторых тем, учитывающих перспективы создания новых стандартов школьного математического образования.

Программа курса внеурочной деятельности **«Юный филолог»** предназначена для углубленной подготовки учащихся в той области русского языка, которая связана с практической лингвистикой. Курс также поможет школьникам оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Новизна данной программы заключается в направленности ее на организацию работы над пониманием художественного текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания, а также на обобщение и систематизацию знаний, полученных с 5 по 7 классы (орфография, пунктуация, культура речи, лексика, морфемика и т.д.).

Программа курса **«Трудные разделы математики»** дает широкие возможности для углубленного изучения материала алгебры 5-9 классов. В ней предлагается большое число задач прикладной и практической направленности, сложных задач, многие из которых понадобятся при подготовке к ЕГЭ, так и в жизненных ситуациях. Данная программа сможет привлечь внимание учащихся 9-х классов, интересующихся математикой и её приложениями и желающих глубже основательнее ознакомиться с основными методами и идеями решения уравнений, неравенств, систем, а также поможет сдать ГИА и экзамен на базовом уровне.

**План внеурочной деятельности**

**Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного**

**бюджетного учреждения «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020 / 2021 учебный год**

**(реализующийся педагогами дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования НРМОБУ «Чеускинская СОШ»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Внеурочная деятельность**  **за счет** | **Количество часов (по классам)** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Cпортивно- оздоровительное | «Спортивные игры» /секция | УДОД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Белая ладья» / кружок | ДО |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Лыжная секция» /секция | УДОД | 2 | 2 | 2 |  |  | 4 |
| Социальное | «Зеленая планета» / кружок | ДО | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Юный казак» / кружок | ДО |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Начальная военная подготовка» / ВПО «Югра» | УДОД |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Рукодельница» / кружок | ДО | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Амадей» / кружок | ДО | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Сельский хозяин» | ДО |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Основы компьютерного дизайна» / кружок | ДО | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Веселая капель» / хореографический кружок | УДОД |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | **7** | **6** | **8** | **5** | **6** | **32** |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности НРМОБУ «Чеускинская СОШ»**

**в 5-9 классах на 2020/2021 учебный год**

**(в части реализующейся педагогами дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования НРМОБУ «Чеускинская СОШ»)**

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется через:

- реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК «Успех», посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется через:

- реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК «Успех», посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организацию каникулярного отдыха обучающихся и т.д.

**Основные направления внеурочной деятельности.**

Уровень основного общего образования (5-9 классы).

***Спортивно-оздоровительное направление:***

Секция **«Спортивные игры»** направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе реализации программы учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по спортивным играм: баскетбол, стрит-бол, волейбол.

Реализация программы **«Лыжная секция»** осуществляется БУНР ФСО «Атлант». Занятия лыжным спортом имеют большое воспитательное значение: у детей и подростков развиваются такие качества, как воля, смелость, ловкость, выносливость, сила и быстрота, выдержка. Занятия лыжным спортом компенсируют недостаточную двигательную активность современных подростков, в результате происходит предотвращение многих заболеваний, совершенствуются функциональные возможности организма, повышается работоспособность. Продуманная и хорошо организованная  учебно-тренировочная работа секции способствует успешной подготовке юных спортсменов лыжников.

***Социальное:***

Основная задача кружка **«Зеленая планета»** - не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других. На занятиях кружка учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить, практически воплощать идеи. Отличительной особенностью является то, что деятельность в рамках внеурочной работы всегда способствует формированию у учащихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к предметам естественно – научного цикла, самостоятельность. Учащиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе. В такой деятельности учащиеся могут лучше проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества.

Программа кружка **«Юный казак»** представляет инициативную разработку элемента общегосударственной системы патриотического воспитания с акцентом на военно- спортивное воспитание обучающихся 7-8 классов. Обучение и воспитание кружковцев в духе православия, верности традициям российского казачества, любви к Отечеству, почитания родителей, умеющих ориентироваться в общественной обстановке, имеющих свои суждения и взгляды, ответственных за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом и окружающей природой.

Дополнительная образовательная **программа «Начальная военная подготовка»** представляет собой инициативную разработку элемента общегосударственной системы патриотического воспитания с акцентом на военно-спортивном воспитании учащихся. Цель: целенаправленная подготовка юношей к военной службе, формирование сознательного отношения к необходимости обороны государства, военно-профессиональная ориентация воспитанников, воспитание патриота своего Отечества.

***Общекультурное:***

Цель кружка **«Рукодельница»**: формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребёнка.

Задачи: обучающие: - формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству; развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделия; развивать индивидуальные возможности учащихся; воспитательные: - воспитывать уважение к труду, воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность); развивающие: - развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность; содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Дополнительная образовательная программа **«Сельский хозяин»** направлена не только на обучение навыкам резьбы по дереву, но и на решение актуальных проблем нравственного воспитания детей и подростков. Цель программы: познакомить детей с наследием художественной обработки дерева, привить любовь к данному традиционному художественному ремеслу, обучить практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные творческие композиции в традициях местного художественного промысла.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа кружка гитаристов **«Амадей»** направлена на реализацию интереса к освоению гитары, содействие повышению компетентности школьника в некоторых вопросах искусства и музыки.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы **«Основы компьютерного дизайна»** сводится к тому, что в условиях повышения роли человеческого фактора большое значение приобретает проектная деятельность, целью которой является формирование функциональных и эстетических качеств предметной среды, в которой живет и работает человек. Программа включает в себя две разновидности дизайна: графический и мультимедийный Компьютерный дизайн. В графическом дизайн изучаются программы графических редакторов Paint и Adobe Photoshop, в мультимедийном дизайне изучаются программы мультимедиа– это редакторы фото видео монтажа PowerPoint, Фото шоу PRO, Sony Vegas Pro. При изучении данного курса, наверное, самой сложной задачей является развитие творческих способностей учеников. Творчество предполагает самостоятельность, независимость, оригинальность мышления, богатство отношений.