**Приложение №\_\_\_**

**к приказу №**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**

**План внеурочной деятельности**

**Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного**

**бюджетного учреждения «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019 / 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Внеурочная деятельность за счет** | **Количество часов (по классам)** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Cпортивно- оздоровительное | Шахматы / шахматные уроки | ВД | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Духовно-нравственное | Музейные уроки | Классное  рук-во | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Музейные уроки. История и культура казачества» | Педагог-организатор |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Социальное | «Основы финансовой грамотности»/факультатив | ВД |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Мой выбор - мое призвание» | ВД |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллек-туальное | «Занимательная математика»/факультатив | ВД | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Готовимся к олимпиаде или Тайны русского языка» / факультатив | ВД |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Трудные разделы математики» / факультатив | ВД |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Русский язык и культура речи» / факультатив | ВД |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Природная мастерская» / факультатив | ВД | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Основы информационно- библиографической грамотности» / библиотечные уроки | Работа библиоте-каря | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **ИТОГО** |  |  | **5** | **5** | **3** | **4** | **5** |  |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности НРМОБУ «Чеускинская СОШ»**

**в 5-9 классах на 2019/2020 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах НРМОБУ «Чеускинская СОШ» на 2019/2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (9ст.12 п.5,7; ст. 28 п.3.6; ст.34 п.1.3, 1.5, 4; ст.35);

- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 41 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014года регистрационный № 33660);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализ0ации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования и учебным планом на 2019/2020 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности является нормативным документом НРМОБУ «Чеускинская СОШ» и инструментом в управлении качеством образования.

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности:

• Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

• Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.

• Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

• включение учащихся в разностороннюю деятельность;

• формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

• воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

• развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

• формирования стремления к здоровому образу жизни;

• воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;

• подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;

- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;

- учет потребностей обучающихся и их родителей;

- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОООвнеурочная деятельностьобучающихсяорганизуется по 5 направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося.  Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. |
| Духовно-нравственное | Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся.  Сохранение базовых национальных ценностей российского общества; -последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.  Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.  Формирование основы культуры межэтнического общения.  Формирование отношения к семье как к основе российского общества. |
| Социальное | Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта.  Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.  Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы.  Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.  Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.  Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме. |
| Общеинтеллектуальное | Формирование информационных компетенций обучающихся.  Формирование навыков научно-интеллектуального труда.  Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.  Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.  Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся. |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов. |

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

|  |
| --- |
| **Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. |
| **Предметные результаты -** получение нового знания и опыта его применения. |
| **Метапредметные результаты** - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), овладение ключевыми компетенциями. |

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно- оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной формой накопления достижений обучающегося.

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется через:

- реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК «Успех», посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется через:

- реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК «Успех», посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организацию каникулярного отдыха обучающихся и т.д.

**Основные направления внеурочной деятельности.**

Уровень основного общего образования (5-9 классы).

***Спортивно-оздоровительное направление:***

Основной целью реализации программы курса **«Шахматы»** на уровне основного общего образования (5-9 классы) является создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

***Духовно – нравственное:***

**«Музейные уроки»**. Программа реализует гражданско-патриотическое и духовно- нравственное направления воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Цель программы – формирование устойчивого интереса обучающихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, приобщение детей к миру прекрасного, к историческому наследию родного села, региона, Отечества. Одним из ключевых направлений является изучение конкретных человеческих судеб, в первую очередь близких людей - членов семьи и земляков, изучение повседневности -обыденной жизни во всех ее проявлениях.

**Программа «Музейные уроки. История и культура казачества»** предназначена для воспитанников школьного объединения «Казачата» (младшая группа, 10-13 лет) и является стартовой по изучению основ истории и культуры сибирского казачества. Программа не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через проектную, практическую и творческую деятельность, используя широкий краеведческий материал школьного музея и музеев казачества на территории России даёт возможность ребёнку целостного и системного представления об основах истории и культуры сибирского казачества, о своём роде, семье, представляет возможность приобщиться к укладу жизни казаков.

***Социальное:***

Цель курса «Основы финансовой грамотности»  - формирование основ финансовой грамотности у обучащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Особое место в профессиональном самоопределении молодежи занимает профориентационная работа общеобразовательной школы. Ее смысл заключается в том, чтобы помочь детям и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий и не ошибиться в выборе будущего.Целью программы **«Мой выбор – мое призвание»** является формирование адекватного представления воспитанников о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.

***Общеинтеллектуальное:***

Факультативный курс **«Занимательная математика»** предназначен для учащихся 5  классов и имеет практико-ориентированную направленность. Содержание курса расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий. «Занимательная математика» включает в себя  задания, как углубляющего, так и развивающего характера. Углубление реализуется на базе изучения некоторых тем, учитывающих перспективы создания новых стандартов школьного математического образования.

Программа внеурочной деятельности **«Готовимся к олимпиаде, или Тайны русского языка»** предполагает развитие кругозора и мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении русского языка. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя ИКТ, обучающиеся будут учиться аргументировать, рассуждать по заданной теме, работать в команде, разрабатывать проекты. Знания, полученные на занятиях факультатива, будут необходимы при выполнении олимпиадных работ.

