**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

**ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ УЧЕБНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**НРМОБУ «Чеускинская СОШ»**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

****

|  |
| --- |
| **Подготовил**: заведующий учебным хозяйством  **Алеев Фарид Риятович** |

2018 год

Учебно хозяйство позволяет решить ряд **задач:**

- совершенствование, углубление знаний обучающихся в области эколого-биологических наук;

- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории НРМОБУ «Чеускинская СОШ», с проектированием мер по благоустройству школьной территории;

- развитие интереса обучающихся к изучению растений;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению;

- развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений, уходом за растениями и животными.

**Цель:** проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий по естествознанию, биологии, экологии, трудовому обучению, для выполнения учащимися опытов, наблюдений, летних заданий, организации общественно полезного, производительного труда обучающихся по выращиванию полезной продукции (рассада цветочных культур), заготовки раздаточного и демонстрационного материала, для проведения экскурсий с учащимися СОШ.

Кадровый состав учебного хозяйства:

1. Заведующий учебным хозяйством
2. Агроном
3. Рабочий зеленого хозяйства
4. Рабочий
5. Уборщик производственных помещений.

На учебно-опытном участке НРМОБУ «Чеускинская СОШ» организован отдел цветочно-декоративных культур. В состав учебно-опытного участка входят также защищенный грунт (теплица), «класс юных исследователей», подсобное помещение. (Приложение 1)

«Класс юных исследователей» предназначается для занятий объединений эколого-биологической направленности, а также занятий других классов по необходимости. (Приложение 2)

В теплице круглый год растут следующие виды растений: лимон, канны, каллы, гортензия, монстера, плющ, колеусы, алоэ, камнеломка, туя, хлорофитум и другие.

**ПРОВОДИМЫЕ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Проводимые работы** |
| Январь - Май | Высаживаем рассаду в теплице, продолжаем пересадку комнатных растений. Выставляем рассаду для закаливания на открытый воздух. |
| Июнь | Массовая посадка рассады цветов в открытый грунт. |
| Июль | Уход за комнатными цветами (полив, рыхление, подкормка, подсыпание земли). Подготовка почвогрунта. Полив и прополка пришкольных цветников. |
| Август | Полив и прополка пришкольных цветников. Собираем, сушим семена цветов. Начинаем посадку комнатных растений в цветочные горшки. |
| Сентябрь | Производим замену земли в цветочных горшках. Продолжаем сбор семян. |
| Октябрь | Заготавливаем и убираем под стеллажи почву, компост, перегной. Ремонтируем садовый инвентарь. |
| Ноябрь - Декабрь | Уход и хранение растений. |

**УХОД ЗА РАСТЕНИЯМИ**

В течение года за растениями теплицы, совместно с учащимися по программе «Юный эколог» и «Росток», ведётся следующая целенаправленная работа: полив горшечных и высаженных в открытый грунт растений, рыхление почвы, прополка, семян и пересадка растений (Приложение 3).

**ВИДОВОЙ СОСТАВ РАСТЕНИЙ**

В теплице произрастает более 10 видов растений и несколько десятков сортов.

Например, в марте впервые зацвел и появились первые плоды у **арбуза**. В мае появились плоды у **кукурузы** (Приложение 4).

**БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОБНОВЛЕНИЯ**

В течение года на территории теплицы проводятся работы по ее благоустройству и улучшению внешнего вида. Были обновлены таблички для цветочных растений школы и теплицы, на которых содержится информация не только о растениях и его родине. В весенний период были высажены цветы на втором этаже школы, а также в оранжерее. Приобретался новый инвентарь, цветочные кашпо и изменяется внешний вид оранжереи, школы и теплицы. (Приложение 5)

**ВЫРАЩИВАНИЕ РАССАДЫ**

**ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ ИЗ СЕМЯН**

В зимне-весенний период в теплице проводится высадка рассады и семян цветочно-декоративных растений для дальнейшего оформления цветников пришкольной территории.

За период 2017-2018 учебного года работниками теплицы, учащимися объединения «Юный эколог» и «Росток», была выращена рассада цветковых растений. (Приложение 6).

**ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫЙ ЭФФЕКТ**

За 2017-2018 учебный год было проведено несколько экскурсий в здание теплицы учащимися и родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Общественно значимый эффект | Наименование показателя | Значение показателя |
|  | Экологическое образование воспитанников и обучающихся  с. Чеускино | Ознакомительная экскурсия в теплицу и исследовательский кабинет | 11 |
| Мастер класс по посадке семян цветочных культур | 2 |
| Занятия кружков дополнительного образования «Росток», «Юный эколог» | 27 |
| Подготовка социального проекта «Дневниковый период» на районную акцию социальных проектов  «Я-гражданин России» | 6 |
| Подготовка исследовательской работы на районную конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее» | 9 |
| 2. | Мероприятия по развитию интереса обучающихся к профессиям, связанных с сельским хозяйством | Экскурсия в теплицу | 15 |
| 3. | Мероприятия по формированию у обучающихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде | Мастер класс по посадке семян цветочных культур | 4 |
| Мастер-класс по работе со световым микроскопом | 6 |
| Помощь обучающихся работникам теплицы в подготовке почвогрунта к посадке растений | 12 |
| Пикировка саженцев обучающимися | 16 |
| 4 | Проведение традиционных акций «Спасти и сохранить» | День водно-болотных угодий | 1 |
| 5 | Проведение экскурсий на этно-площадке для общественности с. Чеускино | Экскурсия для жителей села в рамках дня открытых дверей | 3 |

Учащиеся объединения «Юный эколог», ежегодно принимают участие в операции «Кормушка», в рамках которой изготавливают кормушки, вывешивают на территории ООПТ «Чеускинский бор» совместно с инспектором природоохраны Дьяконовым Е.В. (Приложение 7)

**ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНО-ОПЫТНИЧЕСКИХ РАБОТ**

В 2017-2018 учебном году опытническая работа проводилась по следующим темам:

- «Гидропоника. Выращивание лука»;

- «Влияние стимуляторов роста на рост укропа».

Также члены кружка «Юный эколог» провели в школе акцию «Сдай батарейку – спаси дерево». Они собрали 136 батареек и поместили их в специальный контейнер для сбора отработанных батареек.

Дмитрук Маргарита, учащаяся 5 класса, со своей работой «Гидропоника. Выращивание лука», участвовала в 18 районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», и заняла 2 место. (Приложение 8).

**ПРОБЛЕМЫ И ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕПЛИЦЫ**

1. Кадровые: отсутствие сторожей.
2. Здание теплицы: установка системы вентиляции воздуха.
3. Материальные: ветхое состояние покрытия (поликарбоната) уличных теплиц, нехватка почвы.
4. Образовательные: недостаточное посещение классами здания теплицы и учебного кабинета для практических занятий и экскурсий.

**ПЛАНЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Ремонт уличных теплиц
2. Установка системы вентиляции воздуха
3. Улучшить посещаемость теплицы классами школы для экскурсий и занятий.

**Приложение**

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5



Приложение 6



Приложение 7

Приложение 8