Программа **«Русский язык и культура речи»** предназначена для обучающихся 9 класса в условиях реализации ФГОС ООО. Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Программа курса **«Трудные разделы математики»** дает широкие возможности для углубленного изучения материала алгебры 5-9 классов. В ней предлагается большое число задач прикладной и практической направленности, сложных задач, многие из которых понадобятся при подготовке к ЕГЭ, так и в жизненных ситуациях. Данная программа сможет привлечь внимание учащихся 9-х классов, интересующихся математикой и её приложениями и желающих глубже основательнее ознакомиться с основными методами и идеями решения уравнений, неравенств, систем, а также поможет сдать ГИА и экзамен на базовом уровне.

***Общекультурное:***

Факультатив **«Природная мастерская»** проводится для приобщения воспитанников к фольклору обско-угорских народов через развитие умений изготавливать изделия из природных материалов; для формирования у учащихся художественной культуры, творческой активности, содействие в овладении образным языком декоративно- прикладного искусства.

Библиотечные уроки **«Основы информационно-библиографической грамотности».**  Основная цель **библиотечных уроков** – дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

2. Овладение методами формализованного свертывания (аналитико-синтетической переработки) информации.

**План внеурочной деятельности**

**Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного**

**бюджетного учреждения «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019 / 2020 учебный год**

**(реализующийся педагогами дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования НРМОБУ «Чеускинская СОШ»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Внеурочная деятельность**  **за счет** | **Количество часов (по классам)** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Cпортивно- оздоровительное | «Спортивные игры» /секция | УДОД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Белая ладья» / кружок | ДО |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Лыжная секция» /секция | УДОД | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Социальное | «Зеленая планета» / кружок | ДО **(сертификаты ПФДО)** | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| «Юный казак» / кружок | ДО |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Начальная военная подготовка» / ВПО «Югра» | УДОД |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Рукодельница» / кружок | ДО | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| «Веселая капель» / хореографический коллектив | УДОД |  |  | 2 | 1 | 2 | 4 |
| «Амадей» / кружок | ДО |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| «Сельский хозяин» | ДО |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | **5** | **5** | **7** | **6** | **5** |  |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности НРМОБУ «Чеускинская СОШ»**

**в 5-9 классах на 2019/2020 учебный год**

**(в части реализующейся педагогами дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования НРМОБУ «Чеускинская СОШ»)**

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется через:

- реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК «Успех», посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется через:

- реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК «Успех», посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организацию каникулярного отдыха обучающихся и т.д.

**Основные направления внеурочной деятельности.**

Уровень основного общего образования (5-9 классы).

***Спортивно-оздоровительное направление:***

Секция **«Спортивные игры»** направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе реализации программы учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по спортивным играм: баскетбол, стрит-бол, волейбол.

Реализация программы **«Лыжная секция»** осуществляется БУНР ФСО «Атлант». Занятия лыжным спортом имеют большое воспитательное значение: у детей и подростков развиваются такие качества, как воля, смелость, ловкость, выносливость, сила и быстрота, выдержка. Занятия лыжным спортом компенсируют недостаточную двигательную активность современных подростков, в результате происходит предотвращение многих заболеваний, совершенствуются функциональные возможности организма, повышается работоспособность. Продуманная и хорошо организованная  учебно-тренировочная работа секции способствует успешной подготовке юных спортсменов лыжников.

***Социальное:***

Программа кружка **«Юный казак»** представляет инициативную разработку элемента общегосударственной системы патриотического воспитания с акцентом на военно- спортивное воспитание обучающихся 7-8 классов. Обучение и воспитание кружковцев в духе православия, верности традициям российского казачества, любви к Отечеству, почитания родителей, умеющих ориентироваться в общественной обстановке, имеющих свои суждения и взгляды, ответственных за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом и окружающей природой.

Дополнительная образовательная **программа «Начальная военная подготовка»** представляет собой инициативную разработку элемента общегосударственной системы патриотического воспитания с акцентом на военно-спортивном воспитании учащихся. Цель: целенаправленная подготовка юношей к военной службе, формирование сознательного отношения к необходимости обороны государства, военно-профессиональная ориентация воспитанников, воспитание патриота своего Отечества.

***Общекультурное:***

Цель кружка **«Рукодельница»**: формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребёнка.

Задачи: обучающие: - формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству; развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделия; развивать индивидуальные возможности учащихся; воспитательные: - воспитывать уважение к труду, воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность); развивающие: - развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность; содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Дополнительная образовательная программа **«Сельский хозяин»** направлена не только на обучение навыкам резьбы по дереву, но и на решение актуальных проблем нравственного воспитания детей и подростков. Цель программы: познакомить детей с наследием художественной обработки дерева, привить любовь к данному традиционному художественному ремеслу, обучить практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные творческие композиции в традициях местного художественного промысла.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа кружка гитаристов **«Амадей»** направлена на реализацию интереса к освоению гитары, содействие повышению компетентности школьника в некоторых вопросах искусства и музыки.

**Организация дополнительного образования по сертификатам ПФДО**

Направление: социальное.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: естественнонаучная.

Программа входит в реестр сертифицированных программ. (19.12.2018г.)

Дополнительная общеобразовательная программа **«Зеленая планета»** ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у обучающихся разного возраста в области экологии, на развитие у младших школьников и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, а также на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Дополнительная образовательная программа «Зеленая планета» призвана поддержать практическую экологическую деятельность подростков, вызвать интерес к экологической тематике, желание расширять и углублять знания в области экологии, в сотрудничестве с общественностью и местным самоуправлением принимать участие в решении местных экологических проблем.

Отбор содержания материала по программе осуществлялся с учетом интересов, потребностей и жизненных планов обучающихся, с учетом социальной ситуации, сложившейся в поселке, районе, регионе.